

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска,
Протокол от « 08 » апреля, 2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска,
А.Б. Фатьянова
Приказ от «08» апреля 2021 г., №33-а



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка (общие сведения об образовательной организации)	3
2. Аналитическая часть.....	4
2.1. Оценка системы управления организации.....	4
2.2. Оценка организации учебного процесса.....	6
2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	12
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26
2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	26
2.7. Оценка качества материально-технической базы.....	27
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29

1. Информационная справка

(общие сведения об образовательной организации)

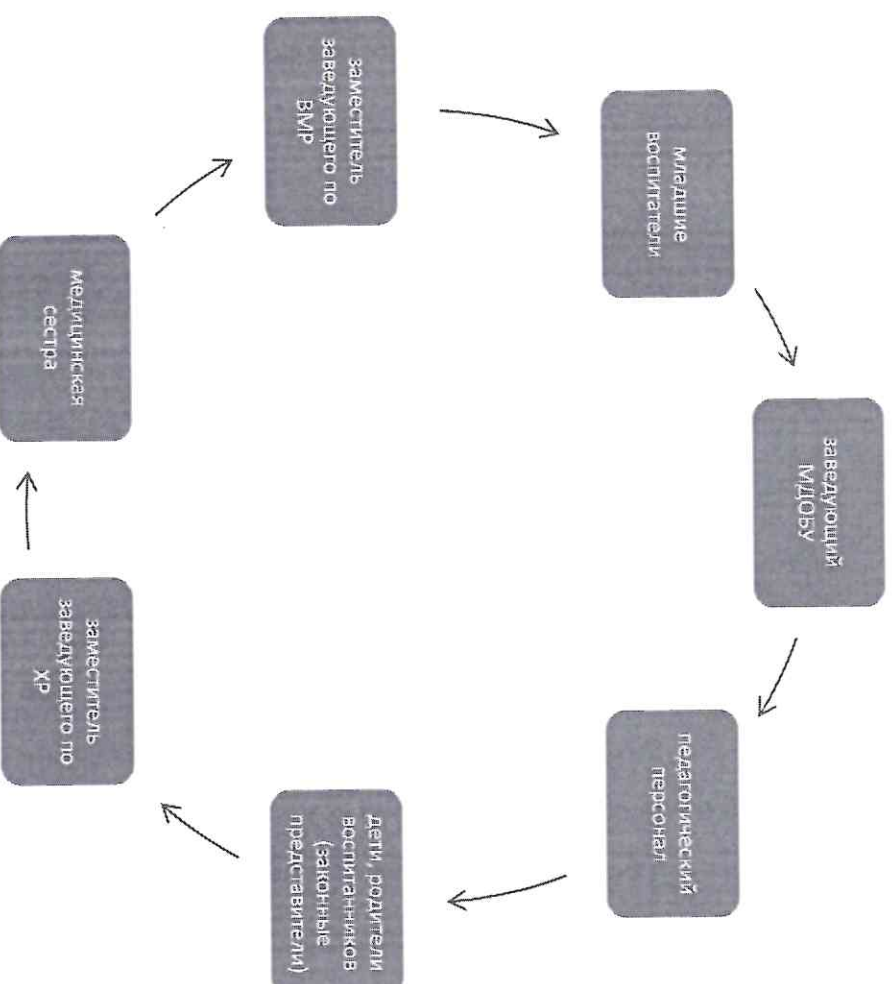
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска (МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска)
Краткое наименование образовательной организации	МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Адрес организации	692441, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, д. 72
Телефон, факс	8 (42373) 3 – 10 - 59
Адрес электронной почты	detskijсадv33@mail.ru
Руководитель	Фатьянова Анжелика Борисовна
Режим работы	12 часов (7.00-19.00), рабочая неделя 5 дней
Учредитель	Дальнегорский городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа)
Лицензия	Лицензия №536 от 09.01.2017 г (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок»».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет.



Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод. Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единственности и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2.2. Оценка организации учебного процесса

Сведения о контингенте воспитанников (по состоянию на 28 декабря 2020г)

Группы общеразвивающей направленности	Возраст детей	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1,5-2 лет	17
Вторая группа раннего №1	2-3 лет	17
Вторая группа раннего возраста №2	2-3 лет	19
Младшая группа №1	3-4 лет	24
Младшая группа №2	3-4 лет	14
Средняя группа №1	4-5 лет	23
Средняя группа №2	5-6 лет	22
Старшая группа	5-6 лет	26
Подготовительная группа №1	6-7 лет	24
Подготовительная группа №2	6-7 лет	22
Всего 10 групп	От 1,5 до 7 лет	208

Режим работы ДООУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания).

График работы 07.00-19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Язык образования – русский.

Направление деятельности:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации детей.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
2. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, всестороннего и своевременного развития.
3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ детского сада и начальной школы, исключая опiece уместенные и физические перегрузки детей, давление предметного обучения.
4. Создать условия для вариативного использования образовательного материала, парциальных программ различной направленности, программ дополнительного образования, способствующих развитию творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, окружающим социумом, миром природы, миром искусства в соответствии с интересами, наклонностями, способностями и состоянием здоровья каждого ребенка.
5. Обьединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе формирования у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей, национального и патриотического самосознания, усвоения принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, родного города, края, общества.
6. Создать условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечить максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
8. Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
9. Сформировать социокультурную предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
10. Обеспечить: психолого-педагогическую консультативную поддержку семьи; единство подходов к воспитанию и развитию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа ДОУ и учебный план разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В структуре ООП ДОУ отражена реализация обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:
-познавательное развитие;

-социально-коммуникативное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2019 - 2020 учебный год

