

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска,
Протокол от «15» апреля, 2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ

«Детский сад общеразвивающего

вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска,

А.Б. Фатьянова
15 апреля 2020 г., №37-а



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка (общие сведения об образовательной организации)	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка системы управления организации	4
2.2. Оценка организации учебного процесса	4
2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	6
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения	12
2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
2.7. Оценка качества материально-технической базы	26
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
3. Результаты анализа показателей деятельности организации	28
	29

1. Информационная справка

(общие сведения об образовательной организации)

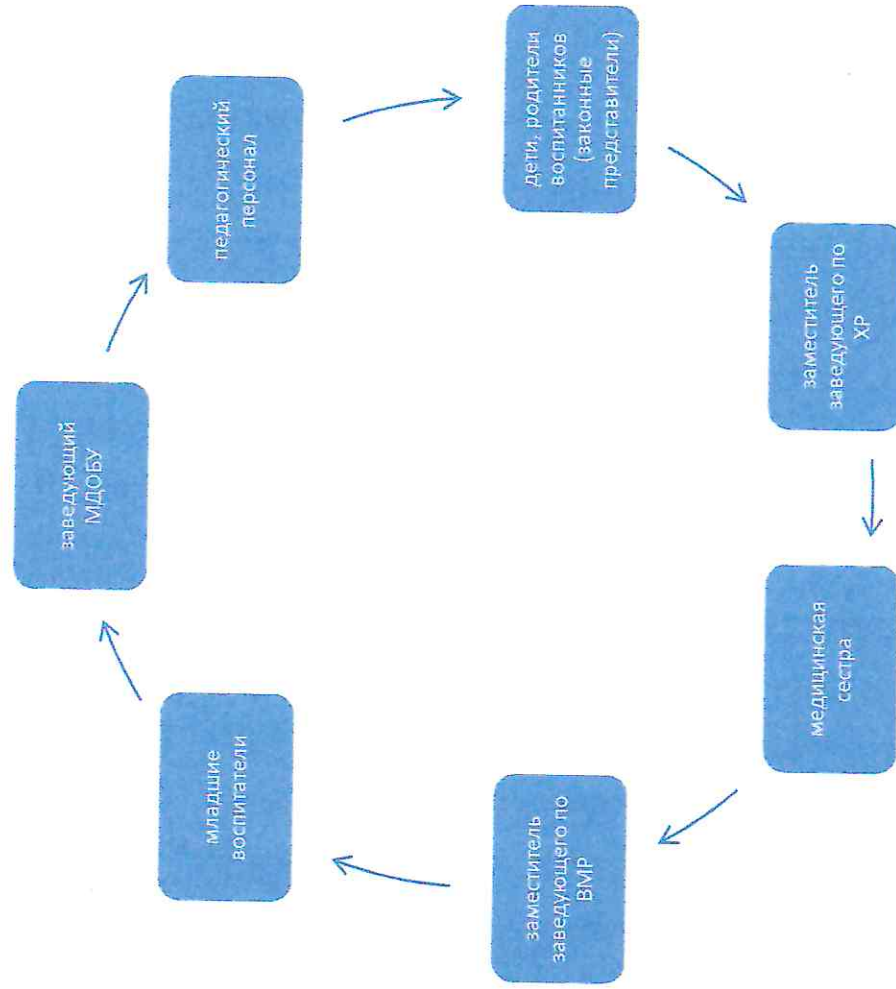
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска (МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска)
Краткое наименование образовательной организации	МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Адрес организации	692441, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, д. 72
Телефон, факс	8 (42373) 3 – 10 - 59
Адрес электронной почты	detskijasadv33@mail.ru
Руководитель	Фатьянова Анжелика Борисовна
Режим работы	12 часов (7.00-19.00), рабочая неделя 5 дней
Учредитель	Дальнегорский городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа)
Лицензия	Лицензия №536 от 09.01.2017 г (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок»».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет.



Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2.2. Оценка организации учебного процесса

Сведения о контингенте воспитанников (по состоянию на 27 декабря 2019г)

Группы общеразвивающей направленности	Возраст детей	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1,5-2 лет	14
Вторая группа раннего возраста №1	2-3 лет	23
Вторая группа раннего возраста №2	2-3 лет	13
Младшая группа №1	3-4 лет	22
Младшая группа №2	3-4 лет	24
Средняя группа №1	4-5 лет	24
Старшая группа №1	5-6 лет	23
Старшая группа №2	5-6 лет	21
Подготовительная группа №1	6-7 лет	25
Подготовительная группа №2	6-7 лет	24
Всего 10 групп	От 1,5 до 7 лет	215

Режим работы ДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания).

График работы 07.00-19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Язык образования – русский.

Направление деятельности:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации детей.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
2. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, всестороннего и своевременного развития.
3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ детского сада и начальной школы, исключающие умственные и физические перегрузки детей, давление предметного обучения.
4. Создать условия для вариативного использования образовательного материала, парциальных программ различной направленности, программ дополнительного образования, способствующих развитию творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, окружающим социумом, миром природы, миром искусства в соответствии с интересами, наклонностями, способностями и состоянием здоровья каждого ребенка.
5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе формирования у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей, национального и патриотического самосознания, усвоения принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, родного города, края, общества.
6. Создать условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечить максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
8. Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
9. Сформировать социокультурную предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
10. Обеспечить: психолого-педагогическую консультативную поддержку семьи; единство подходов к воспитанию и развитию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа ДОУ и учебный план разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В структуре ООП ДОУ отражена реализация обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:
-познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2018 - 2019 учебный год

