

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 33
«Колосок» г. Дальнегорска**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок» г. Дальнегорска,

Протокол № 4 от 03 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №33 «Колосок»
г. Дальнегорска

А. Б. Фатьянова

Приказ № 38-а от 12 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска
Руководитель	Фатьянова Анжелика Борисовна
Адрес организации	692441, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, д. 72
Телефон, факс	8 (42373) 3-10-59
Адрес электронной почты	detskijsadv33@mail.ru
Режим работы	12 часов (7.00-19.00), рабочая неделя 5 дней
Учредитель	Дальнегорский городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа)
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия № 536 от 09.01.2017 г (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности
Официальный сайт	https://kolosok33.tvoysadik.ru
Социальные сети	https://vk.com/public217166072 https://ok.ru/group/70000002231342

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорск (далее - ДОО) расположено в центральной части города. Рядом расположены жилые дома, спортивный центр

«Вертикаль», МОБУСОШ № 21, аптека, магазины. Территория детского сада имеет лиственные деревья и кустарники, цветники и клумбы. Опасных мест для прогулки на территории нет. Уровень освещенности и влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07.00 часов до 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Уставом МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольной образовательной организации МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска (далее – ОП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1028.

ОП ДОО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образования распределено по возрастным ступеням и включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области):

- образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область: «Познавательное развитие»;
- образовательная область: «Речевое развитие»;
- образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»;
- образовательная область: «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Цель ОП ДОО — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Цель ОП ДОО достигается через решение задач, обозначенных в ФОП ДО.

ОП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части ОП составляет не менее 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена парциальной программой «Дальнегорск – моя малая Родина» по ознакомлению воспитанников с региональными особенностями Приморского края, города Дальнегорска. Данная программа реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне ОД; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников, во 2 части ОД других образовательных областей. Планирование по данной программе подробно отображается в комплексно - тематических планах педагогов групп.

В той же мере образовательный процесс ДОО регулируется внутренними документами: годовой план ДОУО, календарный учебный график, учебный план, циклограмма образовательной деятельности, положениями и приказами по организации образовательной деятельности.

План образовательной деятельности предполагает реализацию содержания всех частей ОП ДОО (вариативную, инвариантную) на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого (игровой, коммуникативной, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы); в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДОО. Образовательная нагрузка в неделю осуществляется согласно требованиям СанПиН:

1.2. Сведения о контингенте воспитанников (по состоянию на 31 декабря 2024г.)

Группы общеразвивающей направленности	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2-3 лет	20
Младшая группа	3-4 лет	27

Средняя группа	4-5 лет	27
Старшая № 1	5-6 лет	22
Старшая группа №2	5-6 лет	21
Подготовительная группа №1	6-7 лет	21
Подготовительная группа	6-7 лет	20
Всего 7 групп	от 2 до 7 лет	158

Режим работы ДОО осуществляется по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания).

График работы: с 07:00 часов до 19:00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Язык образования – русский.

1.3. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 01 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	110	79,7%
неполная с матерью	26	18,84%
неполная с отцом	1	0,72%
оформлено опекунов	1	0,72%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье:		
один ребёнок	45	32,6%
два ребёнка	65	47,1%
три ребёнка и более	28	20,28%

В 2024 года Детский сад посещали 11 детей из семей, в которых отец является участником специальной военной операции и пользовались гарантированными мерами поддержки:

- освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- правом бесплатного посещения занятий по одной из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе реализуемой в ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.4. Дополнительное образование

В ДОО в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по двум направленностям: социально-гуманитарная, художественная. Источник финансирования: собственные средства учреждения:

№	направленность/наименование программы	форма организации	срок реализации	кол-во детей	возраст	бюджет	платно
1	художественное «Песочные истории»	кружок	3 года	42	4-7 лет	-	+
2	социально-гуманитарный						

	«Грамотейка»:						
2.1	математика	кружок	2 года	29	5-7	-	+
2.2	обучение грамоте	кружок	2 года	29	5-7	-	+

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Большинство родителей устраивает качество дополнительного образования в ДОО. Посещаемость высокая. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать программу дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» г. Дальнегорска осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и нормативными правовыми актами Приморского края, нормативными правовыми актами Дальнегорского городского округа. Лицензия на право образовательной деятельности № 536 от 9 января 2017 года, серия 25Л01 № 0001651.

Учредителем ДОО и собственником его имущества является Дальнегорский городской округ. Функции и полномочия Учредителя ДОО от имени Дальнегорского городского округа исполняет администрация Дальнегорского городского округа, отдельные полномочия Учредителя исполняет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа. Функции и полномочия собственника имущества ДОО от имени Дальнегорского городского округа исполняет администрация Дальнегорского городского округа, отдельные полномочия собственника имущества исполняет Управление муниципальным имуществом администрации Дальнегорского городского округа.

ДОО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, бланки, штампы. ДОО от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

С 01 октября 2019 года ДОО возглавляет заведующий Фатьянова Анжелика Борисовна, образование – высшее, стаж в руководящей должности 5 лет.

