

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска
(МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска)»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования администрации
Дальнегорского городского
округа


С. П. Ильин
« 24 » _____


СОГЛАСОВАНО

Педагогическом совете МДОБУ
«Детский сад
общеразвивающего вида № 33
«Колосок» г. Дальнегорска

Протокол № 3 от 13.02.2025

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий обязанности
заведующего МДОБУ «Детский
сад общеразвивающего вида №
33 «Колосок» г. Дальнегорска

Приказ № 20/1-а от 14.02.2025г.


А. Б. Фатьянова


**Программа развития
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида
№ 33 «Колосок» г. Дальнегорска
на 2025–2030 годы**

г. Дальнегорск
2025 год

Оглавление

<u>Пояснительная записка</u>	<u>3</u>
<u>Информационная справка о ДОУ</u>	<u>4</u>
<u>1. Паспорт программы развития</u>	<u>6</u>
<u>2. Образовательная деятельность</u>	<u>11</u>
<u>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО</u>	<u>12</u>
<u>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Программно-развивающая среда ДОО</u>	<u>13</u>
<u>5. Здоровьесбережения в ДОО</u>	<u>14</u>
<u>6. Социальное партнерство ДОО</u>	<u>15</u>
<u>7. Работа с детьми ОВЗ и мигрантами</u>	<u>16</u>
<u>8. Основные мероприятия по реализации программы развития</u>	<u>17</u>
<u>9. Оценка результатов программы развития и системы контроля за выполнением программы</u>	<u>23</u>

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала учреждения
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Необходимо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения Российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ДОО, предполагающей в будущем достижение **следующих результатов:**

- Поднятие престижа ДОО в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Программа Развития ДОО – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Информационная справка о ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска(далее по тексту – ДОО) функционирует с 1984 года и является дошкольным образовательным учреждением, созданным в целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

1. Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска
2. Сокращенное название	МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска
3. Местонахождение:	692441, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, д. 72
4. Контакты:	тел. 8 42373 31059
5. Организационно – правовая форма	учреждение
6. Тип учреждения:	бюджетное учреждение
7. Учредитель:	Дальнегорский городской округ, в лице администрации Дальнегорского городского округа.

8. В своей деятельности ДОО руководствуется:	- Конституцией Российской Федерации; - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028; - Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 № 1022 - Уставом МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска; - Образовательной программой ДОО
9. Режим работы ДОО	с 07.00 часов до 19.00 часов выходные – суббота, воскресенье, и общегосударственные праздничные и выходные дни.

1. Паспорт программы развития

Цели программы развития	Создание в МДОБУ открытой социально-педагогической системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, через обновление стратегии, тактики и содержания деятельности всех участников образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития	1.Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами ит.д. 2.Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. 3.Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни. 4.Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; 5.Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий. 7.Совершенствование системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в

	образовательный процесс, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия. 8. Усовершенствовать систему работы для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Формировать у дошкольников любви и уважения к своей Родине, её культуре, истории и традициям через разнообразные образовательные, спортивные и творческие мероприятия
Планируемые результаты реализации программы	1. Ежегодное выполнение объемных и качественных показателей муниципального задания. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг 3. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 4. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей. 5. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 6. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 7. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников 8. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и

	переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 9.Привлечение к образовательной деятельности ДОО социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов. 10.Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования. 11.Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности 12. Создание комфортных условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска № 8-а от 09.01.2025г. Руководитель рабочей группы: старший воспитатель МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска Гридина Светлана Владимировна Секретарь: музыкальный руководитель – Селиверстова Юлия Геннадьевна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации программы развития	Программа реализуется в три этапа: I этап аналитико-подготовительный (2025-2026 годы): Цель: Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Создание условий (кадровых, материально-

	технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Задача этапа: создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. II этап основной (2027-2028 годы): Цель: Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Коррекция мероприятий Задачи этапа: - реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов; - организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития. III этап обобщающе-корректирующий (2029-2030 годы): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО. Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. Задачи этапа: - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на педагогическом совете ДОО, общем родительском
--	--

	собрании; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска

Анализ проблемы, на решение которой направлена программа развития ДОО

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольной организации. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Проблемный анализ деятельности ДОО

Программа направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДОО:

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Заведующий ДОО назначается и освобождается от должности Учредителем.