Дни недели	Вторая группа раннего возраста №1 10 мин.	Первая группа раннего возраста №3 10 мин.	Младшая группа №2 15 мин.	Младшая группа №4 15 мин.	Средняя группа №9 20 мин.
Понедельник	1.Познав., развитие 9.00.- 9.30. 2.Физ. развитие 15.30. – 16.00.	1.Музыкальное 9.00.- 9.30. 2.Игра – занятие с дидак. матер. 15.30. – 16.00.	1.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.00. – 9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.) 9.25.-9.40.	1.Познав. развитие 9.00.-9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.25.-9.40.	1.Реч. развитие 9.00. – 9.20. 2.Физ. развитие (В) 10.30. – 10.50.
Вторник	1.Худ.-эстет. развитие(музыка) 9.00. – 9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 15.30.-16.00.	1.Ознакомление с предметами и окруж. миром 9.00.– 9.30. 2.Развитие движений 15.30 – 16.00.	1.Физ. развитие 9.00. – 9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.25. – 9.40.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.15. 2.Физ. развитие 9.25.-9.40.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00. – 9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.30. – 9.50.
Среда	1.Реч. развитие 9.00. – 9.30. 2.Физ. развитие 15.30. – 16.00.	1.Развитие речи 9.00. – 9.30. 2.Игра – занятие со строит. материалом 15.30 – 16.00.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00. – 9.15. 2.Физ. развитие 9.25. – 9.40.	1.Физ. развитие 9.00.-9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.) 9.25.-9.40.	1.Познав. развитие 9.00. – 9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.30. – 9.50.
Четверг	1.Худ.-эстет. развитие (лепка) 9.00.- 9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 15.30. – 16.00.	1.Ознакомление с предметами и окруж. миром 9.00. – 9.30. 2.Развитие движений 15.30.-16.00.	1.Познав. развитие 9.00.– 9.15. 2.Физ. развитие (В) 10.55.-11.10.	1.Реч. развитие 9.00.- 9.15. 2.Физ. развитие (В) 10.30.-10.45.	1.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.00. – 9.20. 2.Физ. развитие 9.30. – 9.50.
Пятница	1.Реч. развитие 9.00. – 9.30. 2.Физ. развитие 15.30. – 16.00.	1.Игра – занятие с дидак. матер. 9.00.- 9.30. 2.Музыкальное 15.30.-16.00.	1.Реч. развитие 9.00.-9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.25. – 9.40.	1.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.00.-9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.) 9.25.-9.40.	1.Физ. развитие 9.00.- 9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.) 9.30. – 9.50.
Количество основ. видов НОД:	10	10	10	10	10

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2018-2019 учебный год

Дни недели Группы	Средняя группа № 10 20 мин.	Старшая группа № 6 25 мин.	Старшая группа № 8 25 мин.	Подготовительная группа № 5 30 мин	Подготовительная группа № 7 30 мин.
Понедельник	1.Познав. развитие 9.00.-9.20. 2.Физ. развитие (В) 11.00.-11.20.	1.Познав. развитие 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие 9.35.-10.00.	1.Реч. развитие 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие 10.10.-10.35.	1.Познав. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.50.-10.20. 3.Худ.-эстет. развитие (рисование) 10.30.-11.00.	1.Реч. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.40.-10.10. 3.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.30.-11.00.
Вторник	1.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.00.-9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.30.-9.50.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.25. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.00.-10.25.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.25. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.35.-11.00.	«Золотая корона»: физкульт.- оздоров. направление (шахматы) 15.30.-16.00.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.40.-10.10. 3.Физ. развитие 10.30.-11.00.
Среда	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.) 9.30.-9.50.	1.Реч. развитие 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие (В) 11.00.-11.25.	1.Познав. развитие 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие (В) 11.35.-12.00.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.30. 2.Реч. развитие 9.40.-10.10. 3.Физ. развитие 10.30.-11.00.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.30. 2.Физ. развитие 9.50.-10.20. 3.Реч. развитие 10.30.-11.00.
Четверг	1.Физ. развитие 9.00.-9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.30.-9.50.	1.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.00.-9.25. 2.Худ.-эстет. развитие(музыка) 10.35.-11.00.	1.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.00.-9.25. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.00.-10.25.	«Ритмическая мозаика» - худ.-эстет. направление: танцевальная ритмика и логоритмика 16.10.-16.40.	1.Познав. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. разв. 9.40.-10.10. (лепка/апплик. ручной тр.)
Пятница	1.Реч. развитие 9.00.-9.20. 2.Физ. развитие 9.30.-9.50.	1.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик. руч. труд) 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие 10.35.-11.00.	1.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик., ручной тр.) 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие 10.00.-10.25.	1.Познав. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик. ручной труд) 9.40.-10.10.	1.Познав. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.50.-10.20. 3.Физ. развитие (В) 11.00.-11.30.
Количество НОД:	10	10	10	14	14

РЕЖИМ РАБОТЫ на 2018 - 2019 учебный год

Первая группа раннего возраста (1г.6м.-2г.)	Вторая группа раннего возраста (2-3г.)	Младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Приём детей, игры 7.00. - 8.10.	Приём детей, игры 7.00. - 8.10.	Приём детей, игры 7.00. - 8.00.	Приём детей, игры 7.00. - 8.00.	Приём детей, игры 7.00. - 8.00.	Приём детей, игры 7.00. - 8.00.
Утренняя гимнастика 8.10. - 8.15.	Утренняя гимнастика 8.10. - 8.15.	Утренняя гимнастика 8.00. - 8.10.	Утренняя гимнастика 8.10. - 8.20.	Утренняя гимнастика 8.10. - 8.20.	Утренняя гимнастика 8.20. - 8.30.
Завтрак 8.15. - 8.40.	Завтрак 8.15. - 8.40.	Завтрак 8.20. - 8.45.	Завтрак 8.25. - 8.55.	Завтрак 8.20. - 8.50.	Завтрак 8.30. - 8.55.
Игра - занятие 9.00. - 9.30.	Образоват. деятельность 9.00. - 9.30.	Образоват. деятельность 9.00. - 9.40.	Образоват. деятельность 9.00. - 9.50.	Образоват. деятельность 9.00. - 10.50.	Образоват. деятельность 9.00. - 10.50.
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.30. - 11.30.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.30. - 11.30.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.40. - 11.40.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.50. - 12.00.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.50. - 12.30.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.50. - 12.40.
Возвращ. с прогулки, подготовка к обеду, обед 11.30. - 12.20.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 11.30. - 12.20.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 11.40. - 12.30.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 12.00. - 12.50.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 12.30. - 13.10.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 12.40. - 13.10.
Сон 12.20. - 15.00.	Сон 12.20. - 15.00.	Сон 12.30. - 15.00.	Сон 12.50. - 15.00.	Сон 13.10. - 15.00.	Сон 13.10. - 15.00.
Постеп. подъём, возд. и вод. процедуры 15.00. - 15.20.	Постеп. подъём, возд. и вод. вод. процедуры 15.00.15.20.	Постеп. подъём, возд. и вод. процедуры 15.00. - 15.20.	Постеп. подъём, возд. и вод. процедуры 15.00. - 15.20.	Постеп. подъём, возд. и вод. процедуры 15.00. - 15.20.	Постеп. подъём, возд. и вод. процедуры 15.00. - 15.20.
Полдник 15.20. - 15.40. Игра - занятие 15.40. - 16.10.	Полдник 15.20. - 15.40. Образоват. деятельность 15.40. - 16.10.	Полдник 15.20. - 15.35. Игры, досуг, развлечения 15.35. - 16.30.	Полдник 15.20. - 15.30. Игры, досуг, допол. образов. деятельность 15.30. - 16.30.	Полдник 15.20. - 15.35. Игры, досуг, допол. образов. деятельность 15.35. - 16.30.	Полдник 15.20. - 15.30. Игры, досуг, допол. образов. деятельность 15.30. - 16.40.
Подготовка к прогулке, прогулка 16.15. - 17.30.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.15. - 17.30.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.30. - 17.50.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.30. - 17.50.	Подготовка к прогулке прогулка 16.30. - 17.50.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.40. - 18.00.
Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.30. - 18.00	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.30. - 18.00	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.50. - 18.15.	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.50. - 18.15.	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.50. - 18.15.	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 18.00. - 18.20.
Ужин 18.00. - 18.30.	Ужин 18.00. - 18.30.	Ужин 18.15. - 18.45.	Ужин 18.15. - 18.45.	Ужин 18.15. - 18.45.	Ужин 18.20. - 18.45.
Игры, уход домой 18.30. - 19.00.	Игры, уход домой 18.30. - 19.00.	Игры, уход домой 18.45. - 19.00.	Игры, уход домой 18.45. - 19.00.	Игры, уход домой 18.45. - 19.00.	Игры, уход домой 18.45. - 19.00.