В дошкольном учреждении трудится 34 сотрудника, осуществляющих свою деятельность, на основании должностных инструкций. Формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, в дошкольном учреждении организуется мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через

педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп два раза в год (октябрь, апрель).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликаций, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых текстовых проб. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	22	20	81	74	7	6	110	94
Качество освоения образовательных областей	25	23	71	64,5	10	9	110	87

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приёмами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности и само построение занятия учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий. В процессе занятий наблюдался положительный эмоциональный фон, партнёрские взаимоотношения детей и взрослых за счёт использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности и прочее. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий,

качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

В мае 2024 года педагоги проводили диагностику школьной зрелости воспитанников подготовительных групп в количестве 34 человек.

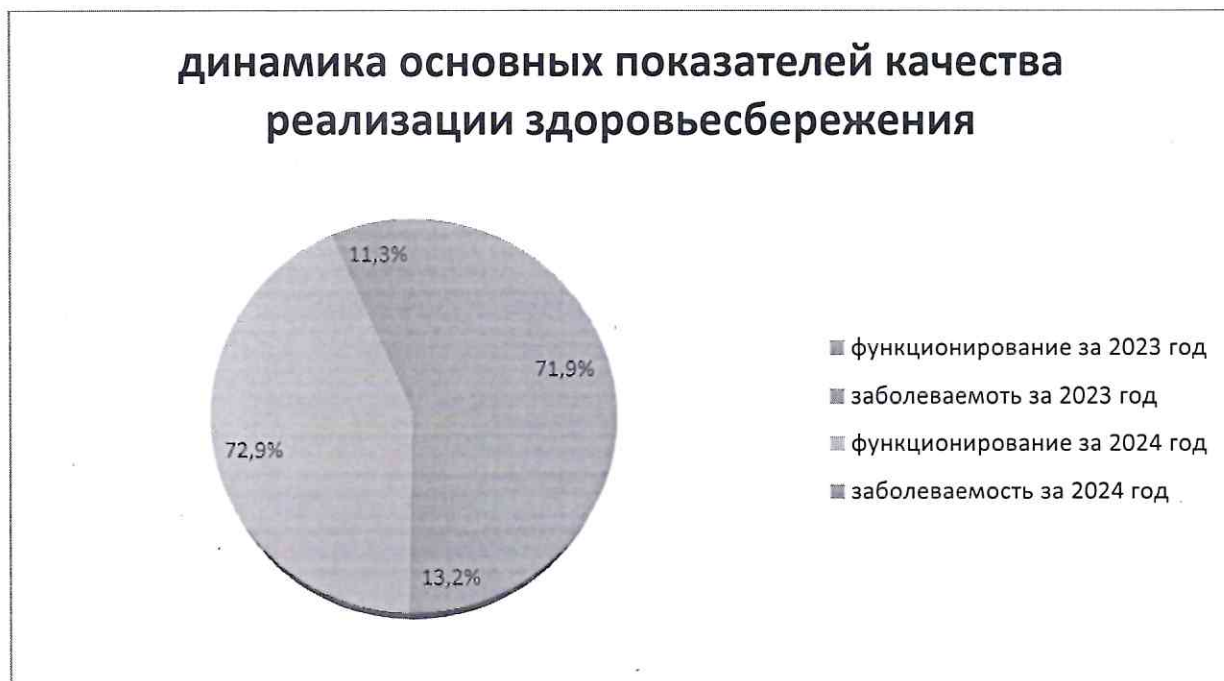
Данная диагностика позволяет педагогам получить достаточно полные представления об уровне развития у ребёнка интеллекта, о его обучаемости, визуальных представлениях об окружающем мире, о работоспособности, утомляемости, предпосылок учебной деятельности.

Все дети, выпускники ДОО, имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. У детей сформированы навыки учебного сотрудничества с взрослыми и сверстниками, которые соответствуют условиям учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В течении 2024 года во всех возрастных группах детского сада продолжалась системная работа по здоровьесбережению воспитанников. Закаливающие мероприятия проводились в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учётом климатических условий и температурного режима в ДОО. Во всех возрастных группах для закаливания детей использовались солнечно-воздушные ванны, комфортный температурный режим, дыхательная гимнастика перед сном, игры с водой, проветривание помещений. В младшем возрасте применялись «дорожки здоровья», сухое обтирание «волшебные варежки», в среднем и старшем возрасте – хождение босиком, обширное умывание с растиранием, точечный массаж. Особое внимание в системе работы уделялось физическому воспитанию и развитию детей. В двигательный режим всех групп обязательно включены: утренняя гимнастика, физкультурные минутки и паузы, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, спортивные и подвижные игры на прогулке. Специфика организации физического воспитания, в основу которой заложена двигательнo-игровая деятельность детей, способствовала совершенствованию физиологических систем организма воспитанников. Для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность педагоги в течение года осуществляли аналитическую работу, результаты которой фиксировались в паспортах здоровья групп и использовались для планирования индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы и закаливания воспитанников.

В группах было обогащено организационное пространство для двигательной активности детей, обновлены «физкультурные уголки», обновлён и пополнен спортивный инвентарь, пересмотрены комплексы утренней гимнастики. Показатели качества реализации здоровьесбережения в ДОО на протяжении последних трёх лет выше средних показателей по дошкольным учреждениям в Дальнегорском городском округе.