К компетенции заведующего ДОО относятся вопросы осуществления деятельностью ДОО, за исключением вопросов, отнесенных законодательством, нормативно правовыми актами Дальнегорского муниципального округа к компетенции Учредителя.

Заведующий ДОО имеет право передать свои полномочия заместителям на период своего временного отсутствия.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников, в том числе административного, учебно-воспитательной части, хозяйственной части, финансово-экономической части. Собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в полугодие. Общее собрание трудового коллектива ДОО действует бессрочно.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДОО, объединяющий всех педагогических работников ДОО. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, обслуживает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирования образовательной, педагогической деятельности ДОО, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники. Педагогический совет ДОО является постоянно действующим органом управления, действует бессрочно.

В целях содействия ДОО в осуществлении воспитания, обучения и развития детей, обеспечения взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями), учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в ДОО создается совет родителей воспитанников – родительский комитет. В состав родительского комитета могут входить педагогические работники, родители (законные представители) и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДОО. Родительский комитет ДОО избирается групповым собранием родителей по

одному, или два представителя от группы, общее число членов комитета может быть не менее 5 человек. Состав родительского комитета утверждается сроком на один год приказом заведующего ДОО. Родительский комитет действует на основании положения о родительском комитете. К полномочиям родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по вопросам организации деятельности ДОО. Родительский комитет собирается на свои заседания не реже двух раз в год, ведут протоколы своих заседаний и родительских собраний, которые хранятся в ДОО.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономии ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

1. Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
2. Низкая активность Совета родителей.
3. Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность ДОО.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска дошкольное образование осуществляется с 1,6 года до 8 лет в соответствии с образовательной программой дошкольной образовательной организации, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. А также парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», автор О.Л.Князева и «Дальнегорск – моя малая Родина», разработанная творческой группой методистов ДОУ ДГО.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие, игровые технологии, информационно-коммуникативные, проектная деятельность, развивающие игры, обучение в сотрудничестве, личностно-ориентированные.

В ДОО воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам «Рисование песком» и «Грамотейка». Периодичность проведения кружковой работы: 2 раз в неделю. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОО.

По результатам педагогической диагностики в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОО, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (96,7%).

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОО:

- в связи с переходом на новую образовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг;

- отсутствие современных технических средств, таких как интерактивные доски, компьютеры и мультимедийные устройства.

Для решения этих проблем необходимы комплексные меры, включая повышение квалификации педагогов, индивидуализацию образовательного процесса, улучшение материально-технической базы, актуализацию программ, развитие инфраструктуры, укрепление связей с родителями, повышение престижа профессии воспитателя и подготовка детей к школе.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию – 16, фактическое количество – 14: старший воспитатель – 1, воспитателей – 12, музыкальный руководитель – 1. Отсутствуют учитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог, инструктор по физической культуре.

Кадрами ДОО полностью не обеспечено. Все педагоги имеют педагогическое образование и прошли повышение квалификации, из них имеют:

высшая категория – 0 чел.

первая категория – 4 чел.

на соответствие – 7 чел.

нет категории – 3 чел.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОО есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОО:

1. Недостаток квалифицированных педагогических кадров. Одной из основных проблем является дефицит воспитателей с необходимой квалификацией. Молодежь реже выбирает профессию педагога, предпочитая более высокооплачиваемые и престижные специальности.

2. Старение педагогического состава. Средний возраст работников в ДОО достаточно высок, что связано с низкой привлекательностью профессии для молодежи. Старшее поколение воспитателей обладает ценным опытом, однако не всегда готово осваивать новые методики и технологии.

3. Текучесть кадров. Высокая текучесть кадров обусловлена низкими зарплатами, высокой нагрузкой и отсутствием карьерного роста. Молодые специалисты быстро уходят из профессии, столкнувшись с реалиями работы в ДОО.

4. Профессиональная усталость. Профессиональное выгорание становится частым явлением, что негативно сказывается на качестве работы.