Вывод. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Оценка качества организации образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В 2019 году педагогический коллектив свою деятельность осуществлял в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОБУ «Детский сад № 33»Колосок», сформированной с учетом примерной ООП «От рождения до школы» Н.Е. Веракса и на основе ФГОС ДО. С целью обогащения содержания образовательных областей и качественного освоения воспитанниками основной обязательной части ООП (60% содержания ООП) в образовательном процессе реализовывались следующие методики, входящие в учебно-методический комплект:
- «Комплексные занятия в группах детского сада», методические пособия, Т.М. Бондаренко (средняя – подготовительные группы);
- «Развитие речи в детском саду», методическое пособие В.В. Гербова (все группы);
- «Формирование элементарных математических представлений», методическое пособие, Е.В. Колесникова, (младшая – подготовительные группы) ;
- «Физическая культура в детском саду», методическое пособие Л.И. Пензулаева (младшая -подготовительные группы);
- «Развитие игровой деятельности», система работы Ф.Ф. Губановой;
- «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», методические пособия О.А.Соломенникова, (группы раннего возраста – подготовительные группы);
- «Занятия по конструированию из строительного материала», методические пособия, Л.В.Куцакова, (младшие – подготовительные группы);
- «Занятия по изобразительной деятельности», методические пособия, Т.Г.Казакова, (младшие – подготовительные группы). Часть ООП МДОБУ, сформированная участниками образовательных отношений (менее 40 % содержания ООП МДОБУ), реализовывалась на основе следующих парциальных программ:

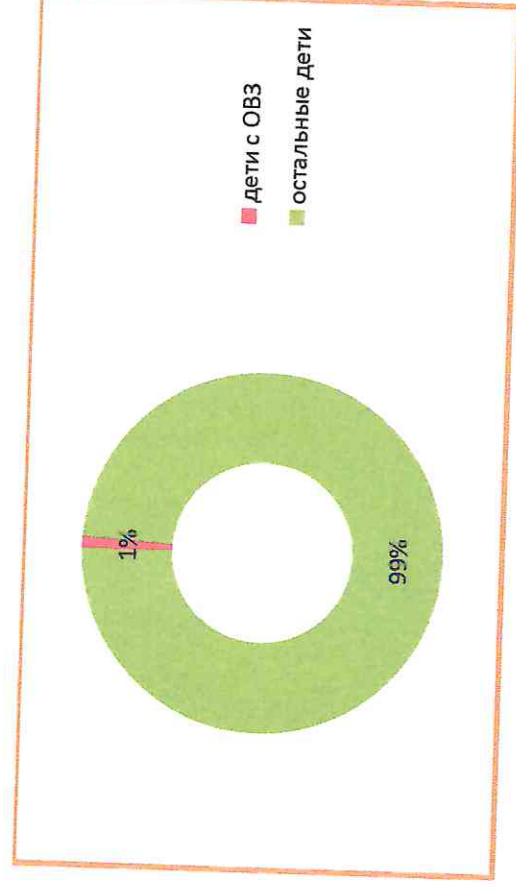
- Наш дом - природа», Н. А. Рыжова (познавательное развитие);
- «Юный эколог», С. Н. Николаева (познавательное развитие);
- «Безопасность», Р. Б. Стёркина (социально-коммуникативное и физическое развитие);
- «Детская безопасность» В. А. Шипунова, И. А. Лыкова (познавательное и социально-коммуникативное развитие);
- «Программа развития речи детей в детском саду», О. С. Ушакова (речевое развитие);
- «Познаю себя» М. В. Корепанова, Е. В. Харлампиева (социально-коммуникативное развитие);
- «Давай познакомимся!», И. А. Пазухина (социально-коммуникативное развитие);
- «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова (познавательное развитие);
- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова (художественно-эстетическое развитие);
- «Дальнегорск – моя малая Родина», локальная программа, разработанная педагогами детских садов ДГО (младшие - подготовительные группы).

Комплексная реализация парциальных программ и методик документально обоснована в ООП МДОБУ, рабочих образовательных программах возрастных групп. Образовательный процесс был направлен на всестороннее развитие личности ребенка в условиях реализации современных образовательных стандартов в приоритете решения годовых образовательных задач. Выбор форм организации пед. процесса обусловлен возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями детей, их интересами, социальным заказом родителей. В образовательном процессе в 2019 году педагогами применялись следующие современные образовательные технологии: детского проектирования, детского экспериментирования, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, детского портфолио, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, социо-игровые; здоровьесберегающие. Использование данных технологий позволило обеспечить реализацию ООП в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, на основе игровой, познавательной и исследовательской деятельности; в форме творческой активности. Много внимания было уделено проектной технологии. В 2019 году педагоги совместно с родителями разработали и реализовали совместные проекты, направленные на установление сотрудничества в вопросах развития воспитанников в познавательном направлении (на конец 2018-2019 учебного года): «Азбука дорожного движения» (старшая группа №9), воспитатели Акимова В. Н. Сорокина И. Н.; «Волшебные палочки» (вторая группа раннего возраста №3), воспитатели Голубева Е. В., Кочелева С. Н.; «Моя семья» (средняя группа №7), воспитатель Демьяненко Е. П.; «Я – гражданин России» (подготовительная группа №6), воспитатель Фетисова Ю. В.; «Будь здоров, малыш!» (первая группа раннего возраста №1), воспитатель Коновалова Е. С.; «Занимательная сенсорика» (вторая группа раннего возраста №2), воспитатель Литвиненко С. Ю.; «Дальнегорск - мой любимый город» (младшая группа №4), воспитатели Остапенко О. К., Кругликова Е. О., «С чего начинается Родина?» (старшая группа №10), воспитатели Рудакова Е. Н., Самойлова Л. П., «Скоро в школу» (подготовительная группа №8), воспитатели Селивёрстова Ю. Г., Синёва Е. Н., «Все болезни отведу, сам себе я помогу» (средняя группа №5), Васильева О. А., «Светлый праздник Рождества» (подготовительные группы №6, 8), музыкальный руководитель Проценко М. А.