4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия-игры в рамках образовательной деятельности в группах второго раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возрастные группы	Продолжительность НОД (1 занятие)	Количество видов НОД в неделю
Группа второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10 минут	10
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	10-15 минут	10
Средняя группа (от 4 до 4 лет)	15-20 минут	10
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	20-25 минут	11
Подготовительные группы (6-7 лет)	25-30 минут	14

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- группа раннего возраста — 10 минут;
- младшая группа — 30 минут;
- средняя группа — 40 минут;
- старшая группа — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна;
- подготовительная группа — 90 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В образовательном процессе в 2024 году педагогами применялись следующие современные образовательные технологии: детского проектирования, детского экспериментирования, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, социо-игровые, здоровьесберегающие. Использование данных технологий позволило обеспечить реализацию ОП в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, на основе игровой, познавательной и исследовательской деятельности; в форме

творческой активности. Много внимания было уделено проектной технологии. В 2024 году педагоги разработали и реализовали совместные проекты, направленные на установление сотрудничества в вопросах развития воспитанников в познавательном направлении.

Деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации, изучение государственных символов: герба, флага и гимна России.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

По формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музейно-выставочный центр;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году педагоги в работе с родителями широко использовали ИКТ в образовательном процессе. Возможности информационных технологий использовались с целью педагогического общения с родительской общественностью. В каждой возрастной группе действуют группы общения воспитателей и родителей в сети Сферум. Данные технологии облегчили процесс общения, ускорили обмен информацией между педагогами и родителями. Воспитатели организовывали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также

дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий и консультаций. Педагоги устанавливают с родителями доверительные отношения и постоянно обеспечивают родителей психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход к ребёнку с целью его личностного развития. Совместно с родителями были подготовлены и проведены мероприятия: военно-патриотическая игра среди детей старшего дошкольного возраста «Зарница», спортивный праздник «Зелёный огонёк», организовывались творческие конкурсы и выставки, совместная с родителями проектная деятельность.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее приоритетное направление деятельности ДОО. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Главный упор был сделан на привлечение родителей к решению проблемы укрепления здоровья детей методами закаливания, укрепления физического здоровья; на обеспечение преемственности в используемых методах. В результате реализованных мероприятий в группах созданы творческие коллективы родителей.

Реализацию коррекционно-развивающей модели педагогического процесса помогает осуществлять психолого-педагогическая комиссия ДОО (ППк).

Работа ППк позволяет отслеживать качество освоения детьми ОП ДОО в течение учебного года, своевременно выявлять проблемы в развитии воспитанников и реагировать на данные проблемы, разрабатывая и реализовывая индивидуальные маршруты педагогического сопровождения.

В 2024 г. в ДОО нет детей, имеющих статус ОВЗ.

Ход и результативность коррекционно-развивающей работы планомерно отслеживается и анализируется на заседаниях ППк. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию им педагогической, социальной и логопедической помощи.

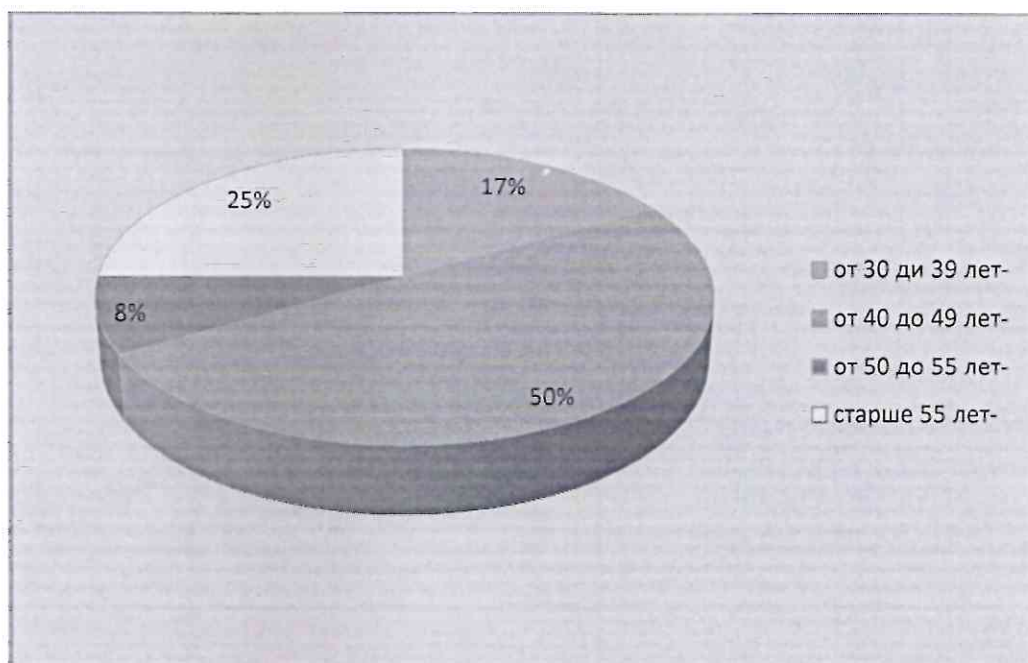
5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. По состоянию на 31 декабря 2024 г. в учреждении насчитывается 34 сотрудника; в том числе педагогический коллектив детского сада – 14 специалистов, из них воспитатели – 13 специалистов, музыкальный руководитель – 1 специалист.

