

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска,
Протокол от « 31 » марта, 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ

«Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска,
А. Б. Фатьянова

Приказ от «03» апреля 2023 г., №50-а



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка (общие сведения об образовательной организации)	4
2. Аналитическая часть	4-21
2.1. Оценка системы управления организации	4-6
2.2. Оценка организации учебного процесса	6-8
2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	8-15
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения	15-16
2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	16-17
2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17-18
2.7. Оценка качества материально-технической базы	18-19
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-21
3. Результаты анализа показателей деятельности организации	21-23

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок»
г. Дальнегорска**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33» г. Дальнегорска является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации прав человека на общедоступное бесплатное дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Детский сад успешно функционирует в течение 37 лет. В нем сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечивается физическое и психическое здоровье ребенка, постоянно идет поиск и изучение новых современных, наиболее эффективных технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание ДОУ расположено в центральной части города. Рядом расположены жилые дома, спортивный центр «Вертикаль», МОБУ «СОШ № 21», аптека, магазины. Территория детского сада имеет лиственные деревья и кустарники, цветники и клумбы. Опасных мест для прогулки на территории нет. Уровень освещенности и влажности соответствует санитарным нормам. Помещение детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, наружными и внутренними камерами видеонаблюдения. МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденное постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» составленной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», авторы: В. И. Веракса и др.;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2011 № 2151 «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В ДОУ в декабре 2022 году функционировали 9 групп, которые посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Все группы общеразвивающей направленности, полного дня.

1. Информационная справка (общие сведения об образовательной организации)

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска
Краткое наименование образовательной организации	МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Адрес организации	692441, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, д. 72
Телефон, факс	8 (42373) 3-10-59
Адрес электронной почты	detskijadv33@mail.ru
Руководитель	Фатянова Анжелика Борисовна
Режим работы	12 часов (7.00-19.00), рабочая неделя 5 дней
Учредитель	Дальнегорский городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа)
Лицензия	Лицензия № 536 от 09.01.2017 г (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и нормативными правовыми актами Приморского края, нормативными правовыми актами Дальнегорского городского округа. Лицензия на право образовательной деятельности № 536 от 9 января 2017 года, серия 25Л01 № 0001651.

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является Дальнегорский городской округ. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа. Функции и полномочия собственника имущества ДОУ от имени Учредителя исполняет Управление муниципальным имуществом администрации Дальнегорского городского округа.

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении администрации Дальнегорского городского округа, печать со своим наименованием, бланки, штампы. ДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. С 2019 года ДОУ возглавляет заведующий Фатянова Анжелика Борисовна, образование – высшее, стаж в руководящей должности 3 года.

В дошкольном учреждении трудится 44 сотрудника, осуществляя свою деятельность, согласно должностным инструкциям. Формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Функции административного персонала

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую работу педагогического коллектива, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание зданий и сооружений учреждения, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт, контроль за деятельностью обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по финансово и экономической работе – организует и контролирует финансово-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Вывод. Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2.2. Оценка организации образовательного процесса

Сведения о контингенте воспитанников (по состоянию на 29 декабря 2022г.)

Группы общеразвивающей направленности	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего	2-3 лет	23
Младшая группа №1	3-4 лет	23
Младшая группа №2	3-4 лет	25
Средняя группа №1	4-5 лет	20
Средняя группа №2	5-6 лет	18
Старшая группа №1	5-6 лет	20
Старшая группа №2	5-6 лет	18
Подготовительная группа №1	6-7 лет	19
Подготовительная группа	6-7 лет	18
Всего 9 групп	От 2 до 7 лет	184

Режим работы ДООУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания).

График работы: 07:00 – 19:00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Язык образования – русский.

Направление деятельности:

– создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации детей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой (далее ООП), сформированной с учетом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г.

Основная образовательная программа обеспечивает направленность образовательного процесса на всестороннее развитие личности, познавательных, коммуникативных, творческих и регулятивных способностей детей. Содержание образования распределено по возрастным ступеням и включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- Образовательная область «Познавательное развитие»;
- Образовательная область «Речевое развитие»;
- Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»;
- Образовательная область «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

ООП состоит из 2-х частей:

- 1) обязательной части (не менее 60% от общего объема).
- 2) части формируемой образовательной организацией (не более 40% от общего объема).