В 2019 году педагоги в работе с родителями широко использовали ИКТ в образовательном процессе. Возможности информационных технологий использовались с целью педагогического общения с родительской ответственностью. В каждой возрастной группе действуют группы общения воспитателей и родителей в сети WhatsApp. Данные технологии облегчили процесс общения, ускорили обмен информацией между педагогами и родителями. Одновременно шла системная работа по приобщению родителей воспитанников к участию в образовательном процессе не только внутри своих групп, но и всего детского сада. Все общесадовские мероприятия согласовывались и обсуждались с Родительским комитетом ДОУ. Родительский комитет в этом учебном году активно выполнял функции самоуправления, курируя совместные образовательные мероприятия: «Рождественские колядки в детском саду» (январь 2019 г.), подготовлены и проведены следующие общесадовские мероприятия: «Рождественские колядки в детском саду» (январь 2019 г.), спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (апрель 2019 г.), военно-патриотическая игра среди групп старшего дошкольного возраста «Зарница» (февраль 2019 г.), социальные акции «Мы помним! Мы гордимся!» (май 2019 г.), летняя детская спартакиада (июнь 2019 г.), общесадовская ярмарка (апрель 2019 г.), смотр-конкурс среди групп старшего дошкольного возраста по ПДД «Зеленый огонек» (октябрь 2019 г.), праздник «Хлеб – всему голова» (октябрь 2019 г.) и др.

Коррекционно-развивающая работа

Реализацию коррекционно-развивающей модели педагогического процесса помогает осуществлять психолого-педагогическая комиссия МДОБУ (ППк). Работа ППк МДОБУ позволяет отслеживать качество освоения детьми ООП в течение учебного года, своевременно выявлять проблемы в развитии воспитанников и реагировать на данные проблемы, разрабатывая и реализовывая индивидуальные маршруты педагогического сопровождения. В 2019 г. детский сад посетили 1 ребенок, имеющий статус ОВЗ.

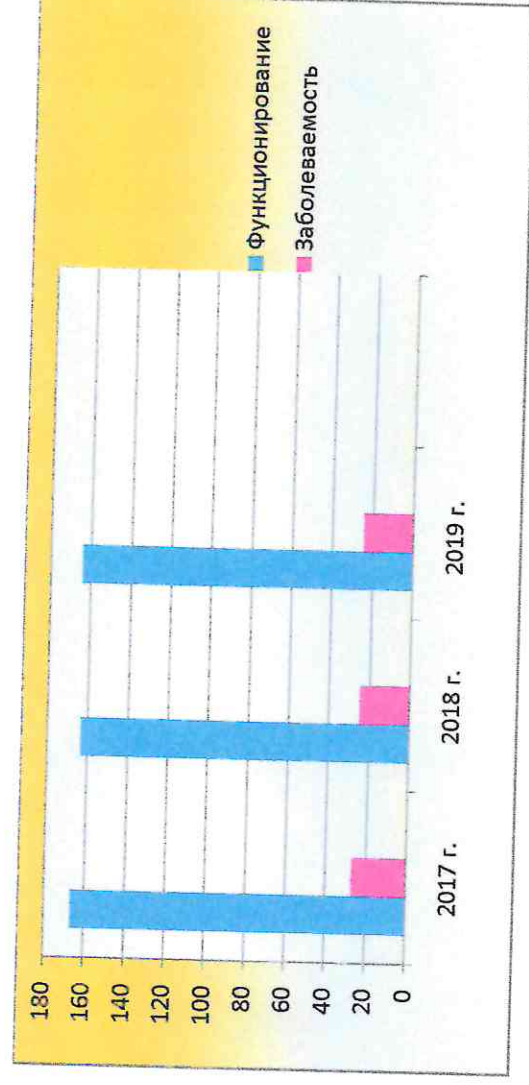


Ход и результативность коррекционно-развивающей работы планомерно отслеживается и анализируется на заседаниях ИПк МДОБУ. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию им педагогической, социальной и логопедической помощи.

Физкультурно-оздоровительная работа

В 2019 году большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Главный упор был сделан на привлечение родителей к решению проблемы укрепления здоровья детей методами закаливания, укрепления физического здоровья; на обеспечение преемственности в используемых методах. Физическую закалку дети старших и подготовительных групп совместно с родителями продемонстрировали в ходе спортивной военно-патриотической игры «Зарница» - февраль 2019 г., спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (апрель 2019г.), и на летней спартакиаде дошкольников (июнь 2019 г). В результате реализованных мероприятий в группах созданы творческие коллективы родителей, воспитателей и детей, пропагандирующих и реализующих здоровый образ жизни.

Качество физической подготовленности детей ДОУ (высокий и средний уровень развития) поддерживается на достигнутом уровне, что объясняется системной работой коллектива по улучшению качества реализации образовательной области «Физическое развитие». Педагогами ДОУ освоены и успешно применяются в работе с детьми оздоровительные технологии: психогимнастика, оздоровительные массажи, разные виды гимнастик: дыхательные, игровые, ритмические, гимнастика по художественным произведениям, двигательные игровые оздоровительные технологии.