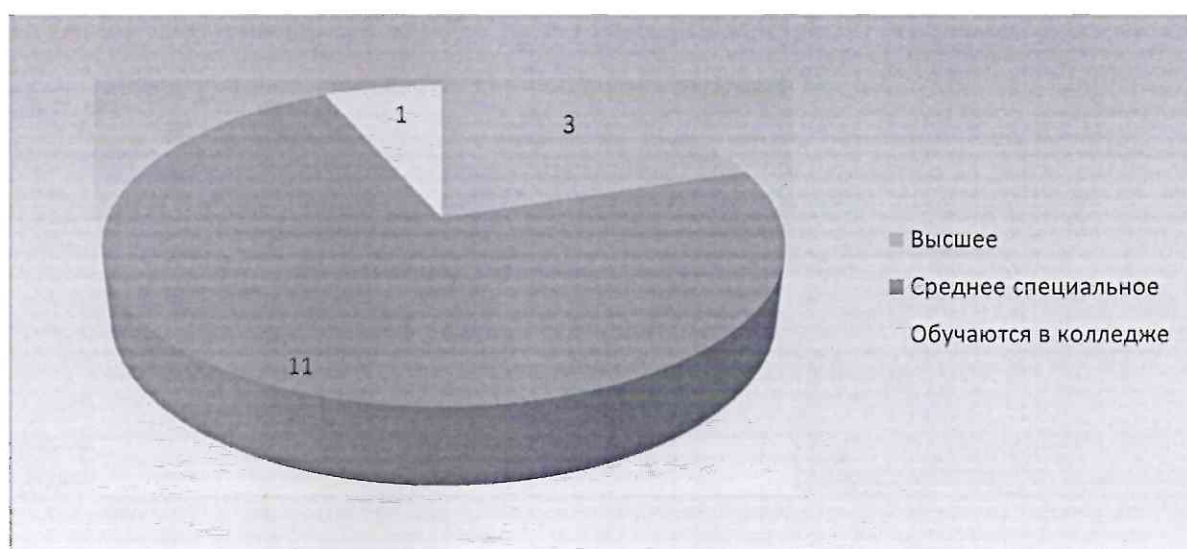
В 2024 году один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2024 г. все педагоги ДООУ систематически проходят курсы повышения квалификации в условиях реализации современных образовательных стандартов.

Распределение педагогов по возрасту

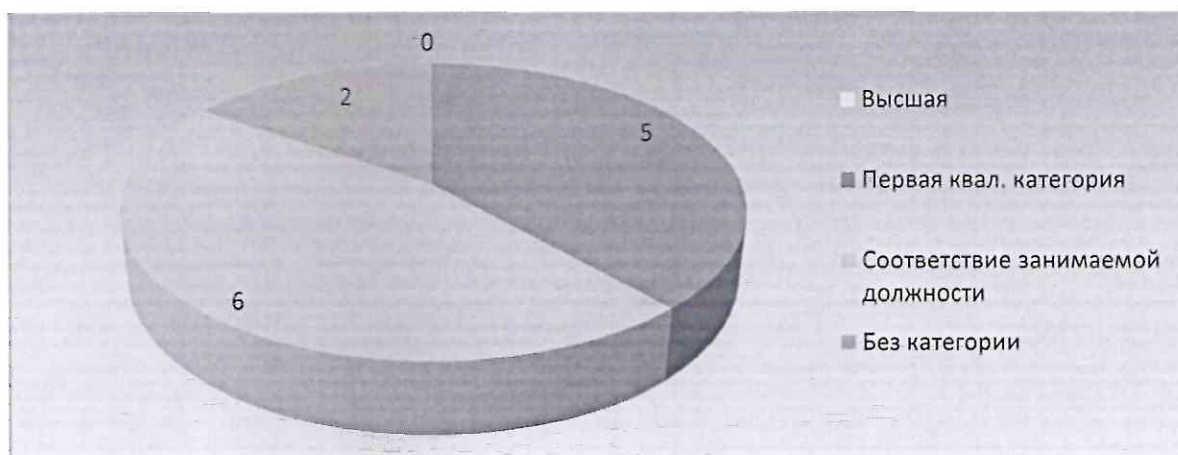


Распределение педагогов по уровню образования



Образовательный ценз педагогов составил: 2 педагога – высшее образование; 11 педагогов – среднее специальное образование, 1 педагог – обучается в колледже.

Распределение педагогов по уровню квалификации



Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности 6 педагога, без категории – 2 педагогов.

Задачи повышения профессионального мастерства педагогов решаются в процессе:

- реализации годовых задач образовательной организации;
- работы по самообразованию;
- участия педагогов в работе МУМО, педагогических мероприятиях различного формата, профессиональных конкурсах;
- курсовой подготовки.

