

Принято
На педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска
Протокол № 7 от 13 августа 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска
_____ А.Б.Фатьянова
августа 2021 г.



П Л А Н

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска
на 2021– 2022 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска

1. Количество групп – 9, количество детей в них – 183.
 - вторая группа раннего возраста: кол-во - 2, кол-во детей – 47;
 - младшая группа: кол-во - 2, кол-во детей – 36;
 - средняя группа: кол-во - 2, кол-во детей – 35;
 - старшая группа: кол-во - 2, кол-во детей – 43;
 - подготовительная к школе группа: кол-во - 1, кол-во детей – 22.

2. Режим работы групп 12 часов (с 07.00. – 19.00.).

3. Режим работы учреждения 12 часов (с 07.00. – 19.00).

4. Режим работы воспитателей:

Дни недели / смена	1,0 ставка 07ч. 12 мин.
Понедельник – пятница: 1 смена	7.00. – 14.12.
Понедельник – пятница: 2 смена	11.48. – 19.00.

5. Режим работы музыкального руководителя:

Дни недели	1,0 ставка 4,8 ч
Понедельник – пятница: (кроме среды)	08.00. – 12.48
Среда	12.00. – 16.48

РЕЖИМ ДНЯ

(12 часов: с 07.00. - 19.00.)

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска

на 2021 - 2022 учебный год

Вторая группа раннего возраста (2-3г.)	Младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Прием детей, игры 7.00. - 8.10.	Прием детей, игры 7.00. - 8.00.	Прием детей, игры 7.00. - 8.00.	Прием детей, игры 7.00. - 8.00.	Прием детей, игры 7.00. - 8.00.
Утренняя гимнастика 8.10. - 8.15.	Утренняя гимнастика 8.00. - 8.10.	Утренняя гимнастика 8.10. - 8.20.	Утренняя гимнастика 8.10. - 8.20.	Утренняя гимнастика 8.20. - 8.30.
Завтрак 8.15. - 8.40.	Завтрак 8.20. - 8.45.	Завтрак 8.25. - 8.55.	Завтрак 8.20. - 8.50.	Завтрак 8.30. - 8.55.
Образоват. Деятельность 1 подг. 9.00-9.10 2 подг. 9.20-9.30	Образоват. деятельность 9.00. - 9.15 9.25.-9.40..	Образоват. деятельность 9.00. - 9.20 9.30-9.50.	Образоват. деятельность 9.00.-9.25 9.35.-10.00.	Образоват. деятельность 9.00. – 9.30 9.40-10.10. 10.20-10.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.30. - 11.30.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.40. - 11.40.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.50. - 12.00.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.50-12.30.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.50-12.40.
Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 11.30. - 12.20.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 11.40. - 12.30.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 12.00. - 12.50.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 12.30-13.10.	Возвращ. с прогулки, подготов. к обеду, обед 12.40. - 13.10.
Сон 12.20. - 15.00.	Сон 12.30.-15.00.	Сон 12.50. -15.00.	Сон 13.10.-15.00.	Сон 13.10.-15.00.
Постеп. подъем, возд. и вод. процедуры 15.00. – 15.20.	Постеп. подъем, возд. и вод. процедуры 15.00.-15.20.	Постеп. подъем, возд. и вод. процедуры 15.00.-15.20.	Постеп. подъем, возд. и вод. процедуры 15.00.-15.20.	Постеп. подъем, возд. и вод. процедуры 15.00.-15.20.
Полдник 15.20.-15.40.	Полдник 15.20.-15.35.	Полдник 15.20.-15.30.	Полдник 15.20.-15.35.	Полдник 15.20.- 15.30.
Образоват. деятельность 1 подг. 15.40.- 15.50 2 подг. 16.00.-16.10.	Игры, досуг, развлечения 15.35.-16.30.	Игры, досуг, допол. образов. деятельность 15.30.-16.30.	Игры, досуг, допол. образов. деятельность 15.35. - 16.30.	Игры, досуг, допол. образов. деятельность 15.30.-16.40.
Подготовка к прогулке, прогулка 16.15.- 17.30.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.30.-17.50.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.30.-17.50.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.30.-17.50.	Подготовка к прогулке, прогулка 16.40.-18.00.
Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.30.-18.00	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.50-18.15.	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.50.-18.15.	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 17.50.-18.15.	Возвращ. с пр-ки, под-ка к ужину 18.00.-18.20.
Ужин 18.00.-18.30.	Ужин 18.15. - 18.45.	Ужин 18.15. - 18.45.	Ужин 18.15.-18.45.	Ужин 18.20.- 18.45.
Игры, уход домой 18.30.-19.00.	Игры, уход домой 18.45.-19.00.	Игры, уход домой 18.45.-19.00.	Игры, уход домой 18.45.- 19.00.	Игры, уход домой 18.45.- 19.00.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к организации образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска
на 2021 - 2022 учебный год

План образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО); от 17.10.2013 г. №1155
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок»;
- Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска (ООП МДОБУ №33).
- Рабочей программой воспитания муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска (РПВ МДОБУ №33).

