

Принято
на педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего
№33 «Колосок» г. Дальнегорска
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Утверждено:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№33 «Колосок» г. Дальнегорска
А.Б. Фатянова
Приказ № 4-а от 30 августа 2024г.



П Л А Н ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска
на 2024—2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к организации образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска
на 2024 - 2025 учебный год

План образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска составлен в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);
- Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО); от 17.10.2013 г. №1155;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №1028);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок»;
- Образовательной программы МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33» г. Дальнегорска (далее по тексту ОП).

В ДОО функционирует 7 групп, из них:

- 1 – вторая группа раннего возраста;
- 1 – младшая группа;
- 1 – средняя группа;
- 2 – старшие группы;
- 2 – подготовительные к школе группы. Списочный состав 154 детей

План образовательной деятельности создан в соответствии с ОП образовательной организации, сформированной на основе

Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Общественно-образовательная программа обеспечивает направленность образовательного процесса на всестороннее развитие личности, познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей. Содержание образования распределено по возрастам, включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ОП состоит из 2-х частей:

1. Обязательной части (не менее 60% от общего объема),
2. Вариативной части, формируемой образовательной организацией (не более 40% от общего объема).

Обе части являются взаимодополняющими и отражаются в каждом разделе ОП.

Вариативная часть ОП, разработанная участниками образовательных отношений, предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Приморского края и города Дальнего Востока.

Парциальные программы	Возрастные группы
«Дальнегорск – моя малая Родина», программа ознакомления дошкольников с культурой, историей, природой родного края и города»	Все возрастные группы с младшей до подготовительной группы
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князева	Все возрастные группы с младшей до подготовительной группы

Содержание парциальной программы реализуется в ходе занятий, совместной деятельности взрослого и детей, свободное время, в процессе режимных моментов.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной недели.

В соответствии с образовательной программой ДОО и санитарными правилами образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май.

Продолжительность учебного года для воспитанников 36 недель.

- с 02 сентября по 30 октября - адаптационный период для детей второй группы раннего возраста;
 - с 01 сентября по 28 декабря - образовательный процесс;
 - с 29 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
 - с 09 января по 30 мая образовательный процесс;
 - с 02 июня по 29 августа - образовательная деятельность проводится по физическому и художественно-эстетическому развитию.
- Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая образовательные области по дополнительному образованию

дошкольников, составляет:

- в группах раннего возраста - 10 видов совместной деятельности педагога с детьми;
- в младшей группе – 10 видов совместной деятельности педагога с детьми;
- в средней группе - 10 видов совместной деятельности педагога с детьми;
- в старшей группе - 12 видов совместной деятельности педагога с детьми;
- в подготовительной группе - 15 видов совместной деятельности педагога с детьми.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более:

- второй группы раннего возраста -10минут;
- младшей группы - 15 минут;
- средней группе - 20 минут;
- старшей группе - 25 минут;
- подготовительной группе-30 минут.

Общий примерный объем образовательной нагрузки инвариантной части основной общеобразовательной программы в блоке совместной образовательной деятельности взрослого и детей рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников по основным направлениям их развития и включает время, отведенное на образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов. Ежедневное время, отведенное на реализацию конкретной образовательной области в рамках одного из основных направлений развития детей, является условным временем (в один из дней недели оно может быть увеличено, в другой - уменьшено) и показывает пропорциональное соотношение продолжительности работы педагогов и детей по реализации содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе - 30 минут;
- средней группе - 40 минут;
- в старшей группе -50 минут или 75 минут при организации 1 занятий после дневного сна.
- в подготовительных группах – 90 минут.

В раннем возрасте ОД проводится 1 раз утром и 1 раз во вторую половину дня по 10 минут с подгруппой по 5-8 человек. С детьми старшего дошкольного возраста ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 25 минут.

Перерыв между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки и динамические паузы. Расписание НОД предусматривает поочередную последовательность статической и динамической деятельности.

