

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 33
«Колосок» г. Дальнегорска**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска,

Протокол № 3 от 12 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок»
г. Дальнегорска

А. Б. Фатьянова
Приказ № 52-а от 12 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска
Руководитель	Фатьянова Анжелика Борисовна
Адрес организации	692441, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, д. 72
Телефон, факс	8 (42373) 3-10-59
Адрес электронной почты	detskijadv33@mail.ru
Режим работы	12 часов (7.00-19.00), рабочая неделя 5 дней
Учредитель	Дальнегорский городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа)
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия № 536 от 09.01.2017 г (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорск (далее - ДОУ) расположено в центральной части города. Рядом расположены жилые дома, спортивный центр «Вертикаль», МОБУСОШ № 21, аптека, магазины. Территория детского сада имеет

лиственные деревья и кустарники, цветники и клумбы. Опасных мест для прогулки на территории нет. Уровень освещенности и влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска - осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска (далее - ДОУ) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07.00 часов до 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска;
- Основной образовательной программой МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска.

До 01.09.2023 года образовательная деятельность Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска велась на основании утвержденной приказом заведующего от 13.08.2021 года «Основной образовательной программы дошкольного образования».

С 1 сентября 2023 года в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1028, МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска приступило к реализации «Образовательной программы дошкольной образовательной организации «Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска» (далее ОП), принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023) и утвержденной Приказом заведующего МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска от 31.08.2023 года № 132-а, и определило направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ОП учтены концептуальные положения и учебно-методический комплекс инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

ОП отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образования распределено по возрастным ступеням и включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области):

- образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область: «Познавательное развитие»;
- образовательная область: «Речевое развитие»;
- образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»;
- образовательная область: «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной

деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Цель ОП — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Цель ОП достигается через решение задач, обозначенных в ФОП ДО.

ОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части ОП составляет не менее 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена парциальной программой «Дальнегорск – моя малая Родина» по ознакомлению воспитанников с региональными особенностями Приморского края, города Дальнегорска. Данная программа реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне ОД; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников, во 2 части ОД других образовательных областей. Планирование по данной программе подробно отображается в комплексно - тематических планах педагогов групп.

В той же мере образовательный процесс ДОУ регулируется внутренними документами: годовой план ДОУ, календарный учебный график, учебный план, циклограмма образовательной деятельности, положениями и приказами по организации образовательной деятельности.

План образовательной деятельности предполагает реализацию содержания всех частей ОП (вариативную, инвариантную) на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого (игровой, коммуникативной, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы); в ходе режимных

моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП. Образовательная нагрузка в неделю осуществляется согласно требованиям СанПиН:

1.2. Сведения о контингенте воспитанников (по состоянию на 31 декабря 2023г.)

Группы общеразвивающей направленности	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2-3 лет	26
Младшая группа	3-4 лет	27
Средняя группа №1	4-5 лет	21
Средняя группа №2	5-6 лет	25
Старшая группа №1	5-6 лет	20
Старшая группа №2	5-6 лет	17
Подготовительная группа №1	6-7 лет	23
Подготовительная группа	6-7 лет	21
Всего 8 групп	от 2 до 7 лет	180

Режим работы ДОО осуществляется по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания).

График работы: с 07:00 часов до 19:00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Язык образования – русский.

1.3. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Разработан практический материал по всем направлениям воспитания и инструментарий внутренней оценки качества реализации воспитательной работы в учреждении.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 12.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	136	75,56%
неполная с матерью	42	23,33%
неполная с отцом	1	0,56
оформлено опекунов	1	0,56

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье:		
один ребёнок	51	28,33%
два ребёнка	94	52,22%
три ребёнка и более	35	19,44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

1.4. Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по трём направленностям: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная. Источник финансирования: собственные средства учреждения:

№	направленность/наименование программы	форма организации	срок реализации	кол-во детей	возраст	бюджет	платно
1	художественное	кружок	3 года	34	4-7 лет	-	+

	«Песочные истории»						
2	физкультурно-спортивное «Юные спортсмены»	кружок	2 года	17	5-7 лет	-	+
3	социально-гуманитарный «Грамотейка»:						
3.1	математика	кружок	2 года	18	5-7	-	+
3.2	обучение грамоте	кружок	2 года	20	5-7	-	+

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Большинство родителей устраивает качество дополнительного образования в ДОУ. Посещаемость высокая.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и нормативными правовыми актами Приморского края, нормативными правовыми актами Дальнегорского городского округа. Лицензия на право образовательной деятельности № 536 от 9 января 2017 года, серия 25Л01 № 0001651.