В ДОУ функционирует 9 групп, из них:

- 2— вторые группы раннего возраста;
- 2— младшие группы;
- 2— средние группы;
- 2— старшие группы;
- 1— подготовительная к школе группа. Списочный состав 183 ребёнка.

Общий объем образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез. 2012.) с учётом целей и задач дошкольного образовательного учреждения; программ, определённых Уставом и приоритетных направлений деятельности ДОУ –воспитания дошкольников.

Парциальные программы, определённые Уставом учреждения, которые дополняют и углубляют соответствующие направления развития детей, - это:

- «Наш дом - природа», Н. А. Рыжова (познавательное развитие);
- «Юный эколог», С. Н. Николаева (познавательное развитие);
- «Безопасность», Р.Б.Стёркина (социально-коммуникативное и физическое развитие);

- «Детская безопасность» В.А. Шипунова, И.А. Лыкова (познавательное и социально-коммуникативное развитие);
- «Программа развития речи детей в детском саду», О. С. Ушакова (речевое развитие);
- «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова (социально-коммуникативное развитие);
- «Давай познакомимся!», И.А. Пазухина (социально-коммуникативное развитие);
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова (познавательное развитие);
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (художественно-эстетическое развитие).

Ведущие цели и задачи Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- развитие личности ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как:
- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Содержание совместной деятельности педагога с детьми обеспечивает преемственность и реализацию содержания образования на ступенях каждого возрастного периода.

Основная образовательная программа включает содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа включает все основные направления развития ребенка, его познавательные, коммуникативные, творческие и регулятивные способности.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей в программе содержит две части – обязательную, куда входят образовательные области, предусмотренные программой и локальную (вариативную), которая включает в себя программу «Дальнегорск – моя малая родина», содержание программы реализуется в соответствующих темах образовательных областей: познавательное и художественно-эстетическое развитие, дополнительное образование по социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Общий объем обязательной части программы рассматривается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, включает время отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (совместная деятельность педагога с детьми). Инвариантная и локальная части программы по освоению образовательных областей соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Воспитатель самостоятельно выбирает формы образовательной деятельности с детьми:

- с 1 года 6 мес. до 3 лет – индивидуальная, подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповая, фронтальная.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной недели.

В соответствии с основной образовательной программой ДООУ и санитарными правилами образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май. Продолжительность учебного года для воспитанников от 1,6 до 4 лет составляет 36 недель; для воспитанников 4-7 лет - 35 недель.

- с 02 сентября по 30 сентября - адаптационный период для детей второй групп раннего возраста;

- с 02 сентября по 21 декабря - образовательный процесс;

- с 24 декабря по 08 января - новогодние каникулы;

- с 09 января по 29 мая образовательный процесс;

- с 01 июня по 31 августа - образовательная деятельность проводится по физическому и художественно-эстетическому развитию.

Режим дня и образовательная нагрузка соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет планируется не более 10 видов совместной деятельности воспитателя с детьми в неделю, продолжительностью не более 8-10 минут. Один вид образовательной деятельности проводится в первую половину дня, второй - во вторую. В тёплое время года максимальное количество образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки с подгруппой по 5 - 6 детей.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая образовательные области по дополнительному образованию дошкольников, составляет:

- в группах раннего возраста - 10 видов совместной деятельности педагога с детьми;

- в младшей группе - 10 видов совместной деятельности педагога с детьми;

- в средней группе - 10 видов совместной деятельности педагога с детьми;

- в старшей группе - 14 видов совместной деятельности педагога с детьми;

- в подготовительной группе - 14 видов совместной деятельности педагога с детьми.

В младшей и средних группах в первую половину дня проводится не более 2 видов деятельности, а в старших и подготовительных - не более 3, одна из них обязательно двигательного характера - музыкальная или физкультурная.