Повышению профессионального уровня педагогов способствует работа по реализации тем самообразования. Тематика тем самообразования педагогов обширна. Проведенная работа по повышению профессиональной компетентности позволила педагогам в этом году принять участие в различных формах методических объединений и мероприятиях ДГО, на уровне региона и страны. Воспитатели просмотрели открытые разнообразные виды образовательной деятельности у своих коллег города. Значительно повысилась активность участия педагогов в различных методических событиях на уровне России посредством Интернет – сообществ. Успешное участие педагогов ДОО в методической жизни города и района, в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие профессионального уровня требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам педагогов. Педагогический коллектив ДОО стабилен.

Вывод. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива ДОО позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных образовательных стандартов. Коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями

и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности с учетом современных требований.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ОП ДОО. К каждому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям ОП ДОО.

Методическая служба ДОО в 2024 году оказывала действенную помощь педагогам в повышении их педагогического мастерства, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба ДОО:

- организовывала активное участие членов педагогического коллектива в реализации годовых задач;
- оказывала поддержку в организации образовательного процесса;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур; для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов,
- обеспечивала эффективную работу по освоению инновационных методик и технологий;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательной программы ДОО, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;

- стимулировала процесс педагогического творчества;
- осуществляла взаимодействие с объектами ближайшего социума и родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В 2024 году библиотечный фонд ДОО пополнился по различным образовательным направлениям ФОП ДО.

В ДОО действует комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город», объединяющая в единую сеть школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и органы управления образованием в пределах городского округа.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- коммуникационное оборудование: 4 персональных компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 многофункциональное устройство, 2 мультимедийных проектора, 1 сканер, 1 интерактивная панель;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видео-материалами, выходом на платформу «Zoom», графическими редакторами.

В учреждении имеется рабочая электронная почта. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Вывод: в ДОО созданы условия для повышения методической информационной компетентности педагогов, что способствует эффективной организации образовательного процесса, позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо системно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и учебно-методической литературой.

О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в ДОО, уровня индивидуального развития детей, показатель реализации годовых задач, показатель участия педагогов в методической мероприятиях.

7. Оценка материально-технической базы

ДОО имеет все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения и спальни – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют систематического профилактического и текущего обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новым, более современным.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной,

творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.

Территория ДОО – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям, и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие игровой площадки-утрамбованный грунт, не оказывающий вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются 4 теневого навеса, 3 беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. На территории ДОО имеется спортивная площадка-это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство предоставляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

В 2023-2024г.г. в рамках реализации проекта инициативного бюджетирования по направлению «Твой проект» ДОО участвовало в благоустройстве территории, в части установки малых архитектурных форм и спортивного оборудования – проект «Благоустройства территории детского сада – «Площадка детства».

Материально-техническое состояние ДОО и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Все группы оснащены регулируемой по высоте мебелью.

В организованной воспитателями образовательной среде дети могут отыскивать и конструировать предметы для своей моторной, сенсорной познавательной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и активности. В группах поддерживается зонирование игровых тематических зон: уголки здоровья, театральные уголки, уголки природы, художественно-творческого экспериментирования, книжные уголки и другое.

Материальная база систематически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной, активности детей. Всё это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребёнка.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования в ДОО. Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО. В 2024 году в ДОО использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в ДОО проводился заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством по следующим направлениям:

- оценка качества реализации образовательного процесса (соответствие требованиям ФГОС ДО образовательных программ в ДОО, качество организации ОД, индивидуальная работа;
- оценка качества образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками ОП, здоровье воспитанников, достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационная среда, санитарно - гигиенические условия, организация питания, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение).

ВСОКО является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательной программы ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка образовательного процесса.

В 2024 году педагоги ДОО проделали большую работу по овладению современными достижениями педагогической теории и практики; включению новых эффективных форм и методов в педагогическую деятельность. Проведенная работа позволила педагогам принять участие в различных методических объединениях и мероприятиях на

муниципальном, краевом уровне, страны, международных конкурсах, в том числе и в интернет-конкурсах.

Участие педагогов в семинарах-онлайн и обучающих проектах:

Учебный центр	Педагоги	Дата участия	Тема	Выход (поощрение)
Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	1	13.01.2024	Музейная педагогика для дошкольника в рамках воспитания патриота и гражданина: методы и приемы.	Сертификат
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	1	22.02.2024	«Современные технологии группового развития креативность обучающихся в системе дополнительного образования детей»	Сертификат
ООО «Директ-Медиа»- «Университетская библиотека онлайн»	1	20.03.2024	«Трудности взаимодействия педагогов с детьми ОВЗ в образовательных учреждениях»	Сертификат
Издательство «Учитель»	1	06.04.2024	Всероссийский вебинар «Организационные модели и технологии создания инклюзивной образовательной среды»	Сертификат
Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	1	10.04.2024	Презентация «Эколята-дошколята»	Свидетельство о публикации
Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	1	10.04.2024	Методическая разработка «Синичкин день»	Свидетельство о публикации
АНО ДПО «ОЦ» Каменный город»	1	26.04.2024	Вебинар: Нейросети в образовании	Сертификат
Научно-методический совет образовательной платформы Университет педагогики РФ	6	06.05.2024	Участие в педагогических чтениях «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в современных условиях»	Благодарность
Всероссийское образовательно-просветительское издание методики в образовании и просвещении «Школьный альманах»	8	06.05.2024	Участие в серии семинаров «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями	Диплом