Обе части являются взаимодополняющими и отражаются в каждом разделе ООП. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена парциальной программой «Дальнегорск – моя малая Родина» по ознакомлению воспитанников с региональными особенностями Приморского края, города Дальнегорска. Данная программа реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне ОД; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников, во 2 части ОД других образовательных областей. Планирование по данной программе подробно отображается в комплексно - тематических планах педагогов групп.

В той же мере образовательный процесс ДОУ регулируется внутренними документами: годовой план ДОУ, календарный учебный график, учебный план, циклограмма образовательной деятельности, Положения и приказами по организации образовательной деятельности.

План образовательной деятельности предполагает реализацию содержания всех частей ООП (вариативную, инвариантную) на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого (игровой, коммуникативной, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы); в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями детей по реализации ООП. Образовательная нагрузка в неделю осуществляется согласно требованиям СанПиН:

Возрастные группы	Продолжительность ОД	Количество ОД в неделю
Группа раннего возраста (1,6-3 лет)	10 мин.	10
Младшая группа (3-4 года)	15 мин.	10
Средняя группа (4-5 лет)	20 мин.	10

Старшая группа (5-6 лет)	25 мин.	12
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 мин.	14

В летний период организуются ОД по физической культуре, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для оздоровления и активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, повышению эффективности прогулки.

Вывод. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками.

2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Оценка качества организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2022 г. строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами. В ДОУ разработана и действует основная образовательная программа дошкольного образования ООП разработана на основе ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Задачи ООП расширены локальным компонентом который включает в себя:

Используемые парциальные программы и технологии

Образовательные области	Парциальные программы	Возрастные группы
Познавательное развитие	«Математические ступеньки», программа О.Л. Колесниковой, ООО «ТЦ Сфера», 2015 г	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
Речевое развитие	«Развитие речи детей дошкольного возраста», программа О.С.Ушаковой, ООО «ТЦ Сфера», 2019 г	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой, ООО ИД «Цветной мир», 2013 г	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
Физическое развитие	«Играйте на здоровье», программа и игровая технология по физическому воспитанию детей 5-7 лет, Л.Н. Волошина, «Аркти» Москва, 2004 г	старшая, подготовительная группы

Социально-коммуникативное развитие	«Познаю себя», программа социально-эмоционального развития дошкольников М.В. Корепанова, ООО «Баласс», 2004 г; «Давайте познакомимся», программа социально-эмоционального развития дошкольников И. А. Пазухина, Детство Пресс, 2004 г	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы средняя, старшая группы
Региональный компонент	«Дальнегорск – моя малая родина», локальная программа по формированию у дошкольников системных знаний о родном городе, любви к малой родине. Авторская программа методистов ДГО.	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

В образовательном процессе в 2022 году педагогами применялись следующие современные образовательные технологии: детского проектирования, детского экспериментирования, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, детского портфолио, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, социо-игровые; здоровьесберегающие. Использование данных технологий позволило обеспечить реализацию ООП в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, на основе игровой, познавательной и исследовательской деятельности; в форме творческой активности. Много внимания было уделено проектной технологии. В 2022 году педагоги разработали и реализовали совместные проекты, направленные на установление сотрудничества в вопросах развития воспитанников в познавательном направлении.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Создание и внедрение системы по формированию представлений об истории, традициях и укладе жизни жителей города Дальнегорска» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Дети младшего, среднего и старшего возраста активно усваивали знания о разнообразии Приморской флоры и фауны, краснокнижных растениях и животных, истории, архитектуре и рабочих профессиях Дальнегорского городского округа.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «История возникновения нашего города», «Они прославили наш город», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия горняк», «Мой любимый город», «Боевая слава нашего города», которые обогатили знания детей о истории, культуре и традициях родного города, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с профессиями, связанными со спецификой родного города». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о родном городе.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

По формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

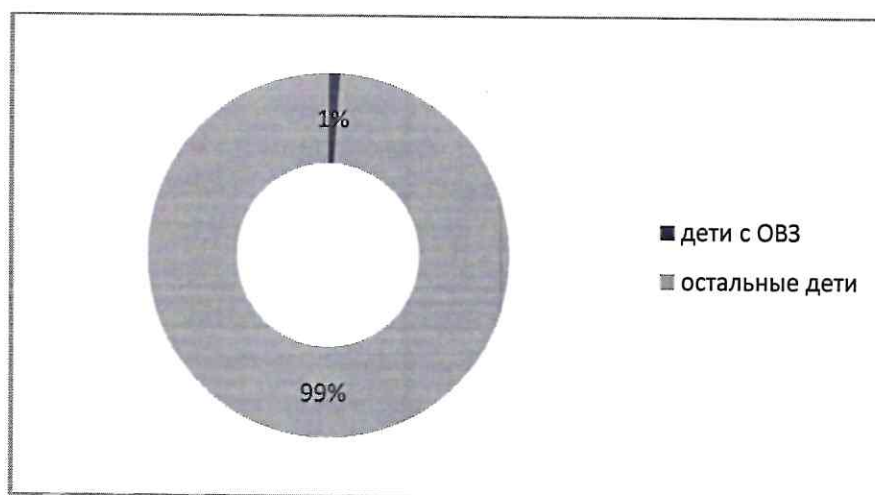
- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музейно-выставочный центр;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году педагоги в работе с родителями широко использовали ИКТ в образовательном процессе. Возможности информационных технологий использовались с целью педагогического общения с родительской общественностью. В каждой возрастной группе действуют группы общения воспитателей и родителей в сети WhatsApp. Данные технологии облегчили процесс общения, ускорили обмен информацией между педагогами и родителями. Воспитатели организовывали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий и консультаций. В 2022 году совместно с родителями были подготовлены и проведены следующие общесадовские мероприятия: военно-патриотическая игра среди детей старшего дошкольного возраста «Зарница» (февраль 2022 г.), спортивный праздник «Папа, мама спортивная семья» (март 2022 г.), спортивный праздник «Зелёный огонёк» (октябрь 2022 г.).

Коррекционно-развивающая работа

Реализацию коррекционно-развивающей модели педагогического процесса помогает осуществлять психолого-педагогическая комиссия МДОБУ (ППк). Работа ППк МДОБУ позволяет отслеживать качество освоения детьми ООП в течение учебного года, своевременно выявлять проблемы в развитии воспитанников и реагировать на данные проблемы, разрабатывая и реализовывая индивидуальные маршруты педагогического сопровождения. В 2022 г. детский сад посещал 1 ребенок, имеющий статус ОВЗ.



Ход и результативность коррекционно-развивающей работы планомерно отслеживается и анализируется на заседаниях ППк МДОБУ. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию им педагогической, социальной и логопедической помощи.

Физкультурно-оздоровительная работа

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее приоритетное направление деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий. В 2022 году большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Главный упор был сделан на привлечение родителей к решению проблемы укрепления здоровья детей методами закаливания, укрепления физического здоровья; на обеспечение преемственности в используемых методах. В результате реализованных мероприятий в группах созданы творческие коллективы родителей, воспитателей и детей, пропагандирующих и реализующих здоровый образ жизни. Также в ДОУ используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно - просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющая терапия (витаминотерапия);
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- двадцатидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, рациональный режим дня;
- двигательная активность во время образовательной ситуации (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, игровые часы);
- гимнастика после дневного сна;
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик;

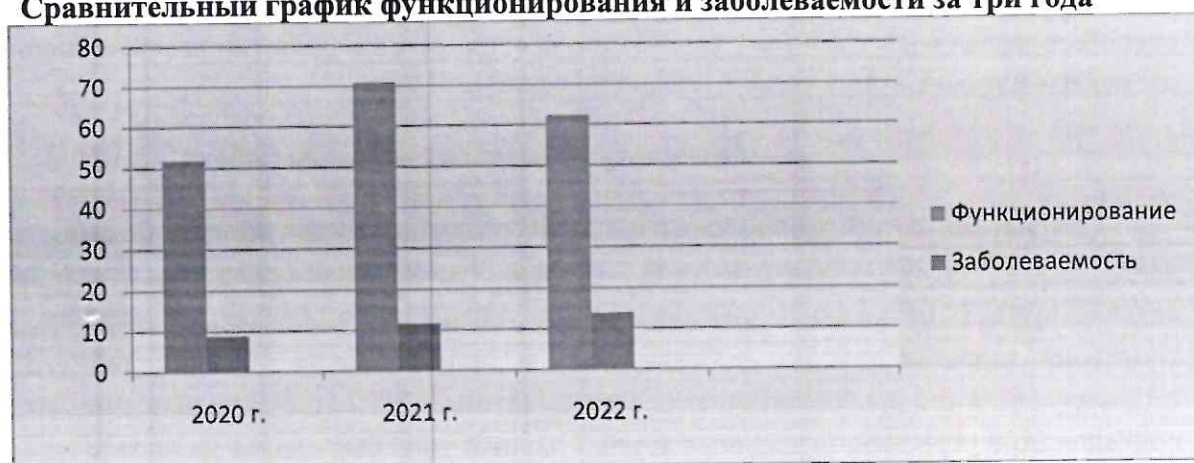
– режимы проветривания и кварцевания;