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является Дальнегорский городской округ. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа Приморского края. Функции и полномочия собственника имущества ДОУ от имени Учредителя исполняет Управление муниципальным имуществом администрации Дальнегорского городского округа Приморского края.

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении администрации Дальнегорского городского округа, печать со своим наименованием, бланки, штампы. ДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

С 01 октября 2019 года ДООУ возглавляет заведующий Фатьянова Анжелика Борисовна, образование – высшее, стаж в руководящей должности 4 года.

В дошкольном учреждении трудится 42 сотрудника, осуществляющих свою деятельность, на основании должностных инструкций. Формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, в дошкольном учреждении

организуется мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп два раза в год: с 16 по 20 октября и с 21 по 31 мая.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36	22,5	88	55	36	22,5	160	77,5
Качество освоения образовательных областей	18	11,2	93	58,1	50	31,2	160	69,3

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 37 человек.

Мониторинг по уровню овладения предпосылками учебной деятельности показал, что у большинства воспитанников сформированы навыки самоконтроля и планирования, самоорганизации в произвольных видах деятельности. Дети имеют хорошо поставленную руку, владеют представлениями об окружающем мире, могут работать по образцу и по речевой инструкции. Внешний мониторинг, проведённый по источнику «Диагностико-прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школы» автора Екжановой Е.А., показал уровень овладения предпосылками учебной деятельности воспитанников подготовительных групп учреждения, который составил:

- возрастную норму (первая и вторая группы) – 22 (94,1%), достаточно сформированы навыки самоконтроля и планирования, самоорганизации в произвольных видах деятельности; достаточно стабильная работоспособность; имеют поставленную руку, владеют представлениями об окружающем мире; могут работать по образцу и по речевой инструкции; при похвале успешно справляются с заданием;

- «группу риска» – 1 (5,9), отсутствуют навыки произвольного контроля за собственной деятельностью; затрудняются проанализировать заданный образец, и графические пробы выполняют идентично, нет правильной поставленной руки.

Все дети-выпускники ДООУ имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. У детей сформированы навыки учебного сотрудничества с взрослыми и сверстниками, которые соответствуют условиям учебной деятельности, и все же для более качественного формирования предпосылок универсальных учебных действий, необходимо проводить больше заданий по развитию мелкой моторики руки, ориентировки на листе бумаги.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В образовательном процессе в 2023 году педагогами применялись следующие современные образовательные технологии: детского проектирования, детского экспериментирования, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, социо-игровые, здоровьесберегающие. Использование данных технологий позволило обеспечить реализацию ОП в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, на основе игровой, познавательной и исследовательской деятельности; в форме творческой активности. Много внимания было уделено проектной технологии. В 2023 году педагоги разработали и реализовали совместные проекты, направленные на установление сотрудничества в вопросах развития воспитанников в познавательном направлении.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, подготовка к жизни в современном обществе» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Дети среднего и старшего возраста познакомились с миром экономики и финансов, получили знания о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, приобрели навык разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «В общем о деньгах и экономике», «Из истории денег в России», «Денежные знаки России», «Дом, где живут деньги», «Откуда берутся деньги и на что тратятся», «Полезные экономические навыки и привычки в быту»;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОУ: «Путешествие в страну финансовой грамотности», «Финансовую грамотность каждому дошкольнику», «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности», которые обогатили знания детей и повысили интерес к экономическому воспитанию в новых условиях социальной жизни;

- сюжетно-ролевые игры и упражнения: «Кто кем работает», «Школа банкиров», экономическая игра «Магазин», «Услуги и товары», «Мини-банк»;

- консультация для родителей «Как обучить детей финансовой грамотности», «Дидактические игры по финансовой грамотности», «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

Деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации, изучение государственных символов: герба, флага и гимна России.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

По формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в музейно-выставочный центр;

- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году педагоги в работе с родителями широко использовали ИКТ в образовательном процессе. Возможности информационных технологий использовались с целью педагогического общения с родительской общественностью. В каждой возрастной группе действуют группы общения воспитателей и родителей в сети Сферум. Данные технологии облегчили процесс общения, ускорили обмен информацией между педагогами и родителями. Воспитатели организовывали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий и консультаций. В 2023 году совместно с родителями были подготовлены и проведены следующие общесадовские мероприятия: военно-патриотическая игра среди детей старшего дошкольного возраста «Зарница» (февраль 2023 г.), спортивный праздник «Зелёный огонёк» (октябрь 2023 г.).

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее приоритетное направление деятельности ДОУ. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Главный упор был сделан на привлечение родителей к решению проблемы укрепления здоровья детей методами закаливания, укрепления физического здоровья; на обеспечение преемственности в используемых методах. В результате реализованных мероприятий в группах созданы творческие коллективы родителей.