Для воспитанников предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуют во вторую половину дня дополнительные образовательные услуги (кружки) предоставляются:

1. Художественной направленности – кружок «Песочные истории»:

- для детей средней группы – 2 раза в неделю (понедельник, среда) 8 раз в месяц, 72 год, вторая половина дня, продолжительность не более 20 минут;
- для детей старшей группы - 2 раза в неделю (вторник, среда) 8 раз в месяц, 72 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 25 минут;
- для детей подготовительной группы - 2 раза в неделю (понедельник, четверг) 8 раз в месяц, 72 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 30 минут.

2. Социально - гуманитарной направленности - кружок «Грамотейка»:

- для детей старшей группы - 1 раз в неделю (вторник) 4 раза в месяц, 36 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 25 минут;
- для детей подготовительной группы - 1 раз в неделю (четверг) 4 раза в месяц, 36 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 30 минут.

Режим работы (холодный период) на 2024-2025 учебный год.

	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием и осмотр детей, утренний круг, зарядка, игры	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослого и ребенка	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00
Образовательная деятельность (подгруппы)	9.00-9.45	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-11.00
Второй завтрак	9.45-10.00	10.00-10.10	10.00 - 10.10	10.00-10.10	10.20-10.30

Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20	10.10 -11.45	10.10 – 12.00	10.10-12.15	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.20-12-15	11.45-12.30	12.00-12.45	12.15-12.45	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	12.15-15.15	12.30-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	13.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15 - 15.40	15.15-15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10	15.35-16.30	15.35-16.30	16.05-16.30	15.30-16.40
Образовательная (игровая) деятельность (подгруппы)	16.10-17.30			15.40 – 16.05	
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.00	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30 - 17.50	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.30	17.50-18.10	17.50-18.15	17.50 - 18.15	18.00-18.20
Ужин	18.30-19.00	18.10-18.40	18.15 -18.45	18.15-18.45	18.20-18.45

Образовательный (учебный) план на 2024 – 2025 учебный год.

образовательные области	виды непрерывно-образовательной деятельности	вторая группа раннего возраста		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовитель- ная к школе группа		
		2 – 3 года		3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет		
		количество часов в:										
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	недел я	год	неделя	год	
		инвариативная часть (обязательная)										
познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны и познавательные действия/ экспериментирование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	
		1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	
		2	72	2	72	2	72	2	72	4	144	
ИТОГОВ ЧАСОВ		1	36	1	36	1	36	1	36	2	36	
	речевое развитие	(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	36
			реализуется в ходе режимных моментов				1	36	1	36	1	36
реализуется в ходе режимных моментов												
ИТОГО ЧАСОВ		1	36	1	36	1	36	2	72	3	108	
	социально – коммуникативно	основы безопасного поведения основы гражданственности и патриотизма трудолюбое воспитание	интегрируется со всеми образовательными областями									

е развитие	социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)												
итого часов													
художественно – эстетическое развитие	приобщение к искусству	реализуется в ходе режимных моментов											
	музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	изобразительная деятельность: - рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- прикладное творчество - народно – декоративное творчество	реализуется в ходе режимных моментов											
физическое развитие	конструктивно-модельная деятельность	реализуется в ходе режимных моментов											
	театрализованная деятельность	осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю											
	культурно – досуговая деятельность	осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю											
	физическая культура	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180	3	108
	формирование начальных представлений о ЗОЖ	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	активный отдых	реализуется в ходе режимных моментов											
итого часов		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
вариативная часть													
программа по региональному компоненту «Дальнегорск – моя малая		интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями воспитанников по реализации ООП при реализации проектов (в соответствии с комплексно – тематическим планом)											

родина»			интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями воспитанников по реализации ООП при реализации проектов (в соответствии с комплексно – тематическим планом)									
парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева												
Всего			10	360	10	360	10	360	12	432	15	540

Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вторая группа раннего возраста (2-3года)	1. Познавательное развитие. (Математические представления) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)	1. Познавательное развитие (окружение с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны и познавательные действия) 1. 9.00-9.10 (1 подгруппа) 2. 9.20-9.30(2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.40-15.50 (1 подгруппа) 16.00-16.10 (2 подгруппа)	2. Физическое развитие (физическая культура) 15.40-15.50 (1 подгруппа) 16.00-16.10 (2 подгруппа)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.40-15.50 (1 подгруппа) 16.00-16.10 (2 подгруппа)	2. Физическое развитие (физическая культура) 15.40-15.50 (1 подгруппа) 16.00-16.10 (2 подгруппа)	2. Физическое развитие (на улице) 15.40-15.50 (1 подгруппа) 16.00-16.10 (2 подгруппа)

Младшая группа (3-4года)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны познавательные действия) 9.00-9.15	1.Познавательное развитие (Математические представления) 9.00 – 9.15.	1.Физическое развитие (физическая культура) 9.00 – 9.15.	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь) 9.00-9.15	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15.
	2. Физическое развитие (физическая культура) 9.25-9.40	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25-9.40	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25 – 9.40.	2.Физическое развитие (физическая культура) на улице 9.25 -9.40

Средняя группа (4-5лет)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.00-9.20	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны познавательные действия) 9.00 -9.20	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20	1.Познавательное развитие (Математические представления) 9.00-9.20	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка/ручной труд) 9.00 - 9.20
	2. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь) 9.30-9.50	2. Физическое развитие (физическая культура) 9.30-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30-9.50	2.Физическое развитие (физическая культура) на улице 9.30-9.50	2.Физическое развитие (физическая культура) 9.30-9.50

Старшая группа №1 (5-6 лет)	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь) 9.00-9.25	1.Познавательное развитие (математические представления) 9.00 -9.25	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00-9.25	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 - 9.25
	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35-10.00	2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка/ручной труд) 9.35-10.00	2 Физическое развитие (физическая культура) 9.35-10.00	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35-10.00
	3.Физическое развитие (физическая культура) 15.40-16.05		3.Физическое развитие (физическая культура)15.40-16.05		

Старшая группа №2 (5-6 лет)	1.Познавательное развитие (математические представления) 9.00-9.25	1.Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь) 9.00 -9.25	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00-9.25	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 - 9.25
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35-10.00	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00	2.Физическое развитие (физическая культура) 9.35-10.00	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35-10.00	2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка/ручной труд) 9.35-10.00

			3. Физическое развитие (физическая культура) (на улице) 15.40-16.05	3. Физическое развитие (физическая культура) 15.40-16.05
--	--	--	---	--

Подготовительная группа №1 (от 6-7 лет)	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь) 9.00-9.30	1. Познавательное развитие (Математические представления) 9.00 – 9.30	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00 - 9.30	1. Познавательное развитие (Математические представления) 9.00 - 9.30	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь) 9.00-9.30
	2 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.40- 10.10	2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10	2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.40-10.10	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10
	3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50	3. Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.50	3. Физическое развитие (физическая культура) на улице	3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50	3. Физическое развитие (физическая культура) 10.25-10.55

Подготовительная группа №2 (6-7 лет)	1. Познавательное развитие (математические представления) 9.00-9.30	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь) 9.00 – 9.30	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь) 9.00 - 9.30	1. Познавательное развитие (Математические представления) 9.00 - 9.30	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30
	2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.40-10.10	2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 9.40-10.10	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10
	3. Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.50	3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50	3. Физическое развитие (физическая культура) на улице	3. Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.50	3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

1. Программно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 г.;
2. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» 1 мл.гр. – подгот. гр. Москва-Синтез 2018 г.;
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» 1 мл.гр. – подгот. гр. Москва-Синтез 2018 г.;
4. Перспективное планирование занятия по программе «От рождения до школы» 1 мл.гр. – подгот. гр. (изд. Волгоград, 2012 г.);
5. Диагностические журналы к программе «От рождения до школы» 1 мл.гр. – подгот. гр. (изд. Волгоград, 2012 г.);