В ДОУ имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

«Уголки здоровья» с информацией для родителей; на каждой возрастной группе разработана картотека различных видов двигательной активности, картотеки пальчиковых и подвижных игр, утренней и дыхательной гимнастик. Педагогами всех возрастных групп в течение 2022 года были проведены физкультурные праздники; физкультурные досуги и развлечения; совместные спортивные мероприятия с родителями. Совместно со спортивной школой «Вертикаль» было проведено пробное тестирование «Готов к Труду и Обороне», где дети подготовительной группы показали отличные результаты в физическом развитии.

Созданная в детском саду система физкультурно-оздоровительной работы обеспечивает сохранение и укрепление физического здоровья, снижение заболеваемости в семье и детском саду, рост заболевания происходит по независящим от ДОУ причинам (сезонные вспышки заболеваний).

Сравнительный график функционирования и заболеваемости за три года

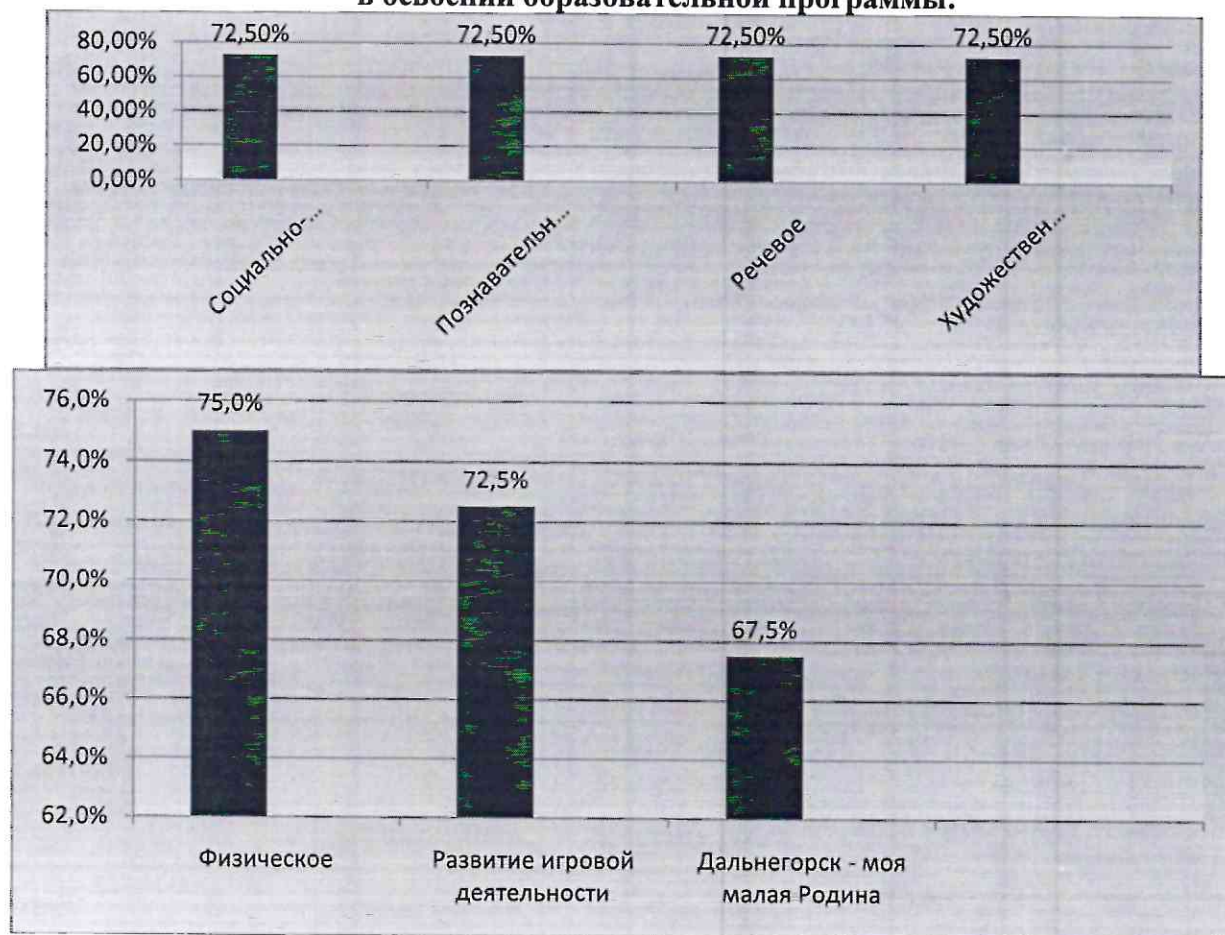


Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Методы и приемы обучения, используемые педагогами ДОУ в процессе реализации плана образовательной деятельности, стимулировали познавательную активность детей, способствовали развитию их воображения и творческих способностей. Это подтверждается плодотворным и успешным участием детей МДОБУ в мероприятиях различного формата. В 2022 году много детей среднего и старшего дошкольного возраста принимали участие в творческих конкурсах различной направленности.