Реализацию коррекционно-развивающей модели педагогического процесса помогает осуществлять психолого-педагогическая комиссия ДОУ (ППк).

Работа ППк позволяет отслеживать качество освоения детьми ОП в течение учебного года, своевременно выявлять проблемы в развитии воспитанников и реагировать на данные проблемы, разрабатывая и реализовывая индивидуальные маршруты педагогического сопровождения.

В 2023 г. в ДОУ нет детей, имеющих статус ОВЗ.

Ход и результативность коррекционно-развивающей работы планомерно отслеживается и анализируется на заседаниях ППк. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию им педагогической, социальной и логопедической помощи.

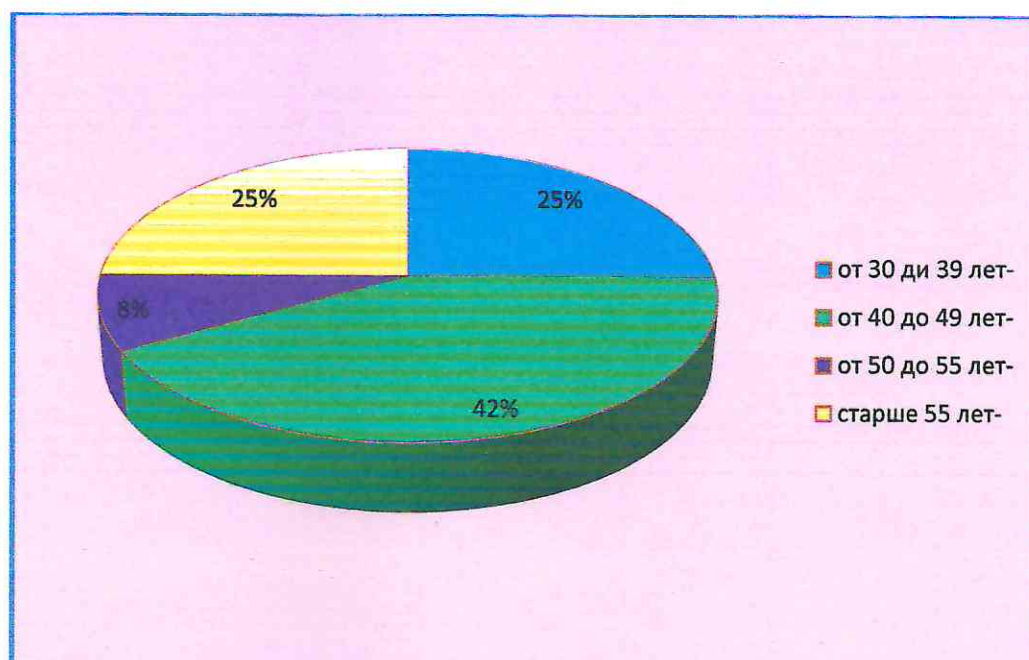
5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. По состоянию на 30 декабря 2023 г. в учреждении насчитывается 42 сотрудника; в том числе педагогический коллектив детского сада – 14 специалистов, из них воспитатели – 13 специалистов, музыкальный руководитель – 1 специалист.

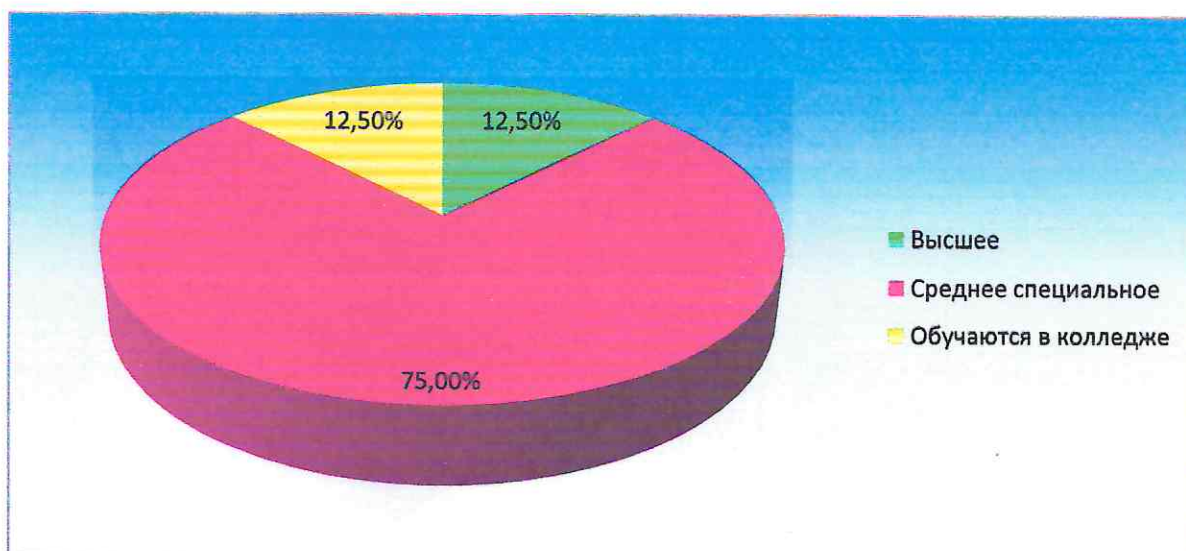
В 2023 году один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