Продолжительность образовательной деятельности педагогов с детьми:

✓ первой группы раннего возраста - 10 минут;

✓ второй группы раннего возраста - 10 минут;

✓ младшей группы - 15 минут;

✓ средней - 20 минут;

✓ старшей - 25 минут;

✓ подготовительной - 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут;

- в младших и средней группах не превышает 30-40 минут;

- в старших группах - 50 минут - 75 мин..

- в подготовительных группах - 90 мин..

Перерыв между видами деятельности составляет не менее 10 минут.

Время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, в младших группах составляет 2 часа, в старших группах - 2 часа 30 минут от общего времени пребывания в ДООУ.

На организацию творческой игры (театрализованной, сюжетно-ролевой) отводится в младших группах 1 час, в старших группах - 2 часа 30 минут от общего времени пребывания в ДООУ.

Для воспитанников предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуют во вторую половину дня. дополнительные образовательные услуги (кружки) предоставляются:

1. Физкультурно-спортивной направленности - кружок «Юные спортсмены»

-, для детей старшей группы -1 раз в неделю(среда) 4 раза в месяц, 36 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 25 минут;

-для детей подготовительной группы--1 раз в неделю(четверг) 4 раза в месяц, 36 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 30 минут.

2. Художественной направленности –кружок «Песочные истории»:

-, для детей старшей группы -2 раза в неделю(вторник, среда) 8 раз в месяц, 72 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 25 минут;

-для детей подготовительной группы--2 раза в неделю (понедельник, четверг) 8 раз в месяц, 72 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 30 минут.

3. Социально-гуманитарной направленности- кружок «Грамотейка»:

-, для детей старшей группы -1 раз в неделю(вторник) 4 раза в месяц, 36 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 25 минут;

-для детей подготовительной группы-1 раз в неделю(четверг) 4 раза в месяц, 36 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 30 минут.

П Л А Н

образовательной деятельности

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска
на 2021 – 2022 учебный год

Группы	Вторая гр. раннего возраста 2 – 3 года		Младшая группа 3 – 4 года		Средняя группа 4 – 5 лет		Старшая группа 5 – 6 лет		Подготов. группа 6 – 7 лет	
Продолжительность образ. деятельности	8 – 10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Инвариантная часть: федеральный компонент	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Физическое развитие:										
Физ. культура в зале	3	108	2	72	2	70	2	70	2	70
Физ. культура на улице	-	-	1	36	1	35	1	35	1	35
Познавательное развитие:										
Форм. элементар. математ. представлений (ФЭМП)	-	-	1	36	1	35	1	35	2	70
Ознакомление с предмет. миром; ознаком. с социал. миром; ознаком. с миром природы (чередуются)	1	36	1	36	1	35	1	35	2	70
Речевое развитие:										
Развитие речи	2	72	1	36	1	35	1	35	1	35
Подг. к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35
Худож.-эстет. развитие:										
Рисование	1	36	1	36	1	35	1	35	2	70
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Музыка	2	72	2	72	2	70	2	70	2	70
Игры – занятия со строител. материалом										
Игры – занятия с дидактич. материалом										
Итого:	10	360	10	360	10	350	10	350	14	490
Вариативная часть: «Дальнегорск – моя малая родина»			Содержание программы реализуется в образовательных областях: познавательное и художественно-эстетическое развитие							
Максимальный объём учебной нагрузки	10	360	10	360	10	350	10	350	14	490
Время:	90' - 1 час 30'		150' - 2 часа 30'		200' - 3 часа 20'		250' - 4 часа 10'		420' - 7 часов	

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ
УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
на 2021 – 2022 учебный год**

Дни недели Группы	Вторая группа раннего возраста №1, №2	Младшая группа №1, №2	Средняя группа №1, №2	Старшая группа № 1, №2	Подготовит. группа №1
Понедельник	В групповом помещении в холодный и тёплый периоды	В холодный период в физкультурном зале: №1 – 7.50.; музыкальном зале: № 2 – 8.00.	В холодный период в физкультурном зале: №1 – 8.05: №2 10-8.20.	В холодный период в музыкальном зале: № 1 – 8.15: №2 – 8.30	В холодный период в физкультурном зале: № 1 - 8.30
Вторник					
Среда		В тёплый период на участке	В тёплый период на участке	В тёплый период на участке	В тёплый период на участке
Четверг					
Пятница					

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска
на 2021 - 2022 учебный год