С целью дальнейшего планирования образовательной работы, определения эффективности педагогического воздействия и с целью оценки индивидуального развития воспитанников в детском саду ежегодно проводится педагогическая диагностика. Результаты педагогической диагностики выявили достаточный уровень усвоения компонентов программы.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
в освоении образовательной программы:**



Освоение образовательной программы составило: 2,9 балла, 72,5 %. Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, бесед, педагогического тестирования, бесед с родителями. На основе диагностики детей по всем направлениям программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Полученные результаты сравниваются с результатами за предыдущий год освоения программы. Проводится сравнительный анализ по продвижению каждого ребенка и группы в целом. Определяется траектория коррекционной работы по каждому ребенку и группы.

Организованная педагогическая деятельность положительно влияет как на общий уровень развития воспитанников, так и на овладение ими необходимыми умениями и навыками, что позволило воспитанникам ДООУ принимать участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Участие детей МДОБУ в массовых мероприятиях города, края,
страны, международные, в том числе и интернет - конкурсы.**

Тема мероприятия	Уровень участия	Количество участников	Количество педагогов	Результат
«Поделка из природного материала»	всероссийский	5	2	Дипломы
«Золотые краски осени»	всероссийская	2	1	Дипломы
«Пластилиновая страна»	муниципальный	4	1	Грамоты
«Здравствуй осень золотая»	международный	1	1	Диплом
«С днем рождения любимый город»	муниципальный	5	2	Грамоты

«Декоративно-прикладное творчество»	всероссийский	6	2	Дипломы
«Её величество зима»	всероссийский	11	1	Диплом
«Самая оригинальная ёлочка»	международный	1	1	Дипломы
«Такие разные часы»	муниципальный	17	6	Дипломы
«Столовая для пернатых»	всероссийский	2	1	Дипломы
«Новогодняя фантазия»	всероссийский	8	1	Дипломы
«Лучший чтец» конкурс	всероссийский	1	1	Диплом
«Новогодняя фантазия»	муниципальный	коллективная	1	Грамота
«Величественный хищник»	муниципальный	6	6	Грамоты
«Наши brave ребята»	всероссийский	коллективная	2	Дипломы
«Милой мамочке моей»	всероссийский	1	1	Диплом
«Милый тигрёнок»	всероссийский	коллективная	1	Диплом
«Лучшая газета к 8 марта»	всероссийский	коллективная	1	Диплом
«Едем мы на ярмарку»	всероссийский	коллективная	1	Диплом
«Плакат к 8 марта»	муниципальный	4	4	Грамота
«Весна в окно стучится»	всероссийский	3	1	Диплом
«Весенний букет»	всероссийский	1	1	Диплом
«Мастерство исполнения»	всероссийский	1	1	Диплом
«Яркая палитра»	всероссийская	4	1	Дипломы
«Весна пришла»	всероссийский	6	1	Дипломы
«Птички слетелись к кормушке»	всероссийский	коллективная	1	Грамота
«Мастерство исполнения» конкурс фотографий	всероссийский	коллективная	1	Дипломы
«Безопасная поделка»	международный	1	1	Диплом
«Великий день победы»	всероссийский конкурс фотографий	6	2	Дипломы
«Будь здоров!», олимпиада по профилактике гриппа и ОРВИ	всероссийская	5	2	Дипломы
«Братья наши меньшие»	муниципальный конкурс чтецов	6	3	Благодарности
«Школа безопасности»	всероссийский	1	1	Диплом
«Летняя фантазия»	всероссийский	11	3	Дипломы
«Мастерство исполнения»	всероссийский	1	1	Диплом
«Творческий микс»	всероссийский	коллективная	1	Дипломы
«Юные таланты»	всероссийский	3	1	Дипломы

Анализ качества подготовки выпускников ДОУ к школьному обучению и их востребованности.