Дни недели	Первая группа раннего возраста 10 мин.	Вторая группа раннего возраста №1 10 мин.	Вторая группа раннего возраста №2 10 мин.	Младшая группа №1 15 мин.	Младшая группа №2 15 мин.
Понедельник	1.Музыкальное 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Игра-занятие с дида.материалом 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Познав. развитие 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Физ. развитие 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Речевое развитие 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Худ.-эстет. развитие(музыка). 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00.	1.Познав. развитие 9.00.-9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.25.-9.40. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование.) 9.25.-9.40.	1.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.00.-9.15. 2.Худ.-эстет. развитие 9.25.-9.40.
Вторник	1.Ознакомление с предметами и окруж. миром 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Развитие движений 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Худ.-эстет. развитие(лепка) 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Худ.-эстет. развитие (рисование) 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Физ. развитие 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.15. 2.Физ. развитие 9.25.-9.40.	1.Физ. развитие 9.00.-9.15. 2.Речевое развитие 9.25.-9.40.
Среда	1.Развитие речи 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Игра – занятие со строгит. материалом 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Реч. развитие 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Физ. развитие 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Познав. развитие 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Физ. развитие 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Физ. развитие 9.00.-9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.) 9.25.-9.40.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.15. 2.Физ. развитие 9.25.-9.40.
Четверг	1.Ознакомление с предметами и окруж. миром 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Развитие движений 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Худ.-эстет. развитие (рисование) 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Худ.-эстет. развитие(лепка) 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Реч. развитие 9.00.-9.15. 2.Физ. развитие (В) 10.30.-10.45.	1.Познав. развитие 9.00.-9.15. 2.Физ. развитие (В) 10.55.-11.10.
Пятница	1.Игра – занятие с дидак. матер. 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Музыкальное 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Реч. развитие 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Физ. развитие 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Реч. развитие 1 подгр.9.00-9.10 2 подгр.9.20-9.30 2.Физ. развитие 1 подгр.15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.00.-9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.25.-9.40.	1.Реч. развитие 9.00.-9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.25.-9.40.
Количество основ. видов НОД:	10	10	10	10	10

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2019-2020 учебный год

Дни недели Группы	Средняя группа № 1 20 мин.	Средняя группа № 2 20 мин.	Старшая группа 25 мин.	Подготовительная группа № 1 30 мин	Подготовительная группа № 7 30 мин.
Понедельник	1.Познав. развитие 9.00.-9.20. 2.Физ. развитие (В) 11.00.-11.20.	1.Познав. развитие 9.00.- 9.20. 2.Физ. развитие 9.35.-9.55.	1.Реч. развитие 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие 10.10.-10.35.	1.Познав. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.50.-10.20. 3.Худ.-эстет. развитие (рисование) 10.30.-11.00.	1.Реч. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.40.-10.10. 3.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.30.-11.00.
				«Золотая корона»: физкульт.-оздоров. направление (шахматы) 15.30. - 16.00. 16.10. - 16.40.	
Вторник	1.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.00.-9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.30.-9.50.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.00.-10.20	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.25. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.35.-11.00.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.30. 2.Физ. развитие 9.50.-10.20. 3.Худ.-эстет. развитие (рисование) 10.30.-11.00.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.40.-10.10. 3.Физ. развитие 10.30.-11.00.
Среда	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.) 9.30.-9.50.	1.Речевое развитие 9.00.- 9.20. 2.Физ. развитие (В) 11.00-11.20.	1.Познав. развитие 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие (В) 11.35.-12.00.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.30. 2.Реч. развитие 9.40-10.10. 3.Физ. развитие 10.30-11.00	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.30. 2.Физ. развитие 9.50-10.20. 3.Худ.-эстет.-разв. 10.30-11.00.
				«Золотая корона»: физкульт.-оздоров. направление (шахматы) 15.30. - 16.00. 16.10. - 16.40.	
Четверг	1.Физ. развитие 9.00.-9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.30.-9.50.	1.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.00.-9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.35.-10.55	1.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.00.-9.25. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.00.-10.25	1.Реч. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик., ручной труд) 9.40.-10.10.	1.Познав. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. разв. (лепка/апплик., ручной тр.) 9.40.-10.10.
Пятница	1.Реч. развитие 9.00.-9.20. 2.Физ. развитие 9.30.-9.50.	1.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик, руч. труд) 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие 10.35.-11.55	1.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик., ручной тр.) 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие 10.00.-10.25.	1.Познав. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.30.-11.00. 3.Физ. развитие (В) 11.30.-12.00.	1.Познав. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.50.-10.20. 3.Физ. развитие (В) 10.50.-11.20.
Количество НОД:	10	10	10	14	14

РЕЖИМ РАБОТЫ на 2019 - 2020 учебный год

Первая группа раннего возраста (1г.6м.-2г.)	Вторая группа раннего возраста (2-3г.)	Младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Приём детей, игры 7.00. – 8.10.	Прием детей, игры 7.00. – 8.10.	Прием детей, игры 7.00. – 8.00.	Прием детей, игры 7.00. – 8.00.	Прием детей, игры 7.00. – 8.00.	Прием детей, игры 7.00. – 8.00.
Утренняя гимнастика 8.10. – 8.15.	Утренняя гимнастика 8.10. – 8.15.	Утренняя гимнастика 8.00. – 8.10.	Утренняя гимнастика 8.10. – 8.20.	Утренняя гимнастика 8.10. – 8.20.	Утренняя гимнастика 8.20. – 8.30.
Завтрак 8.15. – 8.40.	Завтрак 8.15. – 8.40.	Завтрак 8.20. – 8.45.	Завтрак 8.25. – 8.55.	Завтрак 8.20. – 8.50.	Завтрак 8.30. – 8.55.
Игра – занятие 9.00. – 9.30.	Образоват. деятельность 9.00. – 9.30.	Образоват. деятельность 9.00. – 9.40.	Образоват. деятельность 9.00. – 9.50.	Образоват. деятельность 9.00. – 10.50.	Образоват. деятельность 9.00. – 10.50.
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.30. – 11.30.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.30. – 11.30.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.40. – 11.40.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.50. – 12.00.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.50. – 12.30.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.50. – 12.40.
Возвращ. с прогулки, подготовка к обеду, обед 11.30. – 12.20.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 11.30. – 12.20.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 11.40. – 12.30.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 12.00. – 12.50.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 12.30. – 13.10.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 12.40. – 13.10.
Сон 12.20. – 15.00.	Сон 12.20. – 15.00.	Сон 12.30. – 15.00.	Сон 12.50. – 15.00.	Сон 13.10. – 15.00.	Сон 13.10. – 15.00.
Постеп. подъём, возд. и вод. процедуры 15.00. – 15.20.	Постеп. подъём, возд. и вод. процедуры 15.00. – 15.20.	Постеп. подъём, возд. и вод. процедуры 15.00. – 15.20.	Постеп. подъём, возд. и вод. процедуры 15.00. – 15.20.	Постеп. подъём, возд. и вод. процедуры 15.00. – 15.20.	Постеп. подъём, возд. и вод. процедуры 15.00. – 15.20.
Полдник 15.20. – 15.40.	Полдник 15.20. – 15.40.	Полдник 15.20. – 15.35.	Полдник 15.20. – 15.30.	Полдник 15.20. – 15.35.	Полдник 15.20. – 15.30.
Игра – занятие 15.40. – 16.10.	Образоват. деятельность 15.40. – 16.10.	Игры, досу, развитие 15.35. – 16.30.	Игры, досу, допол. образов. деятельность 15.30. – 16.30.	Игры, досу, допол. образов. деятельность 15.35. – 16.30.	Игры, досу, допол. образов. деятельность 15.30. – 16.40.
Подготовка к прогулке, прогулка 16.15. – 17.30.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.15. – 17.30.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.30. – 17.50.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.30. – 17.50.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.30. – 17.50.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.40. – 18.00.
Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.30. – 18.00	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.30. – 18.00	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.50. – 18.15.	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.50. – 18.15.	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.50. – 18.15.	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 18.00. – 18.20.
Ужин 18.00. – 18.30.	Ужин 18.00. – 18.30.	Ужин 18.15. – 18.45.	Ужин 18.15. – 18.45.	Ужин 18.15. – 18.45.	Ужин 18.20. – 18.45.
Игры, уход домой 18.30. – 19.00.	Игры, уход домой 18.30. – 19.00.	Игры, уход домой 18.45. – 19.00.	Игры, уход домой 18.45. – 19.00.	Игры, уход домой 18.45. – 19.00.	Игры, уход домой 18.45. – 19.00.