Дни недели Группы	Вторая гр. ран. возраста №1 10 мин.	Вторая гр. ран. возраста №2 10 мин.	Младшая группа №1 15 мин.	Младшая группа № 2 15 мин.
Понедельник	1.Познав. развитие 1 подгр 9.00.-9.10. 2 подгр 9.20-9.30 2.Физ. развитие 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Реч. развитие 1 подгр 9.00.-9.10. 2 подгр.9.20-9.30 2. Худ.-эстет. развитие (музыка) 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Познав. развитие 9.00. – 9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка.) 9.25.-9.40.	1.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.00. – 9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.25. – 9.40.
Вторник	1.Худ.-эстет. развитие (лепка) 1 подгр 9.00.-9.10. 2 подгр.9.20-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1. Худ.-эстет. развитие (рисование) 1 подгр 9.00.-9.10. 2 подгр.9.20-9.30 2. Физ. развитие 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.15. 2. Физ. развитие 9.25.-9.40.	1.Физ. развитие 9.00. – 9.15. 2. Реч. развитие 9.25. – 9.40.
Среда	1.Реч. развитие 1 подгр 9.00.-9.10. 2 подгр 9.20-9.30 2.Физ. развитие 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Познав. развитие 1 подгр 9.00.-9.10. 2 подгр 9.20-9.30 2.Физ. развитие 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Физ. развитие 9.00.-9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.) 9.25.-9.40.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00. – 9.15. 2.Физ. развитие 9.25. – 9.40.
Четверг	1.Худ.-эстет. развитие (рисование) 1 подгр 9.00.-9.10. 2 подгр.9.20-9.30 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Худ.-эстет. развитие (лепка) 1 подгр 9.00.-9.10. 2 подгр.9.20-9.30 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1 Реч. развитие 9.00.- 9.15. 2.Физ. развитие (В) 10.30.-10.45.	1.Познав. развитие 9.00. - 9.15. 2.Физ. развитие (В) 10.30. – 10.45.
Пятница	1.Реч. развитие 1 подгр 9.00.-9.10. 2 подгр.9.20-9.30 2.Физ. развитие 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Реч. развитие 1 подгр 9.00.-9.10. 2 подгр.9.20-9.30 2.Физ. развитие 1 подгр. 15.30-15.40 2 подгр. 15.50-16.00	1.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.00. – 9.15. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.25. – 9.40.	1. Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.) 9.00.- 9.15. 2. Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.25. – 9.40.
Количество основ. видов НОД:	10	10	10	10

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегогорска
на 2021-2022 учебный год

Дни недели Группы	Средняя группа № 1 20 мин.	Средняя группа № 2 20 мин.	Старшая группа №1 25 мин.	Старшая группа № 2 25 мин	Подготовительная группа № 2 30 мин.
Понедельник	1.Познав. развитие 9.00.-9.20. 2.Физ. развитие (В) 11.00.-11.20.	1.Познав. развитие 9.00.-9.20. 2.Физ. развитие 9.35.-9.55.	1.Реч. развитие 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие 10.10.-10.35.	1.Познав. развитие 9.00.-9.25. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.50.-10.15.	1.Реч. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.40.-10.10. 3.Физическое развитие 10.45.-11.15.
Вторник	1. 2. Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.00.-9.20. 2. Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.30.-9.50.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.30-9.50..	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.25. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.00.-10.25.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.25. 2. Физ. развитие 9.50.-10.15.	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.30. 2.Реч. развитие 9.40.-10.10. 3. Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.35.-11.05.
Среда	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.20. 2.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.) 9.30.-9.50.	1.Реч. развитие 9.00.-9.20. 2.Физ. развитие (В) 11.00.-11.20.	1.Познав. развитие 9.00.-9.25. 2.Физ. развитие (В) 11.35.-12.00.	1. Реч. развитие 9.00-9.25. 3.Физ. развитие 9.50-10.15	1.Познав. развитие (ФЭМП) 9.00.-9.30. 2. Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.50-10.20. 3. Физ. развитие 10.30.-11.00.
Четверг	1. Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.00.-9.20. 2. Физ. развитие 9.30.-9.50.	1.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.00.-9.20. 2.Худ.-эстет. развитие(музыка) 9.30.-9.50.	1.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.00.-9.25. 2. Физ. развитие 10.00.-10.25.	1. Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик. ручной труд) 9.00.-9.25. 2.Физическое развитие (В) 11.20.-11.45.	1.Познав. развитие 9.00.-9.30. 2.Худ.-эстет. разв (музыка). 10.00.-10.30.
Пятница	1. Реч. развитие 9.00.-9.20. 2.Физ. развитие 9.30.-9.50.	1 Физ. развитие 9.00.-9.20. 2. Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик, руч. труд) 10.35.-10.55	1.Худ.-эстет. развитие (лепка/апплик., ручной тр.) 9.00.-9.25. 2 Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.00.-10.25.	1. Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.00.-9.25. 2.Худ.-эстет. развитие (музыка) 10.35.-11.00.	1.Познав. развитие 9.00.-9.30. 2. Худ.-эстет. развитие(лепка/апплик. ручной труд) . 9.50.-10.20. 3.Физ. развитие (В) 10.50.-11.20.
Количество основ. видов НОД:	10	10	10	10	14