Внешний мониторинг по уровню овладения предпосылками учебной деятельности показал, что у большинства воспитанников сформированы навыки самоконтроля и планирования, самоорганизации в произвольных видах деятельности. Дети имеют хорошо поставленную руку, владеют представлениями об окружающем мире, могут работать по образцу и по речевой инструкции. Внешний мониторинг, проведённый по источнику «Диагностико-прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школы»

автора Екжановой Е.А., показал уровень овладения предпосылками учебной деятельности воспитанников подготовительных групп учреждения, который составил:

- возрастную норму (первая и вторая группы) – 15 (88,2%), достаточно сформированы навыки самоконтроля и планирования, самоорганизации в произвольных видах деятельности; достаточно стабильная работоспособность; имеют поставленную руку, владеют представлениями об окружающем мире; могут работать по образцу и по речевой инструкции; при похвале успешно справляются с заданием;

- «группу риска» – 2 (11,8%), отсутствуют навыки произвольного контроля за собственной деятельностью; затрудняются проанализировать заданный образец, и графические пробы выполняют идентично, нет правильной поставленной руки.

Все дети-выпускники ДООУ имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. У детей сформированы навыки учебного сотрудничества с взрослыми и сверстниками, которые соответствуют условиям учебной деятельности, и все же для более качественного формирования предпосылок универсальных учебных действий, необходимо проводить больше заданий по развитию мелкой моторики руки, ориентировки на листе бумаги.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-2001. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Организация образовательного процесса в ДООУ способствует успешной реализации ООП.

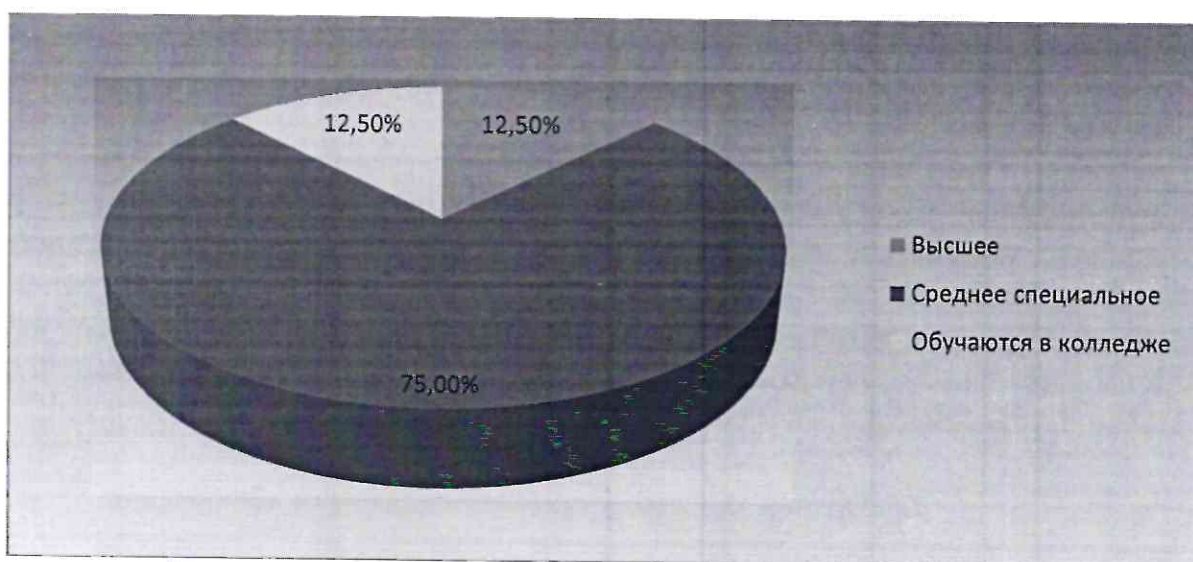
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. По состоянию на 30 декабря 2022 г. в учреждении насчитывается 44 сотрудника; в том числе педагогический коллектив детского сада – 16 специалистов, из них воспитатели – 15 специалистов, музыкальный руководитель – 1 специалист.

В 2022 году аттестуемых педагогов не было.