Вывод. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Оценка качества организации образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В 2020 году педагогический коллектив свою деятельность осуществил в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОБУ «Детский сад № 33» Колосок», сформированной с учетом примерной ООП «От рождения до школы» Н.Е. Веракса и на основе ФГОС ДО. С целью обогащения содержания образования образовательных областей и качественного освоения воспитанниками основной обязательной части ООП (60% содержания ООП) в образовательном процессе реализовывались следующие методики, входящие в учебно-методический комплект:

- «Комплексные занятия в группах детского сада», методические пособия, Т.М. Бондаренко (средняя – подготовительные группы);
- «Развитие речи в детском саду», методическое пособие В.В.Гербова (все группы);
- «Формирование элементарных математических представлений», методическое пособие, Е.В. Колесникова, (младшая – подготовительные группы);
- «Физическая культура в детском саду», методическое пособие Л.И. Пензулаева (младшая – подготовительные группы);
- «Развитие игровой деятельности», система работы Ф.Ф. Губановой;
- «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», методические пособия О.А.Соломенникова, (группы раннего возраста – подготовительные группы);
- «Занятия по конструированию из строительного материала», методические пособия, Л.В.Купцова, (младшие – подготовительные группы);
- «Занятия по изобразительной деятельности», методические пособия, Т.Г. Казакова, (младшие – подготовительные группы). Часть ООП МДОБУ, сформированная участниками образовательных отношений (менее 40 % содержания ООП МДОБУ), реализовывалась на основе следующих парциальных программ:

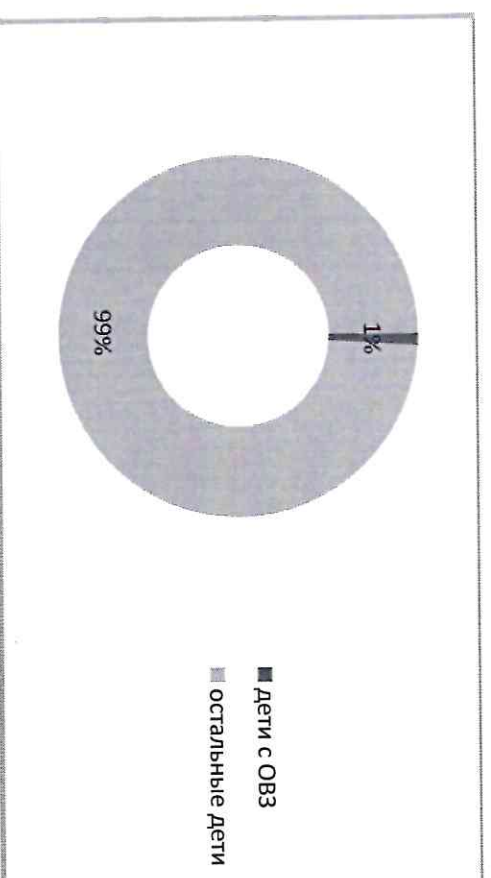
- «Наш дом - природа», Н. А. Рыжова (познавательное развитие);
- «Юный эколог», С. Н. Николаева (познавательное развитие);
- «Безопасность», Р. Б. Стёркина (социально-коммуникативное и физическое развитие);
- «Детская безопасность» В. А. Шипунова, И. А. Лыкова (познавательное и социально-коммуникативное развитие);
- «Программа развития речи детей в детском саду», О. С. Ушакова (речевое развитие);
- «Познаю себя» М. В. Корепанова, Е. В. Харлампьева (социально-коммуникативное развитие);
- «Давай познакомимся!», И. А. Пазухина (социально-коммуникативное развитие);
- «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова (познавательное развитие);
- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова (художественно-эстетическое развитие);
- «Дальнегорск – моя малая Родина», локальная программа, разработанная педагогами детских садов ДГО (младшие - подготовительные группы).