			детей»	
Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник Просвещения»	8	06.05.2024	Участие в научно-методической конференции по теме:»Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО»	Свидетельство
Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа»	8	02.05.2024	Участие в серии вебинаров «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Сертификат
АНО ДПО «ОЦ» Каменный город»	1	07.05.2024	Вебинар: «Новый взгляд на интерактивные технологии в детском саду. Методика ТРИЗ в работе воспитателя.»	Сертификат
Муниципальная методическая конференция Дошкольных работников «Сотрудничество всех участников образовательного процесса в рамках реализации Федеральной образовательной программы ДО»	1	25.04.2024 г.	Презентация опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Диплом
	1	25.04.2024 г.	Участие в выставке «Информационно-методической конференции дошкольных работников. Проект: «Как заработать на новые игрушки»	Диплом

Участие педагогов в интернет – конкурсах, олимпиадах:

Тема конкурса	Сайт	Кол - во педагогов	Дата участия	Вид материала (конспект, программа, разработка, др.)	Выход (поощрение)
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1.	13.01.2024	Буклет: «Я воспеваю моё Дальнегорье»	Диплом победителя
	Международный образовательный портал МААМ.RU	1	29.02.2024	Распространение передового педагогического опыта дистанционным способом.	Благодарность
Ежегодный всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Журнал «Современный урок»	1	30.03.2024	Статья: «Если вы ищите волшебство в своей жизни-откройте книгу»	Сертификат Диплом

Публикация.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	1	25.03.2024	Авторская работа:»Экологическое воспитание дошкольников через познавательное развитие» (отчет о самообразовании)	Диплом
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольного образования	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	1	11.04.2024	«Организация работы с детьми с девиантным поведением в дошкольном образовательном учреждении»	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольного образования	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	1	14.04.2024	«Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольного образования	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	1	24.04.2024	«Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями»	Диплом
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольного образования	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	1	01.05.2024	«Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями»	Диплом
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольного образования	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	1	02.05.2024	«Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями»	Диплом
Всероссийская олимпиада «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	1	02.05.2024	«Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»	Диплом

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольного образования	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	1	02.05.2024	«Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями»	Диплом
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольного образования	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	1	03.05.2024	«Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями»	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Пасха в гости к нам пришла»	Образовательный форум «Созвездие»	1	03.05.2024	Конкурсная работа: сценарий праздника «Пасхальный перезвон»	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	1	03.05.2024	«Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями»	Диплом
Всероссийского конкурса патриотического воспитания «Уроки мужества»	Образовательный форум «Созвездие»	1	26.04.2024	Проект «Мой любимый город»	Диплом I степени
	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	1	12.05.2024	Конспект занятия: «Великая победа»	Диплом
Всероссийский конкурс «Он сказал:»Поехали!»	Всероссийский сайт детского и юношеского творчества «Светоч»	1	12.04.2024	Участие в организации и проведение конкурса «Он сказал:»Поехали» Участие в экспертном совете	Почетная грамота Сертификат
VII Всероссийский фестиваль педагогического мастерства	Информационно-методический интернет проект «Глобус»	1	01.07.2024 г.	ОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Испечём оладушки»	Диплом победителя

Участие воспитанников:

Тема	Уровень (город, край, Россия, мир), сайт	Количество участвующих детей	Выход (поощрение)	Дата
Номинация Конкурс рисунков	МОБУ ДО «ЦДТ» Муниципальный конкурс детского рисунка «Мамино сердце»	23 детей Младшая, средние, старшие, подготовительные Руководители 7	Благодарственные письма воспитателям-7 Грамоты за участие	25.10.23 – 22.11.23
Номинация Выставка поделок	«Дворец культуры химиков» Муниципальная выставка поделок «Вместе с папой»	11 детей средняя №2 старшая №1,2 подготовительная №1,2 Руководители: 4	Благодарности за участие	15.10.23. – 31.10.23
Номинация Выставка поделок	Муниципальная выставка поделок «Золотые руки мамы»	29 детей вторая группа раннего возраста, младшая, средняя №1,2, старшая №1,2, подготовительная №1,2. Руководители: 11	Диплом - 29	05.11.2023
Номинация творческая выставка	Муниципальный конкурс-выставка ёлочных украшений «Снежно-нежная гжель» ДК химиков	Старшая группа №1 Подготовительная группа №1 Руководители 2	2 грамоты 2 место Грамота 1 место	01.11.23 – 08.12.23
Номинация выставка творческих работ «Сказкина выставка»	Новогодняя выставка (муниципальный конкурс) МВЦ	Старшая №1 Подготовительная №1 Руководители 2	Благодарностей 6	19.12.23
Номинация «Новогодние поделки»	Всероссийский творческий конкурс МААМ	Средняя группа №2 Руководители: 2	5 дипломов	12.12.23
Номинация «Любимая сказка»	Всероссийский творческий конкурс МААМ	Вторая группа раннего возраста Средняя группа №2 Руководители 3	Дипломов 4 Благодарность	01.02.2024
«Мой любимый педагог»	Муниципальный конкурс рисунков	Старшая группа № 1,2 Подготовительная группа №1,2 Руководители 5	2 грамоты 2 место Грамота 3 место	27.11.2023
«Ну что сказать – Зима вернулась!»	Всероссийский центр гражданских	Средняя группа № 1	Диплом 1 степени	15.01.2024