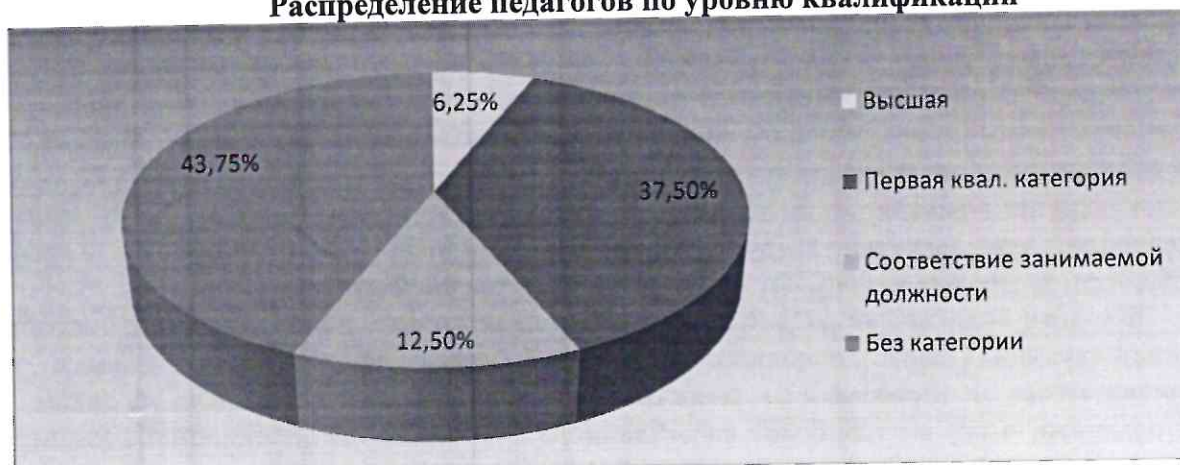
По состоянию на 30.12.2022 г. все педагоги ДООУ систематически проходят курсы повышения квалификации в условиях реализации современных образовательных стандартов.

Распределение педагогов по уровню образования



Образовательный ценз педагогов составил: 2 педагога – высшее образование; 12 педагогов – среднее специальное образование, 2 педагога – обучаются в колледже.

Распределение педагогов по уровню квалификации



Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, соответствие занимаемой должности 2 педагога, без категории – 7 педагогов.

Задачи повышения профессионального мастерства педагогов решаются в процессе:

- реализации годовых задач образовательной организации;
- работы по самообразованию;
- участия педагогов в работе МУМО, педагогических мероприятиях различного формата, профессиональных конкурсах;
- курсовой подготовки.

Повышению профессионального уровня педагогов способствует работа по реализации тем самообразования. Тематика тем самообразования педагогов обширна. Проведенная работа по повышению профессиональной компетентности позволила педагогам в этом году принять участие в различных формах методических объединений и мероприятиях ДГО, на уровне региона и страны. Воспитатели д/сада просмотрели открытые разнообразные виды образовательной деятельности у своих коллег города. Значительно повысилась активность участия педагогов в различных методических событиях на уровне России посредством Интернет – сообществ. Успешное участие педагогов ДОУ в методической жизни города и района, в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие профессионального уровня требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам педагогов. Педагогический коллектив ДОУ стабилен. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высок.

Вывод. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива ДОУ позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных образовательных стандартов. Коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности с учетом современных требований.

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической,

воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ООП. К каждому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям ООП.

Методической служба ДОУ в 2022 году оказывала действенную помощь педагогам в повышении их педагогического мастерства, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба ДОУ:

- организовывала активное участие членов педагогического коллектива в реализации годовых задач;
- оказывала поддержку в организации образовательного процесса;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур; для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов,
- обеспечивала эффективную работу по освоению инновационных методик и технологий;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательной программы ДОУ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- стимулировала процесс педагогического творчества;
- осуществляла взаимодействие с объектами ближайшего социума и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в ДОУ, уровня индивидуального развития детей, показатель реализации годовых задач, показатель участия педагогов в методической мероприятиях.

2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2022 году библиотечный фонд ДОУ пополнился на 56 единиц методической литературы по различным образовательным направлениям.

В ДОУ действует комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город», объединяющая в единую сеть школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и органы управления образованием в пределах городского округа.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- коммуникационное оборудование: 5 персональных компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 многофункциональное устройство, 2 мультимедийных проектора;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, выходом на платформу «Zoom», графическими редакторами.

В учреждении имеется рабочая электронная почта. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Вывод: в ДОУ созданы условия для повышения методической информационной компетентности педагогов, что способствует эффективной организации образовательного процесса, позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо системно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и учебно-методической литературой.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

МДОБУ имеет все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения и спальни – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют систематического профилактического и текущего обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новым, более современным. В 2022 году детский сад провел капитальный ремонт покрытия кровли складского помещения детского сада, площадь 80 м²; текущий ремонт 9 групп, спальных помещений, коридора первого этажа, медкабинета, 3 лестничных переходов.