Таким образом, для преодоления этих трудностей необходимы комплексные меры, направленные на повышение престижа профессии педагога, улучшение материальных условий труда, внедрение эффективных программ повышения квалификации и наставничества, создание возможностей для карьерного роста.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО

В образовательной организации имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, которая содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей и созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОО имеются проекторы и переносные экраны, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе. Имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН.

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета, музыкальный и спортивный залы.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

В ДОО есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего детским садом.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- ограниченная доступность современных образовательных технологий;
- недостаточное финансирование.

Для устранения недостатков необходимо комплексное решение, включающее улучшение финансового обеспечения, повышение квалификации педагогов, интеграцию современных технологий и обеспечение безопасности.

5. Здоровьесбережение в ДОО

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОО. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОО:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа родителей с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет инструктора по физическому развитию детей.

Для решения этих проблем необходимо повышать квалификацию педагогов, создавать комфортные условия для детей, интегрировать психологическую поддержку, разрабатывать комплексные стратегии, укреплять партнерство с медицинским сообществом, активно вовлекать родителей, искать дополнительные источники финансирования, учитывать климатические факторы, регулярно проводить профилактические осмотры и формировать культуру гигиены.

6. Социальное партнерство ДОО.

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, библиотекой, музеем, центром детского творчества, МЧС и полицией, а также с Дальнегорским индустриально-технологическим колледжем.

Проблемное поле:

Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

7. Работа с детьми ОВЗ и мигрантами.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и мигрантами в дошкольных образовательных организации требует особого подхода, который учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная образовательная программа, которая учитывает его физические, интеллектуальные и эмоциональные возможности. Дети обеспечиваются необходимыми условиями для комфортного

пребывания и обучения ребенка, включая доступную среду, специальное оборудование и материалы. Родителям оказывается поддержка и помощь в социальной адаптации и развитии коммуникативных навыков. Созданы условия для интеграции детей с ОВЗ в общий детский коллектив, развитие толерантности и взаимопонимания среди сверстников.

Проблемное поле:

- дефицит педагогов-дефектологов, психологов и логопедов;
- недостаточное количество специальных учебных материалов, технических средств реабилитации и приспособлений для детей с различными формами инвалидности;
- недостаточно финансирования для обеспечения необходимых условий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- дети мигрантов часто не владеют русским языком, что затрудняет процесс обучения и коммуникации.

Эти подходы позволяют обеспечить равные возможности для всех детей, независимо от их физических возможностей или культурного происхождения, и способствуют их успешному развитию и социализации.

Таким образом, работа с детьми с ОВЗ и мигрантами требует комплексного подхода, включающего улучшение подготовки кадров, совершенствование материальной базы, повышение уровня осведомленности общества и поддержку со стороны государственных структур.

8. Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОО			
1.1	Нормативно-правовое обеспечение – корректировка соответствия с ФГОС ДО и ФОП ДО.	– Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. – Разработка новых необходимых локальных актов. – Оценка готовности ДОО к работе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	2025-2026гг. По мере необходимости 2029-2030гг.
1.2	Анализ эффективности и корректировка образовательной программы ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	– Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. – Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования. – Внесение изменений в образовательную программу	2025-2026гг. 2027-2028гг. По мере

		ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	необходимости
1.3	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	– Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления. – Привлечение родителей к управлению образовательной организацией через работу Родительского комитета.	2025-2027гг. Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
2.1	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования	– Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программы ДОО. – Разработка системы планирования (календарно-тематический план) в соответствии с реализуемой образовательной программой ДОО. – Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО. – Создание ВСОКО в ДО.	2025-2026гг. 2025-2026гг. 2025-2028гг. 2025-2028гг.
2.2	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	– Совместная работа педагогов со специалистами в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии. – Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. – Применение современных методик и технологий для обучения и адаптации детей с особыми потребностями и детей мигрантов. – Адаптации детей мигрантов к культурной среде, языку и образовательным стандартам. – Необходимость ставок педагога-дефектолога,	2025-2028гг. 2025-2028гг. Весь период Весь период 2025-2026гг.