Комплексная реализация парциальных программ и методик документально обоснована в ООП МДОБУ, рабочих образовательных программах возрастных групп. Образовательный процесс был направлен на всестороннее развитие личности ребенка в условиях реализации современных образовательных стандартов в приоритете решения годовых образовательных задач. Выбор форм организации пед. процесса обусловлен возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями детей, их интересами, социальным заказом родителей. В образовательном процессе в 2020 году педагогами применялись следующие современные образовательные технологии: детского проектирования, детского экспериментирования, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, детского портфолио, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, социо-игровые; здоровьесберегающие. Использование данных технологий позволило обеспечить реализацию ООП в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, на основе игровой, познавательной и исследовательской деятельности; в форме творческой активности. Много внимания было уделено проектной технологии. В 2020 году педагоги разработали и реализовали совместные проекты, направленные на установление сотрудничества воспитанников в познавательном направлении (на конец 2019-2020 учебного года): «По дорогам войны и мира» (подготовительная группа №1), воспитатели Акимова В. Н., Лукина В. А.; «Маленькие логики» (младшая группа №1), воспитатели Голубева Е. В., Кочелева С. Н.; «Богатыри земли русской» (старшая группа №2), воспитатели Демянченко Е. П., Кочкина Н. П.; «Давайте дружить» (вторая группа раннего возраста №1), воспитатели раннего возраста №2), воспитатель Фетисова Ю. В., «В гости сказка приходила» (вторая группа раннего возраста №1), воспитатели Коновалова Е. С., Михайлова Н. Н., «Родина на ладошке» (средняя группа №2), воспитатель Литвинен С. Ю., «Это великий праздник-День Победы» (подготовительная группа №2), воспитатели Рудакова Е. Н., Самойлова Л. П., «Развиваемся играя», (первая группа раннего возраста) воспитатели Селиверстова Ю. Г., Синева Е. Н., «В мире сказок», «ВОВ глазами поэтов» (старшая группа №1), воспитатели Васильева О. А., Коваленко Н. Г., «Хлеб всему голова», музыкальный руководитель Проценко М. А.

В 2020 году педагоги в работе с родителями широко использовали ИКТ в образовательном процессе. Возможности информационных технологий использовались с целью педагогического общения с родительской общественностью. В каждой возрастной группе действуют группы общения воспитателей и родителей в сети WhatsApp. Данные технологии обогатили процесс общения, ускорили обмен информацией между педагогами и родителями. Воспитатели организовывали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий и консультаций. В 2020 году совместно с родителями были подготовлены и проведены следующие общесадовские мероприятия «Рождественские колядки в детском саду» (январь 2020 г.), военно-патриотическая игра среди детей старшего дошкольного возраста «Зарница» (февраль 2020 г.), восточнославянский традиционный праздник « Масленица» (март 2020 г.), День открытых дверей «Наши детки молодцы, всем на славу удайцы», в онлайн- формате (декабрь 2020 г.).

Коррекционно-развивающая работа

Реализацию коррекционно-развивающей модели педагогического процесса помогает осуществлять психолого-педагогическая комиссия МДОБУ (ППК). Работа ППК МДОБУ позволяет отслеживать качество освоения детьми ООП в течение учебного года, своевременно выявлять проблемы в развитии воспитанников и реагировать на данные проблемы, разрабатывая и реализовывая индивидуальные маршруты педагогического сопровождения. В 2020 г. детский сад посетил 1 ребенок, имеющий статус ОВЗ.

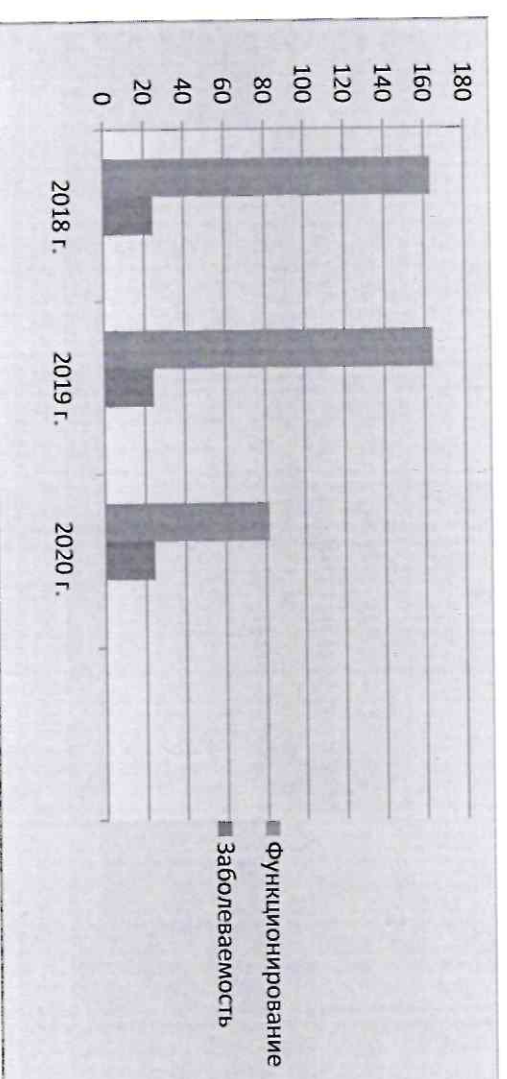


Ход и результативность коррекционно-развивающей работы планомерно отслеживается и анализируется на заседаниях ПМк МДОУ. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию им педагогической, социальной и логопедической помощи.

Физкультурно-оздоровительная работа

В 2020 году большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Главным упор был сделан на привлечение родителей к решению проблемы укрепления здоровья детей методами закалывания, укрепления физического здоровья, на обеспечение преемственности в используемых методах. Физическую закалку дети старших и подготовительных групп совместно с родителями продемонстрировали в ходе спортивной военно-патриотической игры «Зарница» - февраль 2020 г. В результате реализованных мероприятий в группах созданы творческие коллективы родителей, воспитателей и детей, пропагандирующих и реализующих здоровый образ жизни. Многие родители составили презентации на тему «Я здоровье берегу», «Наша дружная семья» и др.

Качество физической подготовленности детей ДОУ (высокий и средний уровень развития) поддерживается на достигнутом уровне, что объясняется системной работой коллектива по улучшению качества реализации образовательной области «Физическое развитие». Педагогами ДОУ освоены и успешно применяются в работе с детьми оздоровительные технологии: психогимнастика, оздоровительные массажи, разные виды гимнастик: дыхательные, игровые, ритмические, гимнастика по художественным произведениям, двигательные игровые оздоровительные технологии.