6. « Дети раннего возраста в детском саду» С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, М.Б.Зацепина Москва-Синтез 2018 г.;
7. Инновационная программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева Мозаика-Синтез Москва 2020 г.;
8. «Современный детский сад. Каким он должен быть» О.А.Шиян Мозаика-Синтез Москва 2020год;
9. « Играть, удивлять, узнавать. Теория развития, обучения и воспитания детей» Э.Сингер, Д.деХаан Мозаика-Синтез Москва 2020 г.;
10. «Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей» Ирам Сирадж Мозаика-Синтез Москва 2020 г.;
11. «Повышения уровня физического развития детей» Кэрол Арче Мозаика- Синтез Москва 2020 г.;
12. « Методические рекомендации» для работы с детьми 3-5 лет программа, основанная на ECTRS Мозаика-Синтез Москва 2020 г.;
13. «Развитие саморегуляции у дошкольников» О.А.Алмазова, Мозаика-Синтез Москва 2019 год;
- 14.Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой«Мозаика – Синтез», Москва, 2020 г.;
15. Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой«Мозаика – Синтез», Москва, 2021 г.;
- 2.Познавательное развитие:**
1. Программа воспитания и обучения в д/с «От рождения дошколы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой, «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 г.;
- 2.«Математические ступеньки»Е.В. Колесникова» Ювента, М.2016 г.;
- 3.«Юный эколог» С.Н.Николаевой Москва-Синтез ,М.2016 г.
4. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»(вторая группа раннего возраста, младшая, средняя,старшая , подготовительная) О.В.Дыбина Москва-Синтез, М.2018 г.;
5. «Математика для детей» Е.В.Колесникова, Ювента ,М.2016 г.;
6. «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенников, Москва-Синтез , М.2014 г.;
7. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А.Соломенникова, Москва-Синтез , М.2012 г.;
8. «Ознакомление с природой в детском саду»О.А.Соломенникова, Москва-Синтез , М.2016 г.;
9. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»И.А. Помораева, В.А. Позина, «Мозаика-Синтез», Москва-Синтез» 2018г.;
10. «Проектная деятельность дошкольников с детьми 5-7 лет» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Москва-Синтез» 2018г.;
11. « Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников с детьми 4-7 лет» Н. Е. Веракса Москва-Синтез» 2018г.;
12. « Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помарова, В.А.Позина, Мозаика- Синтез Москва 2020 г.;
13. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю.Павлова Мозаика-Синтез Москва 2020 год;
24. «Мир физических явлений, опыты, эксперименты» Н.Е.Веракса Мозаика-Синтез Москва 2021 г.;