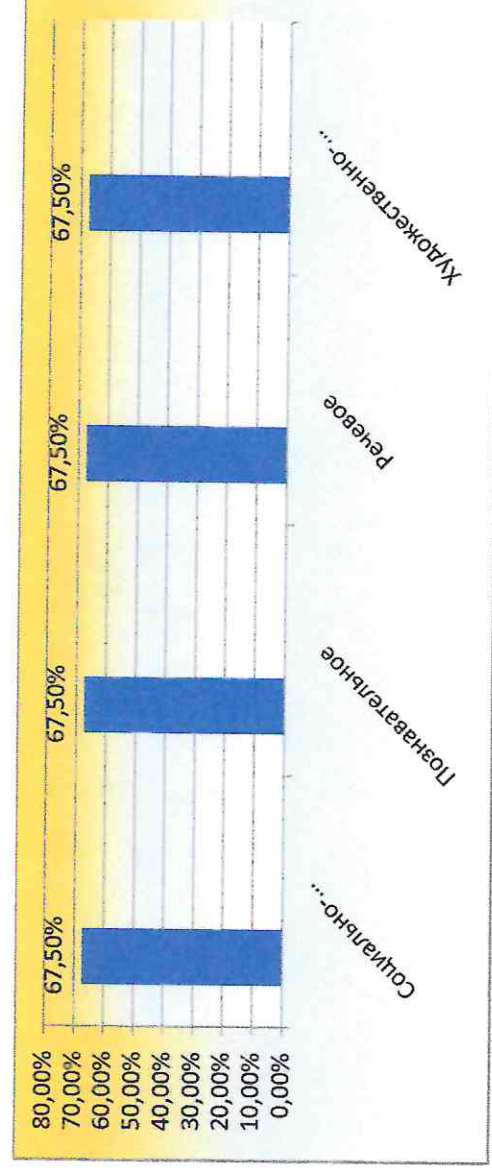


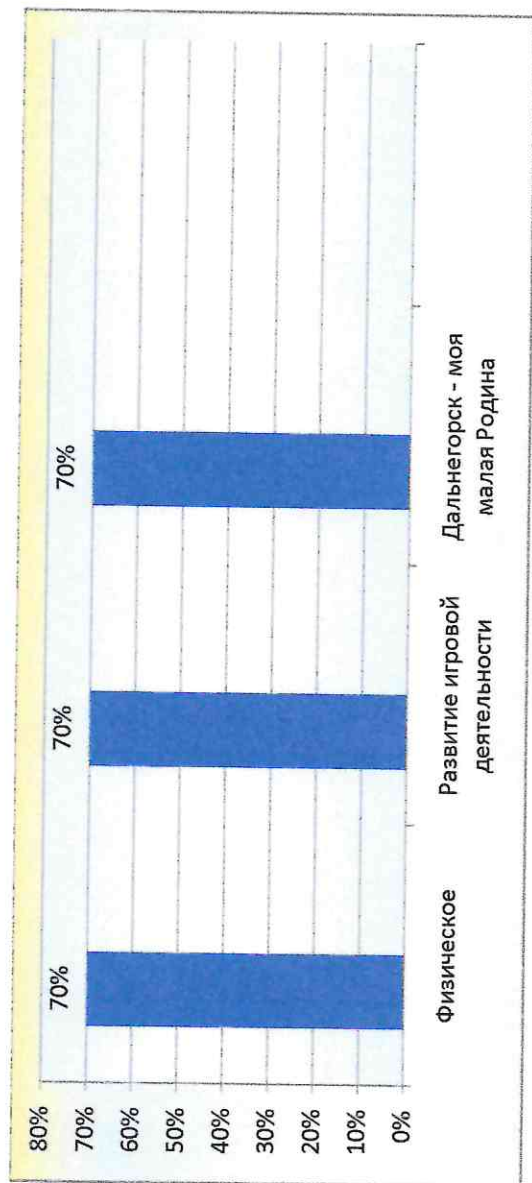
За 2017 год функционирование составило 166,7 д/дней, заболеваемость - 27,2 д/дней на одного ребёнка. За 2018 год функционирование составило 163,4 д/дней, заболеваемость – 24,9 д/дней на одного ребёнка. За 2019 год - функционирование – 164,2 д/дней, а заболеваемость – 24,7 д/дней. Следует отметить, что функционирование и заболеваемость понизились.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Методы и приемы обучения, используемые педагогами ДОО в процессе реализации плана образовательной деятельности, стимулировали познавательную активность детей, способствовали развитию их воображения и творческих способностей. Это подтверждается плодотворным и успешным участием детей МДОБУ в мероприятиях различного формата. В 2019 году много детей среднего и старшего дошкольного возраста принимали участие в творческих конкурсах различной направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В этом году в соответствии с требованиями ФГОС ДО в детском саду проводилась оценка динамики уровня развития воспитанников с целью выявления эффективности педагогических действий и для дальнейшего планирования образовательной работы. Диагностическая работа проводилась на основе параметров, заложенных в образовательных областях по ФГОС ДО в соответствии с целевыми ориентирами.

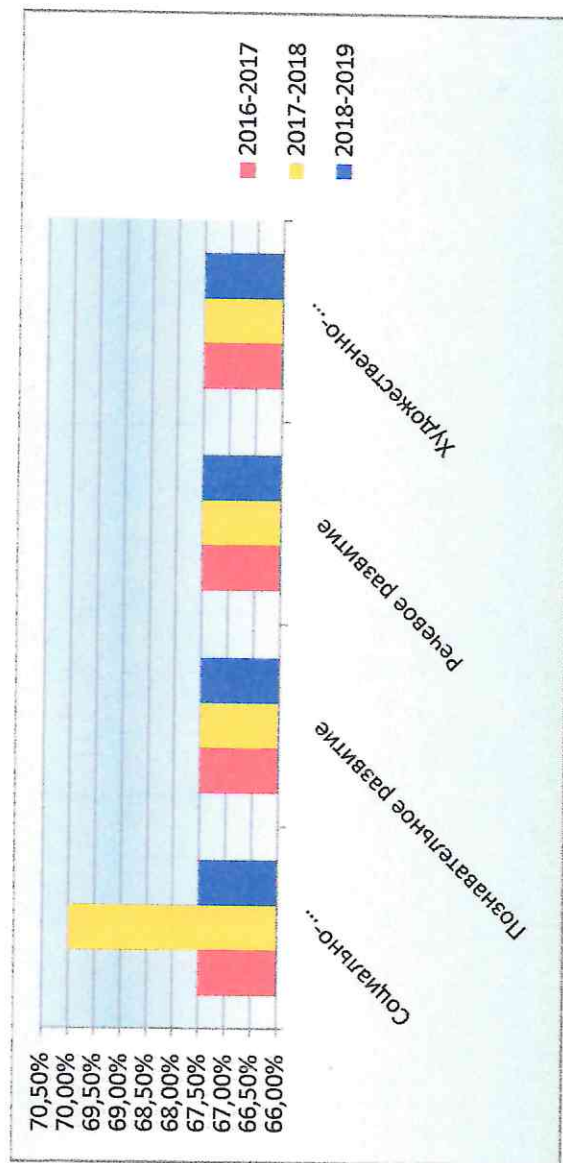
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в освоении образовательной программы:

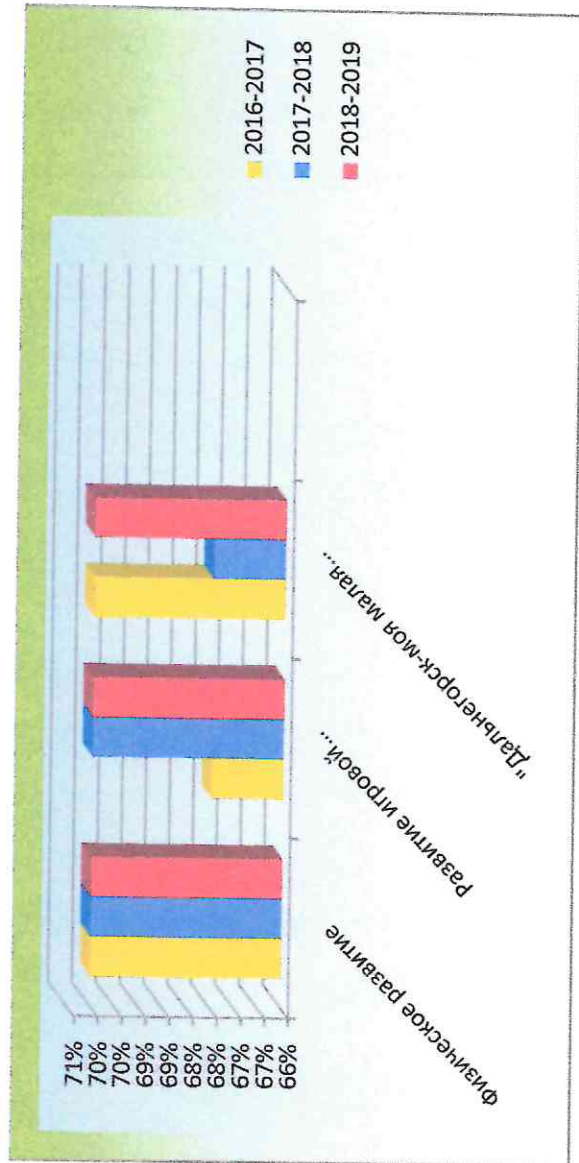




Вывод: освоение образовательной программы составило: 2,7 – 2,8 балла – **67,5 – 70 %** Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, бесед, педагогического тестирования, бесед с родителями. На основе диагностики детей по всем направлениям программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Полученные результаты сравниваются с результатами за предыдущий год освоения программы. Проводится сравнительный анализ по продвижению каждого ребенка и группы в целом. Определяется траектория коррекционной работы по каждому ребенку и группы.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (сводная сравнительная диаграмма мониторинга освоения ООП ДО по годам):





Вывод: Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО показал, что прослеживается стабильность в освоении образовательных областей. Анализируя выполнение программы в 2018-2019 учебном году можно отметить, что качество образования стабилизировалось – 2,7 -2,8 балла 67,5% - 70%. Успешному освоению образовательной программы способствовало внедрение в практику работы с детьми развивающих технологий, изучив методику работы с дидактическими пособиями «Логические блоки Дьенеша» и «Цветные счётные палочки Кюизенера», пополнив развивающую предметно – пространственную среду всех групп.

Анализ качества подготовки выпускников ДОУ к школьному обучению и их востребованности.

Внешний мониторинг, проведённый по источнику «Диагностико-прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школы» автора Екжановой Е.А., показал уровень овладения предпосылками учебной деятельности воспитанников подготовительных групп учреждения, который составил:

- возрастную норму (первая и вторая группы) – 24 (68,6%), достаточно сформированы навыки самоконтроля и планирования, самоорганизации в произвольных видах деятельности; достаточно стабильная работоспособность; имеют поставленную руку, владеют представлениями об окружающем мире; могут работать по образцу и по речевой инструкции; при похвале успешно справляются с заданием;

- «группу риска» – 11 (31,4%), наблюдаются явления частичного «соскальзывания» с предложенной инструкции; отсутствуют навыки произвольного контроля за собственной деятельностью; затрудняются проанализировать заданный образец, и графические пробы выполняют идентично

Вывод: Все дети-выпускники ДОУ имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. У детей сформированы навыки учебного сотрудничества с взрослыми и сверстниками, которые соответствуют условиям учебной деятельности. и все же для более качественного формирования предпосылок универсальных учебных действий необходимо в 2019 – 2020 учебном году внести методические мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов в области формирования у воспитанников предпосылок универсальных учебных действий и мотивации к обучению в школе. Разработать и проводить специальные задания – игры по развитию мелкой моторики руки, звуковому анализу слова, ориентировке на листе бумаги и расширению знаний об окружающем мире.

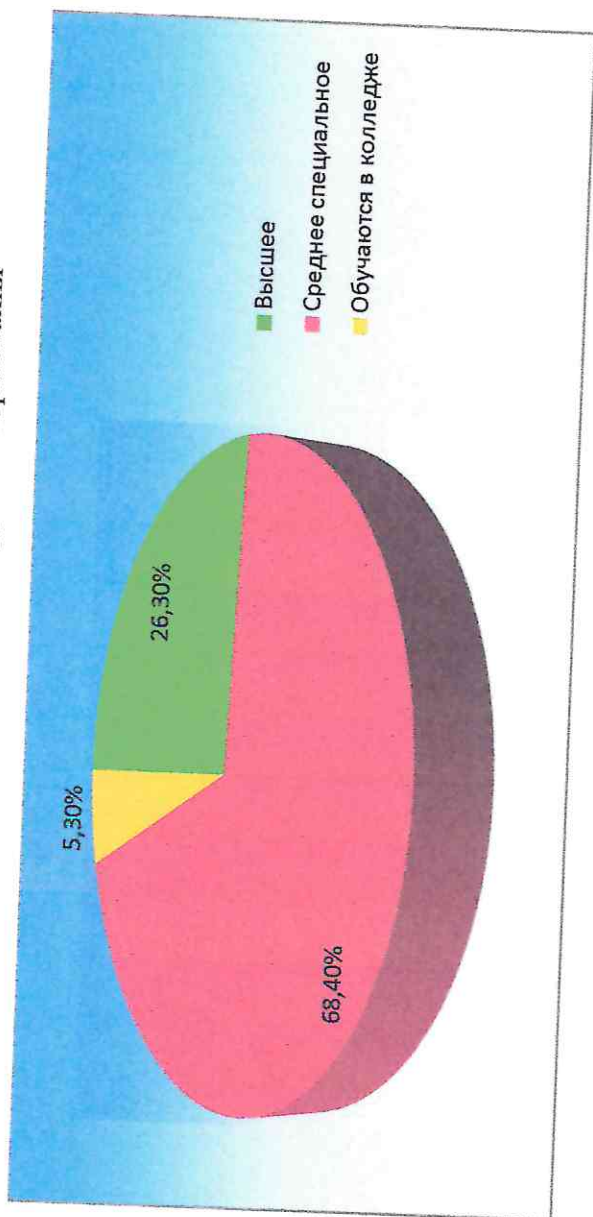
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. По состоянию на 27 декабря 2019 г. в учреждении насчитывается 53 сотрудника (55,05 ставок); в том числе педагогический коллектив детского сада - 19 специалистов (19 ставок), из них:

воспитатели – 18 специалистов (18 ставок),
музыкальный руководитель – 1 специалист (1 ставка).