	и молодёжных инициатив «Идея»	Руководители: 1		
«В гостях у Снеговика»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Коллективная работа группа раннего возраста Средняя группа №1 Руководители: 2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	15.01.2024
«Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн»	Старшая группа №2 Руководители 1	2 Диплом 2 степени	15.01.2024
«Новый год зовет нас в сказку»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Средняя группа № 1 Руководители 1	3 Диплома 1 степени	15.01.2024
Новогодняя поделка «Символ года»	Центр организации дистанционных мероприятий «Будущее страны»	Старшая группа №1 Руководитель: 1	Диплом 1 степени	25.01.2024
«900 дней мужества»	Центр организации и проведения международных и всероссийских конкурсов	Старшая группа №1 Коллективная работа Руководитель: 1	Диплом 1 место	24.01.2024
«Любимая сказка»	Всероссийский творческий конкурс МААМ	Вторая группа группа раннего возраста Руководитель: 1	3 Диплома	01.02.2024
Всероссийский творческий конкурс «Международный женский день»	Международный образовательный портал МААМ	Средняя группа №2 Руководители 1	Диплом	01.02.2024
Международный конкурс рисунков «Защитники отечества»	Музей Победы		Сертификаты участников 3	23.02.24
Региональный творческий конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Международный образовательный портал МААМ	Средняя группа №2 Руководитель: 1	Диплом	01.01.2024
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Новый год своими руками»	Центр Организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов	Старшая группа №1 Руководитель: 1	Диплом победителя – 2	20.12.2023
«Самый лучший и родной»	Всероссийский центр гражданских	Старшая группа №1 Руководитель: 2	Диплом 3	23.10.2023

Номинация: «Профессия моего отца»	и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца.			
«Букет для любимой»	Муниципальный конкурс детского рисунка. МОБУ ДО «ЦДТ»	Старшая №1 Средняя группа №2 Средняя группа №1 Подготовительная №1 Руководители 4	13 Грамот за участие	19.02.2024 — 01.03.2024
Конкурс чтецов «В космосе так здорово!»	Муниципальный литературный конкурс чтецов-дошкольников Дальнегорского городского округа. ЦДБ	Подготовительная группа №2 Подготовительная группа №1 Руководители: 2	2 благодарности 3 диплома	04.03.2024- 05.04.2024
Конкурс «Маслёна – Краса 2024»	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры химиков»	Средняя группа №1 Средняя группа №2 Вторая ранняя Младшая группа Подготовительная №1 Руководители 6	Грамоты за I место 3 Грамоты за II место 3 Грамоты за III место 1	24.03.2024
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Драконы ужасные и прекрасные»	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры химиков»	Подготовительная №1 1 Старшая группа №1 №2 Средняя группа №1 №2 Руководители 4	Грамоты I место (4) Грамота II место	17.02.2024
Всероссийский конкурс «Гордись, Отчизна, верными сынами!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Младшая группа Руководители 1	Диплом I степени	22.01.2024
Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Международный образовательный портал «Маам»	Вторая группа раннего возраста Руководитель: 1	Диплом за участие Диплом за II место	Март 2024
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Весеннее настроение»	Фонд «Подари добро детям»	Младшая группа Руководитель: 1 Вторая ранняя группа Руководитель: 2 Средняя Группа №1 2 Старшая группа №2 1	Диплом I степени 9	15.03.2024

Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха красная-праздник в моей семье»»	Управление образования	Подготовительная №1 Подготовительная №2 Старшая №1- Старшая №2 – Руководители 5	Грамота за III место Благодарности педагогам. 10 благодарностей детям за участие	9.04.2024
Всероссийский творческий конкурс «Он сказал поехали!»	Всероссийский сайт детского и юношеского творчества «Светоч»	Подготовительная группа №1 Руководители 1	8 дипломов детей Почётная грамота педагога	12.04.2024
Международный конкурс рисунков и поделок, посвященный дню авиации и космонавтики. «Как чудесен звёздный мир»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Младшая группа. Руководители 2	Дипломов 6 Благодарностей 2	15.04.2024
Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Старшая группа №2 Руководители 1	Диплом 3	15.04.2024
Творческий конкурс «Бескрайний космос»	Образовательный центр IT перемена	Старшая группа №1 Руководители 2	Благодарности 2	18.04.2024
Всероссийский конкурс, посвящённый детским сказкам «От Кощея до Бармалея»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Средняя группа №1 Руководители: 2	10 грамот	
Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы!»	Конкурсный портал «Тут, как тут»	Средняя группа №1 Руководители 2	Диплом I место Диплом II место	24.05.2024
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Светлая Пасха»	Конкурсный портал «Тут, как тут»	Средняя группа №1 Руководители 2	Диплом I место	02.05.2024
Муниципальный конкурс открыток «Герои Отечества»	МОБУ ДО «ЦДТ»	Все возрастные группы. руководители 9	25 грамот за участие 7 благодарностей педагогам	09.05.2024
Всероссийский	Центр роста	Старшая группа №2	Диплом I степени	24.05.2024