3. Речевое развитие

1. Программа воспитания и обучения в д/с «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 г.;
 2. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой Творческий центр, 2014 г.;
 3. «От звука к букве» Е.В.Колесниковой, Москва-Синтез, М.2012 г.;
 4. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, Москва-Синтез, М.2016 г.;
 5. «Развитие речи для детей 5-7 лет» О.С.Ушакова, Творческий центр, М.2012 г.
 6. «Развитие творческого мышления- работаем по сказке» О.А.Шиян Москва-Синтез 2019 г.;
 7. «Интеграция образовательного процесса в контексте обучения языку» Н.В. Микляева - М.2013г.;
 8. «Развитие речи в детском саду», В.В.Гербова, Мозаика-Синтез Москва 2020 г.;
 9. «Логопедическая помощь детей раннего возраста» Е.Ф.Архипова Мозаика-Синтез Москва 2021 г.;
- 4.Художественно-эстетическое развитие**
- 1.Программа воспитания и обучения в д/с «От рождения до школы»Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 г.;
 - 2.«Цветные ладошки»(программа художественного воспитания и развития детей 2-7лет) И.А.Лыковой. Цветной мир, М.2012 г.
 3. «Изобразительная деятельность в детском саду.» И.А.Лыкова, Цветной мир М.2012 г.;
 4. «Художественный труд в детском саду», И.А.Лыкова, Цветной ир, М.2011 г.;
 5. «Изобразительная деятельность в детском саду» » Т.С.Комарова, Москва-Синтез, М.2018 г.;
 6. «Занятия по изобразительной деятельности», Т.С.Комаров, Москва-Синтез, М.2012 г.;
 7. «Рисование с детьми», «Лепка с детьми», «Игровые занятия с детьми» Д.Н.Колдина, Сфера, М.2014 г.;
 8. « Конструирование из строительного материала» Л.В.Купакова Москва- Синтез 2019 г.;
 9. «Народное искусство- детям»3-7 лет Москва- Синтез 2019 г.;
 10. «Интеграция образовательного процесса на основе художественного эстетического воспитания» - 2013г.;
 11. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий» Т.С.Комарова, Мозаика-Синтез Москва 2020 г.;
 12. «Лепка в детском саду» Д.Н.Колдина Мозаика-Синтез Москва 2021 г.;
 13. «Аппликация в детском саду» Д.Н.Колдина Мозаика-Синтез Москва 2021 г.;
 14. «Театральная деятельность» В.А.Щеткин Мозаика-Синтез Москва 2021 г.;
 15. «Поделки из природного материала» О.А.МамаеваМозаика-Синтез Москва 2022 г.;
- 5.Физическое развитие**
- 1.Программа воспитания и обучения в д/с» «От рождения до школы»Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,«Мозаика – Синтез», Москва, 2014 г.;
 - 2.«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаев, Москва-Синтез, М.2020 г.;
 - 3.«Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане,Москва-Синтез,М.2012 г.;
 4. «Оздоровительная гимнастика» с детьми 3-7 лет Л.И. Пензулаева Москва-Синтез, М.2016 г.;
 5. « Сборник подвижных игр» Э.Я. Степаненкова с детьми 2-7 лет Москва-Синтез, М.2018 г.;
 6. «Оздоровительная работа в ДОУ» М.С. Горбатова - В, 2012г.;

7. «Молодцовые игры и игровые упражнения» М.М.Борисова Мозаика-Синтез Москва 2020 г.;
 8. «Утренняя гимнастика в д/с» Т.Е.Харченко Мозаика-Синтез Москва 2020 г.;
 9. «Планы физкультурных занятий в детском саду» С.Ю.Федорова Мозаика-Синтез Москва 2020 г.;
 10. «Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева Мозаика-Синтез Москва 2021 г.;
- 6. Социально-коммуникативное развитие**
1. Программа воспитания и обучения в д/с» «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой«Мозаика – Синтез», Москва, 2014 г.;
 2. Давайте познакомимся «(программа развития и коррекции эмоционального мира дошкольника) И.А.Пазухиной, «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 г.;
 - 3 «Развитие игровой деятельности с детьми».Н.Ф.Губанова, Москва-Синтез , М.2014 г.;
 4. «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет» Р.С.Буре Москва-Синтез , М.2014 г.;
 5. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Москва-Синтез , М.2016 г.;
 6. «Дорогою добра»по социально-коммуникативному развитию. Занятия для детей.» Л.В. Коломийченко, ТЦ Сфера, Москва 2015 г.;
 7. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» А.В.АбрамоваИ.Ф.Слепцова, Мозаика-Синтез Москва 2020 г.;
 8. «Этические беседы с дошкольниками» В.И.Петрова Мозаика-Синтез Москва 2021 год;
 9. «Занимательные финансы» Л.В.Стахович издательство Вита-пресс Москва 2019 год;
 10. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Детство-пресс Санкт-Петербург 2023год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491666
Владелец Фатьянова Анжелика Борисовна
Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024