Оснащение материально – технического обеспечения:

- рециркулятор бактерицидный в холодный цех кухонного блока – 13300,00;
- световой планшет (песок) – 3 шт.
- стенка «Юлия» – 4 шт.
- стеллаж угловой – 3 шт.
- шкаф «Живая природа» – 2 шт.

- шкаф «Светофор» – 3 шт.
- спортивный уголок «Кегля» - 1 шт.
- стеллаж для игрушек – 1 шт.
- комплект «Цветочек» (стол и 4 стула) – 1 шт.
- центр песка и воды – 1 шт.
- кухня угловая со стиральной машиной – 1 шт.
- тележка для пособий – 1 шт.
- установлены железные двери 4 шт.;
- пластиковая дверь 1 шт.;
- навес над входными дверями пищеблока и группы раннего возраста;
- весы «Cas» 6/15 кг. (склад);
- морозильный ларь «DEXP CF-D350MA/W» (для мяса);
- холодильник «Pozis Свияга 513-5» (для яйца);
- водонагреватель «Edisson ER 80 (эмаль) в (холодный цех);
- шкаф для горшков на 20 мест 2 шт.;
- шкаф для полотенец 5-ти секционный 10 шт.;
- стол «Капелька» (для воспитателей) 2 шт.;
- стул Стандарт к/з бежевый (для воспитателей) 4 шт.;
- стол на регулируемых ножках (в групповые помещения) 6 шт.;
- стул детский «Тема» (в групповые помещения) 20 шт.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Прогулочные участки групп оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. Педагогический коллектив совместно с родителями продуктивно работал над обогащением предметно-пространственной среды в соответствии с современными образовательными стандартами. В течение года возрастные группы детского сада пополнялись игровым и дидактическим оборудованием для реализации двигательной, познавательной, речевой, продуктивной, творческой активности воспитанников. Все пространство групп разделено на развивающие зоны, что максимально обеспечивает реализацию основной (инвариантной) и дополнительной (вариативной) части ООП. Учитывает национально - культурные и климатические условия. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей и их приоритетным направлениям.

В группах поддерживается зонирование тематических зон:

- Игровые зоны;
- Центры здоровья и двигательной активности;
- Экологические зоны;
- Центры художественно - эстетического развития;
- Центры эмоционально - нравственного воспитания;
- Зоны речевого развития;
- Центр « Дальнегорск - моя малая Родина».

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ. В 2022 году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в ДОУ проводился заведующим, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, заведующим хозяйством по следующим направлениям:

- оценка качества реализации образовательного процесса (соответствие требованиям ФГОС ДО основных образовательных программ в ДОУ, качество организации ОД, индивидуальная работа;
- оценка качества образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками ООП, здоровье воспитанников, достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационная среда, санитарно - гигиенические условия, организация питания, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение).

ВСОКО является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка образовательного процесса. Данные ВСОКО используются при проведении самообследования образовательной организацией и приведены выше.

ВСОКО включает также анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных результатов и организацией образовательной деятельности.

Сроки проведения контрольного исследования: апрель 2022 года.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в 2022 году проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников». В анкетирование приняли участие 98 родителей и были получены следующие результаты.

№	Наименование вопроса	% ответов да
1.	Вы получаете информацию: а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в) питании (меню).	95 %
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком ДОУ и т.д.).	95 %
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.д.).	95 %
4.	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми.	95 %

5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.д. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	99 %
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	95 %
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год).	95 %
8.	Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	95 %
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	95 %
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	95 %

Анкетирование родителей в рамках мониторинга «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги» показало, что общий уровень удовлетворенности за 2022 год составил 98%. Анализ мониторингов показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельности дошкольного учреждения.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности на основе ВСОКО в 2022 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (по состоянию на 30 декабря 2022 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	184
в режиме полного дня (8–12 часов)		184
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	181 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (6,2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41,3
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	16
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (6,25%)
с высшей		
первой		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (38%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (19,%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	16 (72%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы работы:

- активно продолжать работу по созданию здоровьесберегающего пространства, снижению заболеваемости воспитанников;
- продолжать работу по освоению педагогами современных технологий, внедрению их в практику работы;
- совершенствовать работу по активному привлечению родителей к образовательному процессу;
- пополнение материально-технической базы для совершенствования педагогического процесса;
- продолжать работу над разработкой системы ВСОКО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491666
Владелец Фатьянова Анжелика Борисовна
Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024