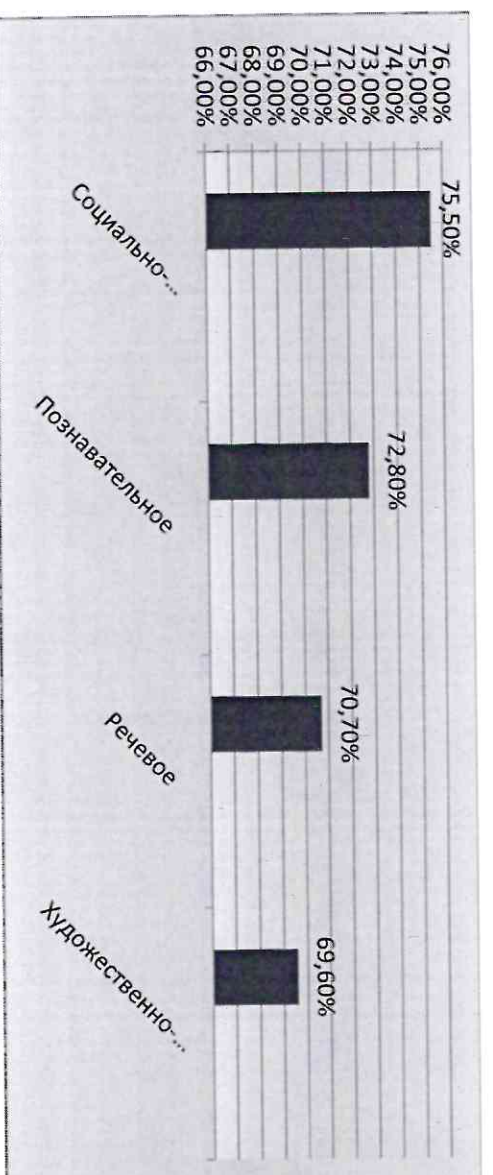


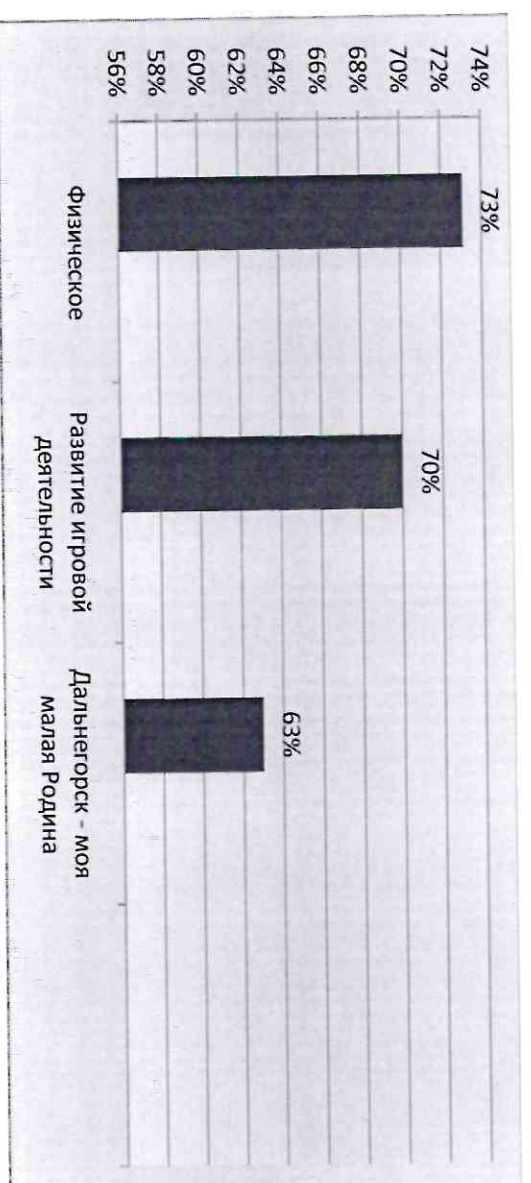
За 2018 год функционирование составило 163,4 д/дней, заболеваемость – 24,9 д/дней на одного ребёнка. За 2019 год - функционирование – 164,2 д/дней, а заболеваемость – 24,7 д/дней. За 2020 год – функционирование -81,7 д/дней, а заболеваемость - 10,9 д/дней. Следует отметить, что функционирование и заболеваемость понизились.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Методы и приемы обучения, используемые педагогами ДОО в процессе реализации плана образовательной деятельности, стимулировали познавательную активность детей, способствовали развитию их воображения и творческих способностей. Это подтверждается повторным и успешным участием детей МДОБУ в мероприятиях различного формата. В 2020 году много детей среднего и старшего дошкольного возраста принимали участие в творческих конкурсах различной направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В этом году в соответствии с требованиями ФГОС ДО в детском саду проводилась оценка динамики уровня развития воспитанников с целью выявления эффективности педагогических действий и для дальнейшего планирования образовательной работы. Диагностическая работа проводилась (в октябре 2020г, в связи с закрытием садов в мае 2020 г) на основе параметров, заложенных в образовательных областях по ФГОС ДО в соответствии с целевыми ориентирами.

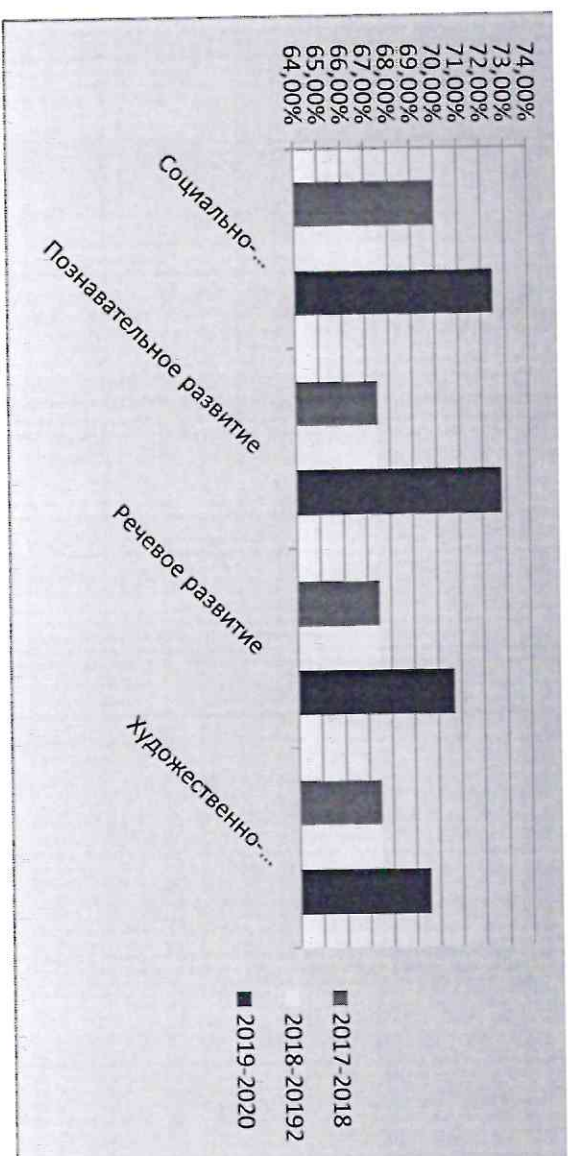
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в освоении образовательной программы:

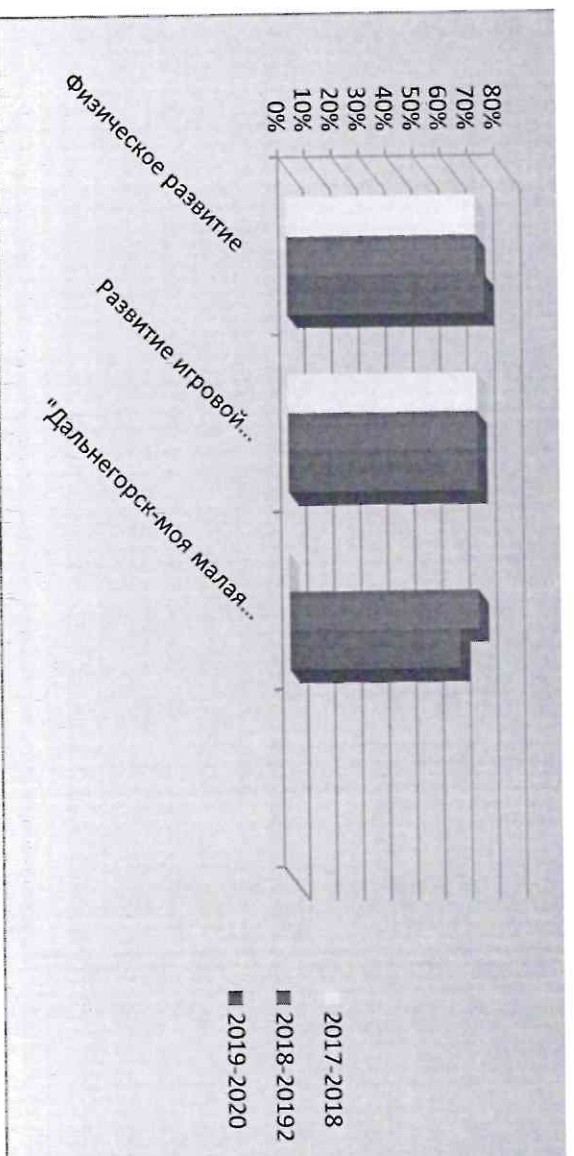




Вывод: освоение образовательной программы составило: 2,7 – 2,8 балла – 67,5 – 70 %. Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, бесед, педагогического тестирования, бесед с родителями. На основе диагностики детей по всем направлениям программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Полученные результаты сравниваются с результатами за предыдущий год освоения программы. Проводится сравнительный анализ по продвижению каждого ребенка и группы в целом. Определяется траектория коррекционной работы по каждому ребенку и группы.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (сводная сравнительная диаграмма мониторинга освоения ООП ДО по годам):





Вывод: Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО показал, что прослеживается стабильность в освоении образовательных областей. Анализируя выполнение программы в 2019-2020 учебном году можно отметить, что качество образования стабилизировалось – 2,7 -2,8 балла 67,5% - 70%. Успешному освоению образовательной программы способствовало внедрение в практику работы с детьми развивающих технологий, реализации годовой задачи, по формированию познавательных способностей у дошкольников, дополнив развивающую предметно – пространственную среду всех групп.

Анализ качества подготовки выпускников ДОУ к школьному обучению и их востребованности.

Внешний мониторинг по уровню овладения предпосылками учебной деятельности воспитанников не проводился, в связи ограниченными мероприятиями, по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). По информации из школ ДГО, внешний мониторинг, проведённый по источнику «Диагностико-прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школы» автора Ежкановой Е.А., показал уровень овладения предпосылками учебной деятельности воспитанников подготовительных групп учреждения, который составил:

- возрастную норму (первая и вторая группы) – 35 (68,6%), достаточно сформированы навыки самоконтроля и планирования, самоорганизации в произвольных видах деятельности; достаточно стабильная работоспособность; имеют поставленную РУКУ,

выдают представлениями об окружающем мире; могут работать по образцу и по речевой инструкции; при похвале успешно справляются с заданием;

- «группу риска» – 11 (31,4%), отсутствуют навыки произвольного контроля за собственной деятельностью; затрудняются проанализировать заданный образец, и графические пробы выполняют идентично, нет правильной поставленной руки.

Вывод: Все дети-выпускники ДООУ имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. У детей сформированы навыки учебного сотрудничества с взрослыми и сверстниками, которые соответствуют условиям учебной деятельности, и все же для более качественного формирования предпосылок универсальных учебных действий, необходимо проводить больше заданий по развитию мелкой моторики руки, ориентировки на листе бумаги.