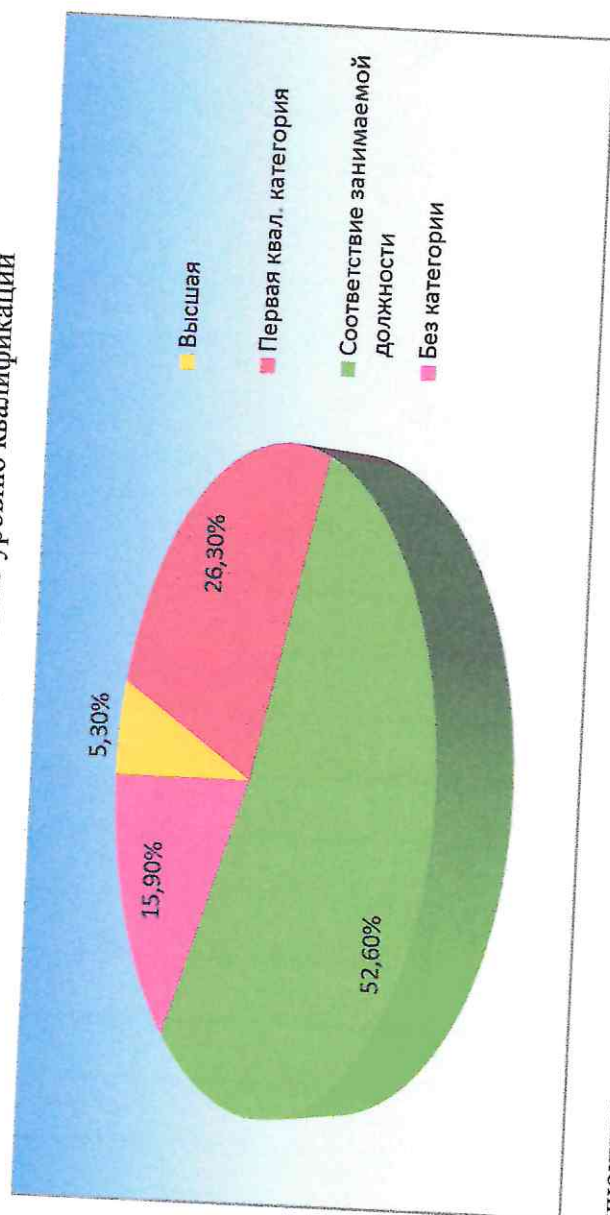
По состоянию на 27.12.2019 г. 88,5% педагогов имеют комплексные курсы повышения квалификации в условиях реализации современных образовательных стандартов. Четверо педагогов прошли профессиональную переподготовку, один педагог проходит обучение в педагогическом колледже по педагогической специальности.

Распределение педагогов по уровню образования



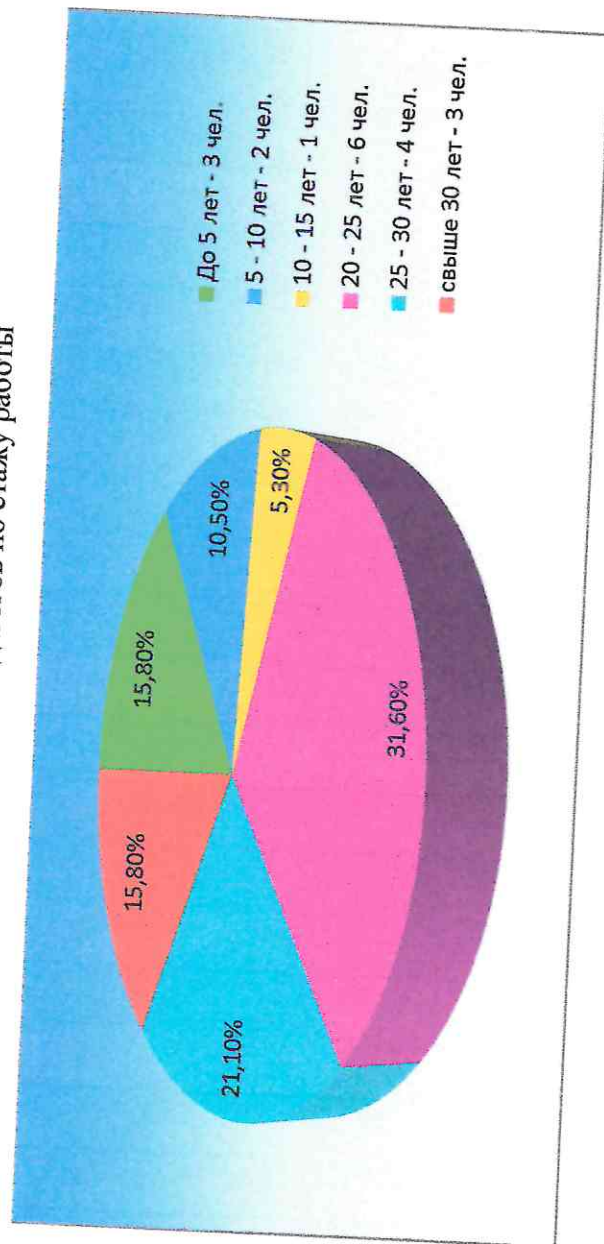
Образовательный ценз педагогов составил: 5 педагогов – высшее образование; 13 педагогов – среднее специальное образование; 1 педагог обучается в колледже.

Распределение педагогов по уровню квалификации



Высшую квалификационную категорию имеет – 1 педагог, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности - 10 педагогов, без категории – 3 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы



Задача повышения профессионального мастерства педагогов решается в процессе:

- реализации годовых задач образовательной организации;
- работы по самообразованию;
- участия педагогов в работе РМО, педагогических мероприятиях различного формата, профессиональных конкурсах;
- курсовой подготовки.

Повышению профессионального уровня педагогов способствует работа по реализации тем самообразования. Тематика тем

самообразования педагогов обширна. Проведенная работа по повышению профессиональной компетентности позволила педагогам в этом году принять участие в различных формах методических объединений и мероприятиях ДГО, на уровне региона и страны.