**Методическое обеспечение
воспитательно – образовательного процесса**

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Москва. Просвещение. 1991.
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Москва. Мозаика-Синтез. 2016.
- Веракса А.Н. ФГОС. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: 5-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2018.
- Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. ФГОС. Практический психолог в детском саду: 3-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2017.
- Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Москва. Мозаика-Синтез. 2016.
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Москва. Мозаика-Синтез. 2012.
- Губанова Н.Ф. ФГОС. Игровая деятельность в детском саду: 2-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2017.
- Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности: 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2019.
- Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребёнка. Москва. Школьная Пресса. 2003. 2004.
- Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Познаю себя. Москва. Баласс. 2007.
- Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов-на-Дону. Феникс. 2008.
- Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. Москва. Линка-Пресс. 2009.
- Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. Москва. Сфера. 2008.
- Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? Москва. Сфера. 2008.
- Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. СПб. 1996.
- Найбауэр А.В., Куракина О.В. ФГОС. Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста: 1-3 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2017.
- Новосёлова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. Москва. Центр инноваций в педагогике. 1995.
- Пазухина И.А. Давай познакомимся! Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2010.
- Петровский В.А., Кларина Л.М., Смыгина Л.А. Построение развивающей среды в ДОУ. Москва. Новая школа. 1993.
- Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. Москва. Просвещение. 1991.
- Шорохова О.А. Играем в сказку. Москва. ТЦ «Сфера». 2007.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»

- Белая К.Ю. ФГОС. Формирование основ безопасности у дошкольников: 2-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2019.
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Москва. Мозаика-Синтез. 2012.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Москва. Мозаика-Синтез. 2010.
- Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Москва. ТЦ Сфера. 2005.
- Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Москва. ТЦ Сфера. 2005.2010.
- Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. Москва. ТЦ Сфера. 2010.
- Дыбина О.В. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Москва. Мозаика-Синтез. 2015. 2019.
- Кайе В.А. Занятия по конструированию и экспериментированию. Москва. Сфера. 2009.
- Куцакова Л.В. ФГОС. Конструирование из строительного материала: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Москва. Мозаика- Синтез. 2019.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа. Москва. Сфера. 2010.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. Сфера. 2007.
- Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь. Я начинаю считать. Москва. Сфера. 2007.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5лет.Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. Сфера. 2007.
- Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь. Я считаю до пяти. Москва. Сфера. 2007.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. Сфера. 2007.
- Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь. Я считаю до десяти. Москва. Сфера. 2007.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. Сфера. 2007.
- Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь. Я считаю до двадцати. Москва. Сфера. 2007.
- Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Москва. Сфера. 2004.
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. ФГОС. Развитие познавательных способностей дошкольников: 4-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2017.
- Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. СПб. Детство-Пресс. 1999.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Москва. Мозаика-Синтез. 2010.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Москва. Мозаика-Синтез. 2010.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Москва. Мозаика-Синтез. 2016.
- Саулина Т.Ф. ФГОС. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Москва. Мозаика-Синтез. 2019.
- Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. Москва. Мозаика-Синтез. 2019.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Москва. Мозаика-Синтез. 2015.