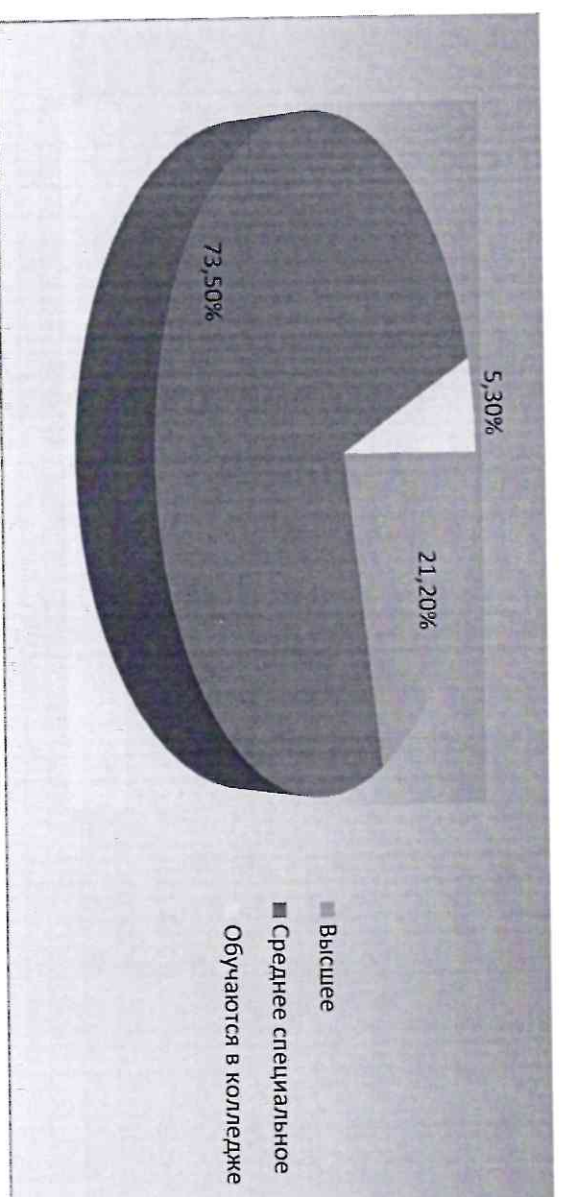
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. По состоянию на 28 декабря 2020 г. в учреждении насчитывается 48 сотрудников (55,05 ставок); в том числе педагогический коллектив детского сада - 19 специалистов (19 ставок), из них:

воспитатели – 18 специалистов (18 ставок),
музыкальный руководитель – 1 специалист (1 ставка).

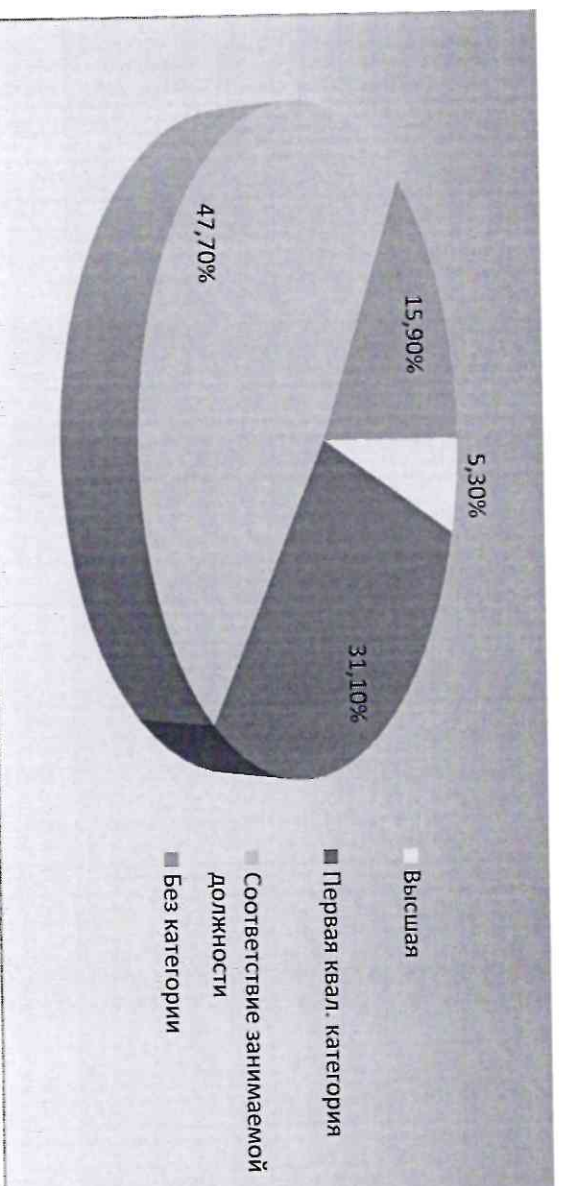
По состоянию на 28.12.2020 г. 74,2% педагогов имеют комплексные курсы повышения квалификации в условиях реализации современных образовательных стандартов. Один педагог прошел профессиональную переподготовку, один педагог проходит обучение в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дальнеторский индустриально-технологический колледж» по специальности, «Дошкольная педагогика».

Распределение педагогов по уровню образования



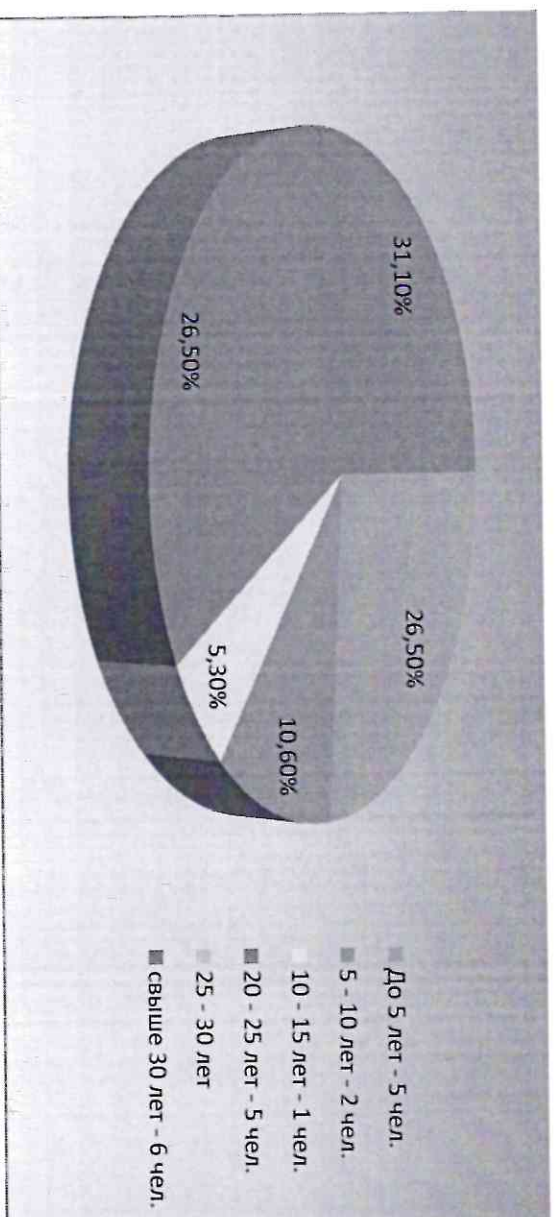
Образовательный ценз педагогов составил: 4 педагогов – высшее образование; 14 педагогов – среднее специальное образование; 1 педагог обучается в колледже.