По состоянию на 30.12.2023 г. все педагоги ДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в условиях реализации современных образовательных стандартов.

Распределение педагогов по возрасту

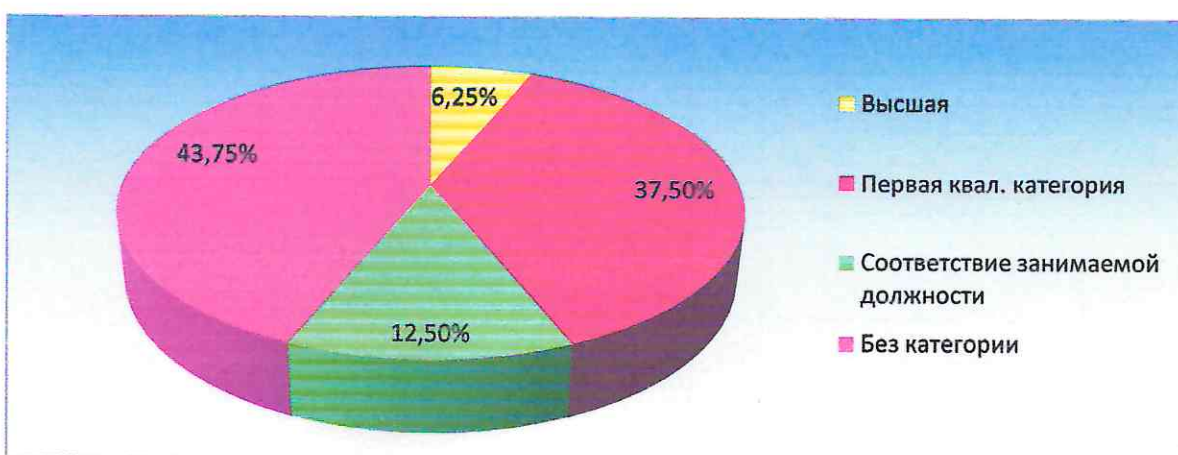


Распределение педагогов по уровню образования



Образовательный ценз педагогов составил: 2 педагога – высшее образование; 11 педагогов – среднее специальное образование, 1 педагог– обучается в колледже.

Распределение педагогов по уровню квалификации



Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности 2 педагога, без категории – 6 педагогов.

Задачи повышения профессионального мастерства педагогов решаются в процессе:

- реализации годовых задач образовательной организации;
- работы по самообразованию;
- участия педагогов в работе МУМО, педагогических мероприятиях различного формата, профессиональных конкурсах;

– курсовой подготовки.

Повышению профессионального уровня педагогов способствует работа по реализации тем самообразования. Тематика тем самообразования педагогов обширна. Проведенная работа по повышению профессиональной компетентности позволила педагогам в этом году принять участие в различных формах методических объединений и мероприятиях ДГО, на уровне региона и страны. Воспитатели просмотрели открытые разнообразные виды образовательной деятельности у своих коллег города. Значительно повысилась активность участия педагогов в различных методических событиях на уровне России посредством Интернет – сообществ. Успешное участие педагогов ДОУ в методической жизни города и района, в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие профессионального уровня требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам педагогов. Педагогический коллектив ДОУ стабилен.

Вывод. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива ДОУ позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных образовательных стандартов. Коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности с учетом современных требований.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ОП. К каждому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям ОП.

Методическая служба ДОУ в 2023 году оказывала действенную помощь педагогам в повышении их педагогического мастерства, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба ДОУ:

- организовывала активное участие членов педагогического коллектива в реализации годовых задач;
- оказывала поддержку в организации образовательного процесса;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур; для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов,
- обеспечивала эффективную работу по освоению инновационных методик и технологий;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательной программы ДОУ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- стимулировала процесс педагогического творчества;
- осуществляла взаимодействие с объектами ближайшего социума и родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В 2023 году библиотечный фонд ДОУ пополнился по различным образовательным направлениям ФОП.