конкурс «Мелодия весны»	талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Руководители: 1		
Всероссийский конкурс «Весна- красна!»	Конкурсный портал «Тут, как тут»	Вторая группа раннего возраста Руководители: 1	Диплом за I место	26.05.2024
23 молодёжного фестиваля патриотической песни «По дорогам войны и мира»	Администрация ДГО	Подготовительные группы Руководитель: 1	Диплом участника	26.04.2024
Межрайонный фестиваль северных территорий Приморского края, декоративно- прикладного творчества «Твори, выдумывай, дерзай!»	МДОБУ ДО «ЦДТ»	Средние группы №1, №2 Руководители 2	Диплом III степени 1 Грамоты 6 Благодарности руководителям 2	27.04.2024
Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Старшая группа №2 Руководитель 1	Диплом I степени	27.05.2024
Всероссийский фестиваль творчества, «Главный праздник цветущий весны»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Младшая группа Руководитель 1	Диплом I степени	24.05.2024
Всероссийский конкурс «Нам звёзды опять назначают свидание»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Средняя группа №1 Руководители 2	Диплом I степени 2 Диплом III степени 2 Благодарственные песни педагогам	12.04.2024
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Конкурс поделок «Светлая пасха»	Центр организации конкурсов «Гордость страны»	Средняя группа № 1 Руководители 2	Диплом I степени 2.	05.05.2024
Всероссийский конкурс «Первоцвет весенний -символ красоты!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Средняя группа №1 Руководители 2	2 Благодарности	06.05.2024
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Центр организации конкурсов «Гордость страны»	Средняя группа №1 Руководители 2	Диплом 1 место 9	24.04.2024 03.05.2023
Всероссийский конкурс «Твори!	Центр организации	Средняя группа №1 Руководители 2	Диплом I место Диплом I место	24.05.2024

Участвуй ! Побеждай!» Конкурс рисунков «Светлая Пасха»	конкурсов «Гордость страны»	Старшая группа №1 Руководители 2	Диплом I место Диплом I место Диплом II место	
Международный конкурс рисунков и поделок «Так светло и так прекрасно -на пороге Великая Пасха!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Младшая группа Руководитель: 1	Диплом I степени 3	01.05.2024
Международный патриотический конкурс «Окна победы»	Международный информационно- образовательный центр развития	Старшая группа №1 Руководители 2	Диплом	06.05.2024
Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Международный образовательный портал «Маам»	Вторая ранняя группа Руководители 1	Диплом	09.05.2024
Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Старшая группа №2 Руководители 1	Диплом I степени	05.05.2024
Всероссийский конкурс «Надежда России»	Центр «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Средняя группа №2 Руководители 1	Диплом I степени	16.05.2024
Всероссийская викторина: «Россия-родина моя!»	Центр «Педагогика XXI века	Средняя группа №2 Руководители 1	2 Диплома 1 место 1 Диплом 2 место 1 Диплом 3 место 2 Диплома участника	06.06.2024 г.
Конкурс рисунков «Пейзаж лета»	Центр развития «Умникс»	Средняя группа №2 Руководители 1	7 Дипломов	07.06.2024
Муниципальный конкурс плакатов «Широка страна моя родная»	«Дворец культуры химиков»	Средняя группа №1 Средняя группа №2 Старшая группа №1 Старшая группа №2 Младшая группа Руководители 6	5 дипломов	21.06.2024
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр «Гордость страны»	Средняя группа №1 Руководители 2	Диплом	
ГТО	Центр тестирования ГТО На базе СШ «Вертикаль»	Подготовительная группа № 1 Руководитель -1	4-золота 3-серебро 1-бронза	26.06.2024

ВСОКО включает также анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных результатов и организацией образовательной деятельности.

Сроки проведения контрольного исследования: апрель 2024 года.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в 2024 году проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников». В анкетирование приняли участие 103 родителя и были получены следующие результаты.

Направления деятельности	да	не совсе м	не знаю	нет
1. Организация быта ДОУ	97 %	5 %		
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательно-воспитательного процесса?	97 %	5 %		
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	97 %	5 %		
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	96 %	7 %		
Итого:	97 %	5 %		

Анкетирование родителей в рамках мониторинга «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги» показало, что общий уровень удовлетворенности за 2024 год составил 98%. Анализ мониторингов показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельности дошкольного учреждения.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности на основе ВСОКО в 2024 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (по состоянию на 31 декабря 2024 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	158 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		1(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		6 (42,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	16 (94,1%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы работы:

- активно продолжать работу по созданию здоровьесберегающего пространства, снижению заболеваемости воспитанников;
- продолжать работу по освоению педагогами современных технологий, внедрению их в практику работы;
- совершенствовать работу по активному привлечению родителей к образовательному процессу;
- пополнение материально-технической базы для совершенствования педагогического процесса;
- продолжать работу над разработкой системы ВСОКО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491666

Владелец Фатьянова Анжелика Борисовна

Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024