Распределение педагогов по уровню квалификации



Высшую квалификационную категорию имеет – 1 педагог, первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, соответствие занимаемой должности – 9 педагогов, без категории – 3 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы



Задача повышения профессионального мастерства педагогов решается в процессе:

- реализации годовых задач образовательной организации;
- работы по самообразованию;
- участия педагогов в работе МУМО, педагогических мероприятиях различного формата, профессиональных конкурсах;
- курсовой подготовки.

Повышению профессионального уровня педагогов способствует работа по реализации тем самообразования. Тематика тем самообразования педагогов обширна. Проведенная работа по повышению профессиональной компетентности позволила педагогам в этом году принять участие в различных формах методических объединений и мероприятиях ДПО, на уровне региона и страны.

Обобщили и распространили опыт работы:

- «Духовно-нравственное воспитание детей через народные традиции, праздники и обычаи русского народа» на педсовете ДООУ воспитатель подготовительной группы №1 Акимова В.Н. ;
 - «Развитие познавательной активности детей раннего возраста через развивающие игры» на педсовете ДООУ воспитатель второй группы раннего возраста №1 Коновалова Е.С.;
 - «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников» (онлайн отчет) воспитатель младшей группы №2 Литвинен С.Ю.;
 - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (онлайн отчет) воспитатель старшей группы №2 Демьяненко Е.П., Кочкина Н.П.;
 - «Развитие познавательных способностей у младших дошкольников через развивающие игры» (онлайн отчет) воспитатель младшей группы №1 Кочелева С.Н. Голубева Е.В.;
 - «Влияние опытно-экспериментальной деятельности на познавательное развитие дошкольников» на стенде УМЦ Управления образования воспитатель подготовительной группы №1 Васильева О.А.;
 - «Педагогические условия развития познавательной активности детей раннего возраста», на МУМО воспитателей детей раннего возраста, воспитатель второй группы раннего возраста №1 Селиверстова Ю.Г.;
 - «В лес пойдем, друзей найдем», (онлайн просмотр) деятельности педагога с детьми, в рамках МУМО воспитателей раннего дошкольного возраста, воспитатель второй группы раннего возраста №1 Селиверстова Ю.Г.;
- Педагоги приняли участие в смотрах - конкурсах, праздниках ДООУ:
- «Наши детки молодцы, всем на славу удалыцы!», смотр – конкурс конспектов НОД, воспитатели всех групп;
 - «Святочные посиделки: Рождество Христово», православный праздник, Проценко М.А., Акимова В.Н, воспитатель подготовительной группы №1;
 - «Шапокляк в гостях у ребят», праздник по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, воспитатели подготовительных групп, Кочкина Н.П., Демьяненко Е.П., Коваленко Н.Г., Васильева О.А..

Воспитатели д/сада просмотрели (онлайн) открытые разнообразные виды образовательной деятельности у своих коллег города. Значительно повысилась активность участия педагогов в различных методических событиях на уровне России посредством Интернет – сообществ. Активными участниками стали: всероссийский конкурс «Фонд 21 века» - 3 воспитателя; «Надежды России» - 2 воспитателя; «Бригантина»- 2 воспитателя; «Энштейн» -- 4 воспитателя; «Гордость России»-1 воспитатель; «Светоч»-2 воспитателя; «Педагогический кубок»-2 воспитателя; «Педагогический успех» -4 воспитателя; международный педагогический портал «Солнечный свет» - 2 педагога.

Успешное участие педагогов ДООУ в методической жизни города и района, в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие профессионального уровня педагогов ДООУ требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам педагогов.

Педагогический коллектив ДООУ стабилен. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высок.

Вывод. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива ДООУ позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных образовательных стандартов. Коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ООП. К каждому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям ООП.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям. По результатам анализа ДОУ достаточно обеспечено методической литературой, наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием.

2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, выходом на платформу «Zoom», графическими редакторами.

В учреждении имеется рабочая электронная почта. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновилось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо системно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и учебно-методической литературой.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

МДОУ имеет все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения и спальни – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют систематического профилактического и текущего обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новым, более современным. В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 10 групп, спальных помещений, коридора первого этажа, мелкабинета, 3 лестничных переходов. Оснащение материально – технического обеспечения (стиральная машина в прачечную, четырёхконфорочная плита на кухню, 3 водонагреватели по 80 литров, 4

рециркулятора, холодильная ларь на 320 л, холодильник на 150 л, электронные весы на 12 кг, посуда для приготовления пищи в горячий цех, полностью заменили спортивное оборудование и спортивный инвентарь в спортивный зал, заменили столы и стулья в двух группах, приобрели игровой модуль (конструктор 2 вида, мозаика, театр, строительный набор, песок). Установили две железные входные двери и одну пластиковую в центральный вход, установлена кнопка вызова для инвалидов, закупили медицинское

оборудование, согласно приказа от 05.11.2013 г №822-н). Восстановлен рабочий диаметр подачи ХВС в учреждение, произведена замена запорной арматуры системы ГВС, восстановлено освещение во всех групповых помещениях, на кухонном блоке, спортивном зале и прачечной, что способствовало улучшению приготовления пищи, интерьера и уюта в учреждении, двигательной активности детей во время проведения физкультурных занятий. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, установлен теневой навес на одном из участков. Проводочные участки групп оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. Педагогический коллектив совместно с родителями продуктивно работал над обогащением предметно-пространственной среды в соответствии с современными образовательными стандартами. В ходе совместной деятельности оснащение групп, игровых прогулочных участков пополнилось новым игровым оборудованием для подвижных и познавательно-развивающих игр, малыми архитектурными формами.

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В июне 2020 года проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности на основе ВСОКО в 2020 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (по состоянию на 28 декабря 2020 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	208
в режиме полного дня (8–12 часов)		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		208 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		1 (5,3%)
с высшей		
первой		6 (31,8%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (26,5%)
больше 30 лет		6 (31,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 30 до 55 лет		3 (15,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Фатьянова Анжелика Борисовна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022