3.Образовательная область «Речевое развитие»

- Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 1999.
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Москва. Просвещение. 1985.
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Москва. Мозаика-Синтез. 2012.
- Гербова В.В. ФГОС. Развитие речи в детском саду: 6-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2019.
- Гербова В.В. ФГОС. Развитие речи в детском саду: 2-3 лет (наглядно-дидактическое пособие). Москва. Мозаика-Синтез. 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи: младшая, средняя, старшая группы. Москва. Мозаика-Синтез. 2010.
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Москва. Мозаика-Синтез. 2005.
- Иванова О.А. Учимся читать художественную литературу. Москва. Школьная Пресса. 2004.
- Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. Москва. Просвещение. 1985.
- Колесникова Е.В. От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты. Москва. Ювента. 2010.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Москва. Мозаика-Синтез. 2005.
- Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. Москва. Просвещение. 1983.
- Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша. Москва. Эксмо. 2010.
- Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. Москва. Просвещение. 1991.
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3 – 5, 5 – 7 лет. Москва. Сфера. 2010.
- Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. Москва. Сфера. 2008.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. Москва. Сфера. 1998.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. Москва. Сфера. 2010.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. Москва. Сфера. 2010.
- Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3 – 5, 5 - 7 лет. Москва. Сфера. 2010.
- Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине. Москва. Аркти. 2012.
- Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок. Москва. Аркти. 2012.
- Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. Москва. Аркти. 2012.
- Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи. Москва. Просвещение. 1992.

4.Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Москва. Мозаика-Синтез. 2012.
- Грибовская А.А. Коллективное творчество дошкольников. Москва. Сфера. 2004.
- Комарова Т.С. ФГОС. Развитие художественных способностей дошкольников: 3-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2017.
- Комарова Т.С. ФГОС. Народное искусство – детям: 3-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2018.
- Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду: 4-5 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2019.
- Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду: 5-6 лет. Москва. Мозаика - Синтез. 2019.
- Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет. Москва. Мозаика – Синтез. 2018.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: 2-7 лет. Занятия по изобразительной деятельности. Москва. Мозаика-Синтез. 2008.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Москва. Мозаика-Синтез. 2008.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество: 2-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2005.
- Копцева Т.А. Природа и художник. Москва. Сфера. 2001.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Москва. Карапуз-дидактика. 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Москва. Сфера. 2007.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4 – 7 лет. Москва. Карапуз-дидактика. 2006.
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва. Владос. 2002.
- Артёмова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. Москва. Просвещение. 1991.
- Бекина С.И., Ломова Т.П. Музыка и движение. Москва. Просвещение. 1984.
- Жданова Л.Ф. Праздники в детском саду. Москва. Аквариум ЛТД. 2000.
- Затулина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Москва. Мозаика-Синтез. 2008.
- Затулина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Москва. Мозаика-Синтез. 2008.
- Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники. Москва. Айрис-Пресс. 2001.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: 2-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2005.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2018.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Санкт-Петербург. Композитор. 2007.
- Пушкина С.И. Мы играем и поём. Москва. Школьная Пресса. 2001.
- Радынова О.П. Слушаем музыку. Москва. Линка-Пресс. 2006.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2004.
- Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении. Дошкольное образование. 2005.
- Алямовская В.Г. Инновационные подходы к организации оздоровительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Дошкольное образование. 2011.
- Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. Москва. Просвещение. 1990.
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Москва. Мозаика-Синтез. 2012.
- Глазырина Л. Д. Физическая культура — дошкольникам. Москва. Владос, 2004.
- Глазырина Л. Д. Физическая культура в младшей, средней, старшей, подготовительной группах детского сада. Москва. Владос. 2005.
- Заватски Д. Детям о здоровье. Источник жизни. 1994.
- Змановский Ю. Ф. Здоровый дошкольник. Программа. Москва. 2001.
- Лазарев Л.М. Здравствуй. Программа. Москва. Академия здоровья. 1997.
- Маханева М.Д. С физкультурой дружить – здоровым быть! Москва. Сфера. 2009.
- Осокина Т. И., Тимофеева Е. А, Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. Москва. Просвещение. 1991.
- Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Рунова М.А. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений. Москва. Мозаика-Синтез. 1999.
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей. Москва. Владос. 2001.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Москва. Мозаика – Синтез. 2016.
- Рунова М. А. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Москва. Мозаика-Синтез. 2001.
- Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. Москва. Мозаика-Синтез. 2000.
- Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Москва. Мозаика-Синтез. 2004.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Москва. Мозаика-Синтез. 2016.
- Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и моё здоровье. Москва. Школьная Пресса. 2008.
- Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: уроки здоровья. Ярославль. Академия развития. 2003.
- Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья. Ярославль. Академия развития. 2003.
- Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. Москва. Владос. 2001.
- Шукшина С.Е. Я и моё тело. Москва. Школьная Пресса. 2004.
- Оздоровление детей в условиях детского сада. /Под редакцией Кочетковой Л.В. Москва. ТЦ Сфера. 2008.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Фатьянова Анжелика Борисовна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022