Обобщили и распространили опыт работы:

- «Использование ИКТ по формированию звуковой культуры речи с детьми старшего дошкольного возраста» на педсовете ДОУ воспитатели старшей группы №9 Акимова В.Н. и Сорокина И.Н.;
 - «Роль мелкой моторики в развитии речи детей раннего возраста» на педсовете ДОУ воспитатель первой группы раннего возраста №1 Коновалова Е.С.;
 - «Формирование звуковой культуры речи у детей раннего возраста» на мастер-классе ДОУ воспитатель второй группы раннего возраста №2 Литвинцев С.Ю.;
 - «Использование эффективных методов и приёмов в области формирования звуковой культуры речи» на мастер – классе ДОУ воспитатель средней группы №7 Демьяненко Е.П.;
 - «Повышение качества образовательной работы с детьми раннего возраста по сенсорному развитию на основе использования развивающих игровых методик» на мастер – классе ДОУ воспитатель второй группы раннего возраста №3 Кочелева С.Н.;
 - «Использование развивающих технологий, как условие повышения качества дошкольного образования» на мастер – классе ДОУ воспитатель старшей группы №9 Сорокина И.Н.;
 - «Развитие активной речи детей средствами малых фольклорных форм» - «Речь и малые фольклорные формы» на стенде УМЦ Управления образования воспитатель второй группы раннего возраста №3 Кочелева С.Н.;
 - «Создание условий для формирования основ дидактической игры у детей раннего возраста» на МУМО воспитателей детей раннего возраста воспитатель второй группы раннего возраста №3 Кочелева С.Н.;
 - «Первые шаги к успеху» на дошкольной педагогической конференции «Одарённый ребёнок» музыкальный руководитель Проценко М.А.
- Педагоги приняли участие в смотрах - конкурсах, праздниках ДОУ:
- «Речевое развитие: формирование звуковой культуры речи», смотр – конкурс конспектов НОД, воспитатели всех групп;
 - «Учись говорить правильно», смотр – конкурс предметно – пространственной среды групп, воспитатели всех групп;
 - «Святочные посиделки: Рождество Христово», православный праздник, Проценко М.А., Селивёрстова Ю.Г., воспитатели подготовительных групп;
 - «Использование развивающих технологий в процессе образовательной деятельности», смотр – конкурс конспектов НОД, воспитатели всех групп;
 - «Лето в гости к нам пришло!», эколого – спортивный праздник, Проценко М.А., Кругликова Е.О., воспитатели групп;
 - «Лето красное – прекрасное!», конкурс чтецов, Кочкина Н.П., воспитатели детей дошкольных групп;
 - «Светофорик в гостях у ребят», праздник по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, Проценко М.А., Рудакова Е.Н., воспитатели групп.
- В методических мероприятиях Дальнего городского округа приняли участие:

- МУМО воспитателей детей групп раннего возраста: «Использование дидактического пособия «Палочки Кюизенера» для формирования основ дидактической игры у детей раннего возраста». Конспект непрерывной образовательной деятельности «В гости к зайчику», Кочелева С.Н., воспитатель второй группы раннего возраста №3.
 - Консультация по теме «Создание условий для формирования основ дидактической игры у детей раннего возраста», Кочелева С.Н., воспитатель второй группы раннего возраста №3.
 - Распространение опыта работы на стенде УМЦ «Речь и малые фольклорные формы», Кочелева С.Н., воспитатель второй группы раннего возраста №3.
 - Дошкольная педагогическая конференция «Одарённый ребёнок», номинация «Информационно – методические материалы», Проценко М.А., музыкальный руководитель, представила программу дополнительного образования «Ритмическая мозаика»; номинация «Компетентный педагог», Проценко М.А., музыкальный руководитель, поделилась опытом работы по реализации данной программы – «Первые шаги к успеху»
- Воспитатели д/сада посетили разнообразные виды образовательной деятельности у своих коллег города.
- Значительно повысилась активность участия педагогов в различных методических событиях на уровне России посредством Интернет – сообществ. Активными участниками стали: всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты» - 2 воспитателя; «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 2 воспитателя; международный педагогический портал «Солнечный свет» - 1 педагог; международный образовательный журнал «Педагог» - 1 педагог; всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» - 1 педагог; всероссийский «Росконкурс.рф» - 1 воспитатель; всероссийская акция «Безопасность детей на дороге» - 1 воспитатель.

Успешное участие педагогов ДОУ в методической жизни города и района, в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие профессионального уровня педагогов ДОУ требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ стабилен. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высок.

Вывод. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива ДОУ позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных образовательных стандартов. Коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебнометодическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ООП. К каждому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям ООП.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям. По результатам анализа ДОУ достаточно обеспечено методической литературой, наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием.

2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении имеется рабочая электронная почта. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо системно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и учебно-методической литературой.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

МДОБУ имеет все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения и спальни – 10;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют систематического профилактического и текущего обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новым, более современным. В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 10 групп, спальных помещений, коридора первого этажа, медкабинета, 3 лестничных переходов. Оснащение материально – технического обеспечения (электромонтажные работы на кухню, светильники в коридор, методический кабинет и частично в группы, мебель: письменные столы, стулья, тумбы для пособий в методический кабинет и кабинет заведующего и медицинский кабинет, частично в групповых и раздевалных комнатах линолеум, шторы, горшки для растений в коридор, обновление оборудования на спортивных площадках) способствовало улучшению приготовления пищи, интерьера и уюта в учреждении, двигательной активности детей во время прогулок. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке Прогулочные участки групп оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. Педагогический коллектив совместно с родителями продуктивно работал над обогащением предметно-пространственной среды в соответствии с современными образовательными стандартами. В ходе совместной деятельности оснащение групп, игровых прогулочных участков пополнилось новым игровым оборудованием для подвижных и познавательно-развивающих игр, малыми архитектурными формами.

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2017 года проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности на основе ВСОКО в 2019 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (по состоянию на 27 декабря 2019 г.)

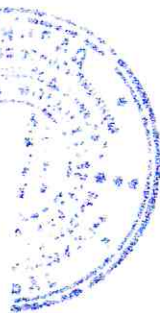
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	215
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	215 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	19
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (5,3%)
с высшей		5 (26,5%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (15,9%)
до 5 лет		

больше 30 лет			3 (15,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 (0%)
от 30 до 35 лет			2 (10,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		21 (94,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек		1/21
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Фатьянова Анжелика Борисовна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022