		психолога и логопеда.	
2.3	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	– Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность – Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий – Внедрение выбранных технологий в образовательный процесс, мониторинг результатов и корректировка деятельности. – Оценка эффективности внедряемых технологий, сбор обратной связи от родителей и сотрудников.	2025-2028гг. Весь период 2027-2030гг. 2027-2030гг.
2.4	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	– Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОО дополнительных образовательных услуг – Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям – Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2025-2026г. 2025-2030гг. 2025-2028гг.
2.5	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	– Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников – Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2025-2026гг. 2025-2028гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО			
3.1	Создание условий для повышения уровня профессиональной	– Изучение качества профессиональной деятельности и определение	2025-2028гг.

	компетентности педагогов	личных потребностей сотрудников в обучении – Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов – Обучение педагогов на курсах повышения квалификации – Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества – Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников – Создание мотивирующей среды – Мониторинг и оценка профессиональных компетенций	2025-2028гг. Весь период По мере необходимости По мере необходимости Весь период Весь период
3.2	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации	– Организация обучения педагогов по написанию и применению календарно-тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ОП ДОО – Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2025-2026гг. 2025-2026гг.
3.3	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	– Мотивация и информирование педагогов через лекции, тренинги, семинары и другие мероприятия. – Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном. – Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО	2025-2028гг. Весь период 2025-2028гг.

		– Участия в конкурсах различного уровня на соискание грантовой финансовой поддержки. – Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями. – Мониторинг и оценка результатов педагогов. – Признание и поощрение успехов педагогов в инновационной деятельности. – Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях.	2025-2026гг. 2027-2030гг. 2027-2030гг. 2027-2030гг. 2027-2030гг.
3.4	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	– Подключение к сети Интернет в групповых помещениях. – Умение пользоваться компьютером и основными офисными приложениями (MicrosoftOffice, GoogleDocs). – Способность интегрировать ИКТ в образовательный процесс. Владение методами и приемами использования ИКТ для обучения и воспитания детей. – Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) – Умение общаться с коллегами и родителями посредством электронных средств коммуникации. – Организация курсов повышения квалификации, семинаров и вебинаров. – Создание электронных «портфолио» педагогов. – Использование	2025-2026гг. 2025-2029гг. Весь период 2024-2028гг. 2024-2028 гг. 2024-2028 гг. 2025-2028 гг.

		интерактивных досок, мультимедийных презентаций, образовательных платформ и приложений. – Разработка и реализация проектов с использованием ИКТ. – Оценка влияния ИКТ на качество образовательного процесса.	По мере необходимости 2025-2028гг. 2029-2030гг.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО			
4.1	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	– Приобретение программно-методических материалов в соответствии с ОП ДОО. – Приобретение наглядно-дидактических пособий и игрового оборудования в соответствии с ОП ДОО. – Приобретение технического оборудования включая компьютеры, интерактивные доски, интерактивные панели и другие устройства, которые помогают сделать образовательный процесс более современным и увлекательным.	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
4.2	Развитие предметно-пространственной среды ДОО.	– Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды и ее модернизация и развитие. – Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей.	2025-2028 гг. 2025-2028гг.
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
5.1	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	– Составление программы мероприятий по здоровьесбережению. – Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению. – Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОО здоровьесберегающих технологий. – Использование мультимедийных ресурсов для	2025-2028гг. Весь период 2025-2026гг. По мере необходимости

		демонстрации полезных привычек и правил поведения.	
5.2	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	– Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. – Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары – практикумы, консультации. – Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы).	2024-2028гг.
5.3	Развитие предметно-пространственной среды ДОО в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОО спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство ДОО			
6.1	Расширение спектра взаимодействия ДОО с социокультурными учреждениями микрорайона	– Составление совместных планов работы с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, библиотекой, музейно-выставочным центром, детского творчества, МЧС и полицией, а также с Дальнегорским индустриально-технологическим колледжем. – Внедрение специальных образовательных программ, разработанных совместно с социальными партнерами – Проведение праздников, фестивалей и конкурсов, спортивных мероприятий, занятий совместно с партнерами. – Проведение курсов и семинаров, консультаций для педагогов и родителей.	2025-2028гг. 2026-2030гг. Весь период По мере необходимости
1.	Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОО, официальных социальных сетей, трансляции опыта работы ДОО в СМИ.	2024-2028гг.

9. Оценка результатов программы развития и системы контроля за выполнением программы.

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования – взрослые, в процессе наблюдений – воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса – способов взаимодействия ДОО и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491666
Владелец Фатьянова Анжелика Борисовна
Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024