

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска
Протокол №4 от «23» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ

«Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска

Е. В. Дегтярева.
Приказ от «23» мая 2017 г. №39/1-а



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок»
г. Дальнегорска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска (далее – ДОУ) в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 и зарегистрированные в Минюсте РФ 11.2013 г., рег. №30384;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Развитие взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников заключается в следующем:

- доверительное отношение педагогов и родителей не может быть навязано, оно появляется как естественное желание обеих сторон;
- процесс взаимодействия развивается последовательно.

2. Основными задачами взаимодействия ДОУ с родителями

2.1. Работать над обогащением среды социального развития ребенка путем:

- повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития;
- вовлечение в образовательное пространство детского сада потенциальных субъектов социального развития;
- повышение уровня компетенции родителей.

- 2.2. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- 2.3. Разработать критерии профессиональной деятельности педагогов, учитывающие уровень развития, их способности к самореализации в профессиональной деятельности.
- 2.4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
- 2.5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.
- 2.6. Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования.

3. Система работы ДОУ с семьей

3.1. Для решения поставленных задач были разработаны основные направления работы с родителями.

Принципы работы с родителями и методы изучения семьи:

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями; доброжелательность, открытость, анкетирование;
- наблюдение за ребенком;
- обследование семьи с помощью проективных методик;
- беседа с ребенком; беседа с родителями.

Формы работы с родителями:

- общие, групповые, индивидуальные консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции;
- совместное проведение занятий, досугов, выставок;
- клубы по интересам: молодая семья, национальные традиции, профессиональные интересы;
- дни открытых дверей;
- педагогическая гостиная;
- телефон доверия.

4. Педагогическое просвещение родителей

4.1. В «воспитании» родителей, предполагается активная позиция учреждения в повышении уровня родительской компетентности, удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы, изучение состояния факторов развития ребенка, связанных с его семьей.

5. Работа с педагогами ДОУ

5.1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями, изучение состояния факторов Среды социального развития детей в образовательном пространстве ДОУ.

6. Работа с воспитанниками ДОУ

6.1. Организация деятельности «Школы добрых волшебников», направленной на развитие индивидуальности детей, коррекция социального развития по результатам диагностики и запросам родителей, организация досуга детей.

7. Работа с документацией

7.1. Формирование информационного банка данных по работе семьей, разработка перспективного и текущего плана работы, подготовка готовых и промежуточных отчетов.

7.2. Работа с родителями включают в себя как индивидуальную работу с каждым из них, так и привлечение родителей к жизни детей в детском саду.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи активно используются инновационные формы и методы.

8. Формы работы с семьями воспитанников:

- презентация ДОУ;
- информационные бюллетени;
- фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников;
- групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных;
- организация Дней открытых дверей; Дней счастливой семьи для родителей;
- активизация деятельности Телефона доверия;

- совместное проведение досуга;
- целевые и спонтанные беседы;
- встречи с членами семей воспитанников;
- театрализованные представления для детей с участием родителей;
- организация конкурсов семейных талантов составление семейных альбомов;
- организация совместных прогулок-походов;
- педагогическое просвещение родителей;
- родительские собрания;
- встречи родителей с гостями ДООУ;
- «воспитание» родителей(школа молодой матери, групповые семинары, практикумы);
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей;
- творческие домашние задания для родителей с детьми, позволяющие наладить доверительные отношения с ребенком, и одновременно поучаствовать в образовательном процессе.

9. Ожидаемые результаты:

- повышение уровня родительской компетентности;
- гармонизация семейных и родительско- детских отношений;
- повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДООУ.

10. Как это повлияет на развитие ребенка:

- улучшится эмоциональный климат в семье;
- упрочится социальный статус ребенка в семье, отношения с родителями станут более адекватными его возрасту;
- изменится в сторону большей объективности родительская оценка талантов малыша, уровень родительских притязаний будет лучше соотноситься со способностями ребенка;
- повысится эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

11. Формы работы с педагогами

Работа с педагогами разнообразна как по форме, так и по содержанию.

Творческий подход позволяет выбрать наиболее адекватные в каждом случае формы и методы взаимодействия с педагогическим коллективом.

11.1 Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в воспитании детей.

11.2 Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка.

11.3. Дискуссионные клубы, гостиные, семинары-практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье.

11.4. Проведение тренингов.

12. Результатами работы по данной проблеме являются:

- создали благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;
- повысился уровень включения родителей в деятельность детского сада;
- созданы благоприятные условия для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ;
- обеспечили условия для привлечения родителей к контролю за деятельностью ДОУ;
- привлекли родителей «неорганизованных детей» микрорайона к сотрудничеству.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Фатьянова Анжелика Борисовна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022