В ДОУ действует комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город», объединяющая в единую сеть школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и органы управления образованием в пределах городского округа.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– коммуникационное оборудование: 4 персональных компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 многофункциональное устройство, 2 мультимедийных проектора, 1 сканер;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видео-материалами, выходом на платформу «Zoom», графическими редакторами.

В учреждении имеется рабочая электронная почта. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Вывод: в ДОУ созданы условия для повышения методической информационной компетентности педагогов, что способствует эффективной организации образовательного процесса, позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо системно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и учебно-методической литературой.

О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в ДОУ, уровня индивидуального развития детей, показатель реализации годовых задач, показатель участия педагогов в методических мероприятиях.

7. Оценка материально-технической базы

ДОУ имеет все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения и спальни – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют систематического профилактического и текущего обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новым, более современным.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.

Территория ДОУ – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям, и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие игровой площадки-утрамбованный грунт, не оказывающий вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются 4 тентовых навеса, 3 беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. На территории ДОУ имеется спортивная площадка-это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство предоставляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

В 2023-2024г.г. в рамках реализации проекта инициативного бюджетирования по направлению «Твой проект» ДОУ участвует в благоустройстве территории, в части установки малых архитектурных форм и спортивного оборудования – проект «Благоустройства территории детского сада – «Площадка детства».

Материально-техническое состояние ДОУ и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Все группы оснащены регулируемой по высоте мебелью.

В организованной воспитателями образовательной среде дети могут отыскивать и конструировать предметы для своей моторной, сенсорной познавательной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и активности. В группах поддерживается зонирование игровых тематических зон: уголки здоровья, театральные уголки, уголки природы, художественно-творческого экспериментирования, книжные уголки и другое.

Материальная база систематически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной, активности детей. Всё это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребёнка.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней оценки качества образования в ДОУ. Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ. В 2023 году в ДОУ использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в ДОУ проводился заведующим, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, заведующим хозяйством по следующим направлениям:

– оценка качества реализации образовательного процесса (соответствие требованиям ФГОС ДО образовательных программ в ДОУ, качество организации ОД, индивидуальная работа;

– оценка качества образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками ОП, здоровье воспитанников, достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);

– оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационная среда, санитарно - гигиенические условия, организация питания, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение).

ВСОКО является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка образовательного процесса. Данные ВСОКО используются при проведении самообследования образовательной организацией и приведены выше.

ВСОКО включает также анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных результатов и организацией образовательной деятельности.

Сроки проведения контрольного исследования: апрель 2023 года.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в 2023 году проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников». В анкетирование приняли участие 95 родителей и были получены следующие результаты.

№ п/п	Фактор удовлетворенности (ф)	Кол-во опрошенных	Оценка удовлетворенности (в баллах не более 5,0)
Качество инфраструктуры связанной с получением услуги			
1	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта мониторинга, условиями ожидания приёма	95	5
2	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта уровнем комфортности оснащения объекта мониторинга (оснащенность помещения)	95	5
3	Удовлетворенность получателя удобством графика работы с посетителями объекта мониторинга	95	5
4	Удовлетворенность получателя длительностью ожидания приёма	95	4,9
Качество взаимодействия с поставщиком услуги			
5	Удовлетворенность получателя	95	4,9

	продолжительностью приёма		
6	Удовлетворенность получателя внимательностью и вежливостью объекта мониторинга	95	5
7	Удовлетворенность получателя компетентностью объекта мониторинга	95	5
8	Удовлетворенность потребителя качеством предоставляемой муниципальной услуги в целом	95	5

Анкетирование родителей в рамках мониторинга «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги» показало, что общий уровень удовлетворенности за 2023 год составил 98%. Анализ мониторингов показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельности дошкольного учреждения.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности на основе ВСОКО в 2023 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

На основании приказа Министерства Образования Приморского края от 13.10.2023 № пр.23а-1370 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Приморского края в 2023 году» МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска прошло мониторинг качества дошкольного образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (по состоянию на 30 декабря 2023 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		180
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	180 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой		5 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (35%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	17 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (99%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы работы:

- активно продолжать работу по созданию здоровьесберегающего пространства, снижению заболеваемости воспитанников;
- продолжать работу по освоению педагогами современных технологий, внедрению их в практику работы;
- совершенствовать работу по активному привлечению родителей к образовательному процессу;
- пополнение материально-технической базы для совершенствования педагогического процесса;
- продолжать работу над разработкой системы ВСОКО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491666

Владелец Фатьянова Анжелика Борисовна

Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024